

**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA SISWA KELAS III SDI WAE TAENG KECAMATAN LAMBA LEDA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

SKRIPSI



**Skripsi ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**FRANSISKA MAINAFIA
2019270668**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA KELAS III SDI WAE TAENG KECAMATAN LAMBA LEDA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

FRANSISKA MAINAFIA

NIM: 2019270668

Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Untuk Mendapatkan Gelar Serjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Menyetujui

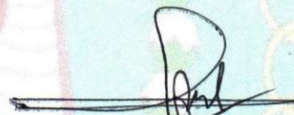
Pembimbing I

Pembimbing II



Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd

NIDN: 0826118501



Drs. John Balan, SVD,MACIg

NIDK: 8879970018

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua,



Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH GAYA BELAJAR KINESTETIK TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS III SDI WAE TAENG KECAMATAN LAMBA LEDA
KABUPATEN MANGGARAI TIMUR**

OLEH

FRANSISKA MAINAFIA

NIM: 2019270668

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Jumad
Tanggal : 09 Februari 2024**

PANITIA PENGUJI

1. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....)
Ketua Penguji
2. **Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Sekertaris Penguji
3. **Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
4. **Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd** (.....)
Anggota Penguji
5. **Drs.John M. Balan,MAClg** (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Ketua

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fransiska Mainafia
NIM : 2019270668
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Fransiska Mainafia
2019270668

MOTTO

**“YAKIN ADALAH KUNCI JAWABAN DARI SEGALA
PERMASALAHAN”**

(FRANSISKA MAINAFIA)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tuaku, Bapak Thomas Oda dan Almarhum Ibu Theresia Hesna yang telah membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang.
2. Nenek Veronika Jia dan Nenek Hermina Anim yang selalu mendukung dan memberikan aku semangat.
3. Kaka Darman dan kaka Mik yang selalu sabar dan tulus dalam memberikan dukungan demi kesuksesanku.
4. Kekasihku Ronaldo Heraklius Wijaya sebagai penopang semangat.
5. Kakak Osry, kaka Darman dan kedua adikku tersayang Aven dan Mawo yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku; Afra, Lopi yang sama-sama berjuang selama berada di lembaga Universitas Flores Ende.
7. Anak Kos Rendoser: Kaka Astin, kaka Tini, Filia, Edel , Anjela, Aten yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua keluarga besarku; Om Bela, Tanta Ani, Om Hasman, Tanta Yul, Mama Milta, Bapa Dul, Mama Elna, Bapa Ansel, Adik Elcan, dede.
9. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan yang maha kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya yang besar, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Semua usaha yang penulis lakukan ini tidak akan berhasil tanpa doa, bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
2. Ibu Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. Bapak Drs. John M. Balan, SVD, MACIg selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, dukungan dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah, Guru Ipa, dan para siswa Sdi Wae Taeng yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu per satu, yang telah memberi dukungan sehingga penulis selesai studi.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak yang memerlukannya.

Ende, 02Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

Fransiska Mainafia : *Pengaruh Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar gaya belajar kinestetik berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas III Sd.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex Post Facto* dan dilakukan di kelas III SDI Wae Taeng Kecamatan Lamba Leda Manggarai Timur dengan jumlah Populasi sebanyak 30 Siswa. Data pada penelitian ini diambil dengan menggunakan angket dan pengambilan nilai raport. Angket dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok untuk mengungkap data gaya belajar dan hasil belajar. Nilai rapor digunakan untuk mengungkap hasil belajar. Teknik analisis yang digunakan dalam menguji hipotesis adalah teknik analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar kinestetik berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa yaitu t hitung 6,462 > t tabel 2,048 dengan sumbangan sebesar 59,9%.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Hasil Belajar

ABSTRAK

Fransiska Mainafia: The Influence of Kinesthetic Learning Style on Students' Science Learning Outcomes. Ende: Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2023.

This research aims to find out how much the kinesthetic learning style influences the science learning outcomes of third grade elementary school students.

This research is Ex Post Facto research and was conducted in class III of SDI Wae Taeng, Lamba Leda District, East Manggarai with a population of 30 students. The data in this study was taken using a questionnaire and taking report cards. The questionnaire was divided into 2 groups, namely the group to reveal data on learning styles and learning outcomes. Report cards are used to reveal learning outcomes. The analysis technique used to test the hypothesis is a simple linear regression analysis technique.

The results of the research show that the kinesthetic learning style influences students' science learning outcomes, namely t count $6.462 > t$ table 2.048 with a contribution of 59.9% .

Keywords: Learning Style, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DATAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat secara praktis	4
1.4.2 Manfaat Secara Teoritis	5

BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Gaya Belajar	6
2.1.2 Hasil Belajar	13
2.1.3 Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar	15
2.1.4 Pembelajaran Ipa	15
2.2 Penelitian Yang Relevan	16
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Pengajuan Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian	20
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.5 Populasi dan Sampel	22
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	22
3.7 Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
4.2 Deskripsi Data	30
4.1.1 Data Hasil Uji Instrumen	31
4.1.2 Data Hasil Penelitian	33
4.2 Analisis Data	35
4.2.1 Uji Normalitas	35

4.2.2 Uji Linearitas	36
4.2.3 Uji Hipotesis Pengaruh gaya belajar kinestetik (X) terhadap hasil belajar IPA siswa (Y)	37
4.3 Pembahasan	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1 Kesimpulan	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DATAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Alternatif Jawaban	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Gaya Belajar Kinestetik.....	24
Tabel 4.1 Uji Validaitas	31
Tabel 4.2 Reliabilitas	33
Tabel 4.3 Skor Gaya Belajar Kinestetik	34
Tabel 4.4 Skor Hasil Belajar	34
Tabel 4.5 Uji Normalitas	35
Tabel 4.6 Uji Linearitas	36
Tabel 4.7 Uji R Square	37
Tabel 4.8 Uji Linear Sederhana	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka berpikir	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Hasil Belajar

Lampiran 3 Tabulasi Data

Lampiran 4. Hasil SPSS

Lampiran 5 Tabel t

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Surat Penelitian

Lampiran 8 Bukti Cek Plagiasi