

PROBLEMATIKA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA

DI SD INPRES WOLOTOPO

SKRIPSI



OLEH:

HERIBERTUS PETRUS LAKA PEUTULAH
2019270931

PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI
SD INPRES WOLOTOPO**

SKRIPSI

HERIBERTUS PETRUS LAKA PEUTULAH

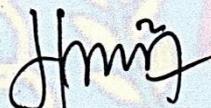
NIM. 2019270931

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

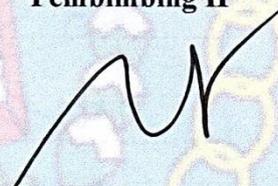
Pembimbing I

Pembimbing II



Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0821068602



Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd

NIDN: 0820068601

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Flores



Antonius F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI
SD INPRES WOLOTOPO

OLEH

HARIBERTUS PETRUS LAKA PEUTULAH
NIM:2019270931

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 9 Februari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekretaris Penguji
3. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....) Anggota Penguji
4. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Nining Sar'ivvah, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



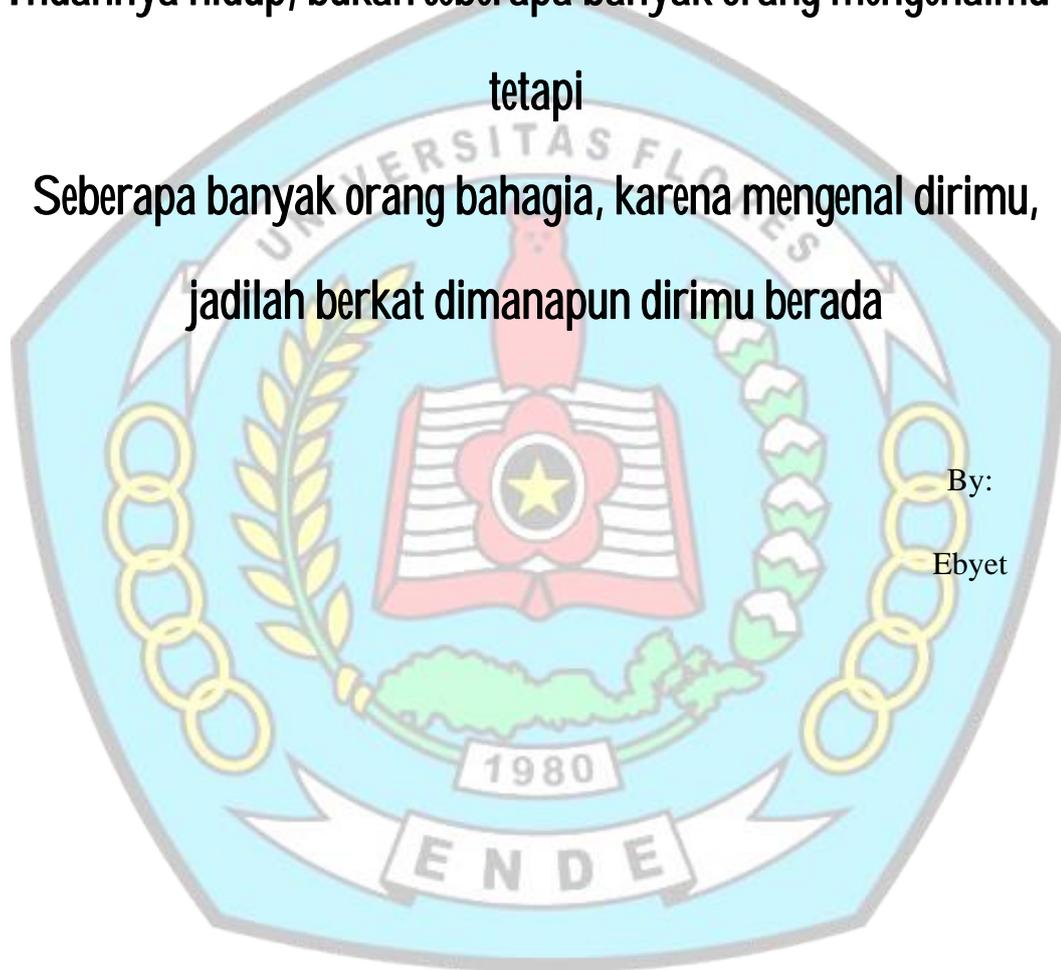
MOTTO

Indahnya hidup, bukan seberapa banyak orang mengenalmu

tetapi

Seberapa banyak orang bahagia, karena mengenal dirimu,

jadilah berkat dimanapun dirimu berada



By:

Ebyet

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Heribertus Petrus Laka Peutulah

NIM : 2019270931

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Heribertus Petrus Laka Peutulah
2019270639

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Diri sendiri, “Terimakasih telah sabar, bertahan serta selalu berusaha”.
2. Kedua orang tuaku yang selalu kubanggakan Bapak Anis Leu dan Mama Irmina Leto “Terimakasih atas doa-doa yang dilantungkannya setiap waktu untuk anak-anaknya serta memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasinya”. “Terimakasih atas segala bentuk pengorbanan yang bapak dan Mama berikan”.
3. Kedua saudari kandung saya, Maria Gaudensia Kewa Peutulah dan Hironima Mariosta Derang Peutulah. saya ucapkan terimakasih atas segala doa, dukungan, semangat yang diberikan dan selalu sabar menanti keberhasilanku
4. Keluarga besar Peutula dan Lolon Rian yang telah memberikan dukungan.
5. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd dan Ibu Nining Sar’iyah, S.Pd.,M.Pd yang dengan sabar membimbing saya.
6. Dosen Pembimbing Akademi yang dengan kesabaran dalam membimbing dan memberikan dukungan kepada saya selama perkuliahan.
7. Bapak Sabulan Sayang dan Ibu Benedikta Boleng, yang dengan kesabarannya dalam membimbing dan meberikan motivasi saya selama ini.

8. Sahabat, teman, dan kenalan yang selalu memberikan dukungan untuk saya: Vincen Leuobi, Syahril Ahmad, Wayantena, Jumida Anwar, Ashima Leuwayan, Dedi Peuobuq, Rinto Wayan, Rini Wayan, Risna Wayan, Angel Henakin, Tasya Henakin, Agnes Milu, Kk Meyland, Kk Bastian Rike, Yongki Sogeng (Alm).
9. Univertias Flores Tempatku menuntut Ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya, saya bisa menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini, menjelang akhir perkuliahan, saya menyusun skripsi dengan topik yang menarik, setelah melewati beberapakali bimbingan skripsi akhirnya saya, berhasil menyusun skripsi ini dengan baik.

Tulisan ini adalah untuk mengetahui tuntutan akademis, guna memperoleh gelar Sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Penulis menyadari bahwa dalam, menyelesaikan tulisan ini, banyak pihak turut terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka atas kebaikan dari semua pihak penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
5. Ibu Adi Neneng Abdulah, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan untuk memberikan bimbingan, dorongan serta petunjuk dalam menyusun skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan ketrampilan yang membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan.
7. Kepala Sekolah bersama Staf dan Karyawan SDI Wolotopo yang telah memberikan Izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memotivasi peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini Khususnya para pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semoga semua pengorbanan dan jasa baik dari pihak-pihak yang disebutkan penulis serakan kepada-Nya semoga mendapatkan berkah dan balasan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan lapang dada penulis menantikan kritikan dan saran yang membangun dari pembaca untuk memperbaiki dan menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

Heribertus Petrus Laka Peutulah: *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Di SDI Wolotopo*. Skripsi. Ende: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana pemanfaatan media pembelajaran IPA saat proses pembelajaran di SDI Wolotopo, dan (2) untuk mengetahui problematika yang dialami guru dalam pemanfaatan media pembelajaran di SDI Wolotopo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari Kepala Sekolah SDI Wolotopo, Guru kelas IV, V, VI, dan peserta didik kelas IV, V, VI. Untuk mendapat data peneliti menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) pemanfaatan media pembelajaran IPA saat proses pembelajaran adalah (a) Tersedianya media pembelajaran IPA di sekolah seperti KIT IPA, penampang dan kerangka manusia, tatasurya dan kartu-kartu planet, media gambar dan multimedia untuk dimanfaatkan bersama peserta didik saat proses pembelajaran IPA, (b) Guru kurang memanfaatkan media pembelajaran saat proses pembelajaran IPA, (c) Peserta didik memanfaatkan media pembelajaran IPA saat proses pembelajaran IPA. (2) problematika yang dialami dalam pemanfaatan IPA adalah, (a) Kurangnya pemahaman guru dalam menggunakan media pembelajaran seperti dalam menggunakan media pembelajaran Untuk menjelaskan kepada kepada peserta didik belum sesuai dengan materi yang disampaikan. (b) Keterbatasan dalam menggunakan media pembelajaran IPA berbasis IT seperti menggunakan media audiovisual tetapi dengan keterbatasan dalam menggunakan internet karena terkadang mati lampu atau gangguan pada jaringan internet. (c) Belum tersedia tempat khusus untuk menyimpan media pembelajran, sementara ini semua media disimpan di perpustakaan dan di ruang kelas.

Kata Kunci : Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan	9

2. Hakikat Belajar	10
3. Hakikat Pembelajaran	11
4. Hakikat Media	12
5. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	28
6. Pembelajaran IPA SD	29
7. Media Pembelajaran IPA	30
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	39
C. Informan Penelitian	39
D. Metode Pengumpulan Data	39
1. Teknik Wawan Cara	39
2. Metode Dokumentasi	40
E. Keabsahan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan Hasil Penelitia	62

BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Sekolah.....	47
Tabel 3.2 Keadaan Guru Sekolah Dasar Inpres Wolotopo	48
Tabel 3.3 Keadaan Siswa Sekolah Dasar Inpres Wolotopo.....	49
Tabel 3.4 Sarana Dan Prasarana.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian.....	41
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Sekolah Dasar Inpres Wolotopo	50

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2 Narasumber
3. Lampiran 3 Hasil Wawancara
4. Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi
5. Lampiran 5 Foto-foto
6. Lampiran 6 Surat-Surat Penelitian