

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFANLOKAL ENDE-
LIO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPAS DI KELAS**

IV SDI ENDE 14

SKRIPSI



OLEH

KATARINA KIDI WITAK
2019270023

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
GunaMemperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ENDE-
LIO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPAS DI KELAS
IV SDI ENDE 14**

OLEH

KATARINA KIDI WITAK

NIM : 2019270023

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0820128201

Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0806097401

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus P. Kaskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ENDE-
LIO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPAS DI KELAS
IV SDI ENDE 14

KATARINA KIDI WITAK

NIM : 2019270023

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

- 1 Nining Sar'iyvah, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
- 2 Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
- 3 Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 4 Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
- 5 Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sula Sa'u, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Baskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTO

“seperih apapun luka ,sesulit apapun cobaan jangan pernah sesekali kamu berfikir
untuk menyerah”

(RINA)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada

1. Tuhan Yang Maha Kuasa
2. Mama Tercinta Bernadete Jari Kabo, yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dengan segenap hati dan kasih sayang yang tulus serta memberikan dukungan yang penuh terhadap diri saya.
3. Yang tercinta Dosen Pembimbing I Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd dan Dosen pembimbing II , Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd yang telah membimbing saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Ibu Kepala sekolah Maria Dima Mbere dan Wali kelas 1V Siprianus W.Sesu serta guru-guru yang sudah membantu memperlancar peneliti selama proses berlanjut sampai selesai.
5. Yang tercinta : Kakak Klemens Kalu Witak , Kakak Agustinus Nare Witak, Kakak Domonika Parera, Kakak Sufina , yang dengan caranya masing-masing memberikan motivasi dan dorongan kepada saya mulai dari awal kuliah sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Yang tercinta anak Nadine Nadyta Safira
7. Yang tersayang Sahabat : Maria Yustina Bharu, Letisia Yasinta Jende, Anastasia Pulo Atulolon, Fanti Ahmad dan semua teman-teman angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memotivasi saya dalam menyelesaikan studi.
8. Yang tersayang Nizam Mohamad Ruslin
9. Almamater Kebanggaan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan Rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ini dengan baik, karya tulis ini berjudul “ PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ENDE-LIO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPAS DI KELAS IV SDI ENDE 14”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulis menuntut ilmu di Universitas Flores. Oleh karena itu penulis selayaknya menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dosen dan Karyawan/karyawati Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong penulis dalam perampungan karya tulis ini.
6. Dosen dan Karyawati FKIP Universitas Flores selingkungan universitas Flores yang telah memberikan pelayanan selama penulis belajar.

7. Kepala SDI Ende 14 bersama staf yang telah memberikan ijin dan membantu penulis selama kegiatan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan guru sekolah dasar universitas flores yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moral.
9. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan material maupun moril selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang telah dilimpahkan kepada penulis mendapat ganjaran dari yang maha kuasa. Atas kritik dan saran yang konstruktif untuk penyempurnaan karya tulis ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih.

Ende, Agustus 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Katarina Kidi Witak

NIM : 2019270023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Katarina Kidi Witak
2019270023

ABSTRAK

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL ENDE-LIO UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR IPAS DI KELAS IV SDI ENDE 14

Katarina Kidi Witak

E-Mail : katarinawitak7@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores,
Pembimbing I Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd
Pembimbing II Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd**

Tujuan yang ingin dicapai adalah : 1. Untuk mengetahui penerapan pembelajaran berbasis Makana Lokal Ende-Lio di kelas 1V SDI ENDE 14 2. Untuk mengetahui aktivitas belajar IPAS di kelas 1V SDI ENDE 14.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) kolaboratif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian Tindakan kelas ini dilaksanakan dikelas IV SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende untuk mata pelajaran IPAS.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar pada siswa kelas 1V SDI Ende 14 dengan jumlah penelitian sebanyak 14 siswa mengalami peningkatan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan penerapan pembelajaran berbasis kearifan lokal. Aktivitas guru selama proses pembelajaran dengan penerapan pembelajaran berbasis kearifan lokal pada siklus I sebesar 2,7 pada kategori cukup dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 3,36 dengan kategori baik. Aktivitas siswa yang dilakukan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung dengan penerapan pembelajaran berbasis kearifan lokal pada siklus I sebesar 2,4 pada kategori cukup dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 3,5 dengan kategori baik.

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal, Aktivitas Belajar IPAS

ABSTRACT

APPLICATION OF ENDE-LIO LOCAL WISDOM-BASED LEARNING TO IMPROVE SCIENCE LEARNING ACTIVITIES IN CLASS IV SDI ENDE 14

Katarina Kidi Witak
E-Mail : katarinawitak7@gmail.com

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University,
Advisor I Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
Advisor II Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd**

The objectives to be achieved are: 1. To find out the application of Ende-Lio Local Wisdom-based learning in class 1V SDI ENDE 14 2. To find out the science learning activities in class 1V SDI ENDE 14.

This type of research is collaborative classroom action research (PTK) with a qualitative approach. This class action research was conducted in class IV of SDI Ende 14, East Ende District, Ende Regency for Social Studies subjects.

Based on the results of the study it can be concluded that the learning activities of class 1V students at SDI Ende 14 with a total of 14 students experienced an increase in student learning activities by using the application of local wisdom-based learning. Teacher activity during the learning process with the application of local wisdom-based learning in the first cycle was 2.7 in the sufficient category and in the second cycle it increased by 3.36 in the good category. Student activities carried out by students during learning activities took place with the application of local wisdom-based learning in the first cycle of 2.4 in the sufficient category and in the second cycle there was an increase of 3.5 in the good category.

**Keywords: Local Wisdom Based Learning, Natural Science Learning
Activities**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Yang Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	30
B. Prosedur Penelitian	31
C. Setting Penelitian	34
D. Subyek Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Pengumpulan Data	36
G. Teknik Analisa Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Hasil Penelitian	42
C. Pembahasan Penelitian.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	29
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	32
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata aktivitas guru	58
Gambar 4.2 Diagram Nilai Rata-rata Peserta Didik	59