

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL
KEPADA PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI
PEMBELAJARAN IPS DI SDI ENDE 14**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**KRISTIANI NUKA NAI
NIM: 2019270266**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL KEPADA PESERTA
DIDIK KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SDI ENDE 14**

OLEH

KRISTIANI NUKA NAI

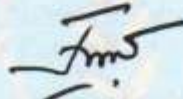
NIM : 2019270266

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801027201



Siprianus See, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821118801

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Justinus E. Daskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL KEPADA PESERTA
DIDIK KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SDI ENDE 14

OLEH

KRISTIANI NUKA NAI

NIM : 2019270266

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Februari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd (.....) Sekertaris Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil, M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores



Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristiani Nuka Nai

NIM : 2019270266

Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang belum diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 20 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Kristiani Nuka Nai
Nim : 2019270266

MOTTO

**“Kesulitan itu sementara dan kesuksesan itu pasti,
bila ada usaha dan do’a”**

(Tiani Nai)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran, dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Bapak di Surga, Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, Allah Tritunggal Maha Kudus yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Kedua orang tua, Bapak Antonius Nuka dan Mama Yosefina Ero yang membesarkanku dengan penuh kasih sayang serta memberi dukungan dan doa dalam setiap perjuanganKu.
3. Yang tersayang Opa Dominikus Nai (alm), Opa Hendrikus Resi (alm), Oma Yustina Re,o, oma Regina Misa, Mama Marta Aga, Tanta Petronela Ne,o Bapaka Yohanes Minggu, mama Maxima Tendu, Mama Bernadeta Dulu, Kakak Aril, kakak Paskalis,kakak Haris Subu, kakak Andi, kakak Igen, kakak Berto, kakak Heri, kakak Meti, kakak Nita, kakak Yovin, adik Ayu, adik Helmin, adik Yelan, adik Yani, adik Sella, adik Hestin, adik Ica, adik Yuyun, adik Karlos, adik Doni,dan adik Junior, Gino, George, Askal, Gil dan Asen yang selalu mendukung saya baik suka maupun duka dalam study saya.
4. Keluarga besar Raja Reku, Kobanggoli, Beda Ba,i dan anak kompleks Block M yang selalu mendukung dan menanti keberhasilan saya.
5. Sahabat tercinta saya Tersan, Diana, Elsa, Ros, Erna, Nadia, Tiara, yang selalu mendukung penulis agar berhasil dalam tugas akhir.

6. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B dan teman-teman Youcover kos yang selalu mendukung penulis agar berhasil dalam tugas akhir.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores Khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
8. Agama, nusa dan bangsa

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas lindungan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor Universitas Flores beserta staf yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini terwujud.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak Felix Welu S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing **I** dan Bapak Siprianus See S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing **II** yang telah memberikan bimbingan, dorongan dan arahan sehingga skripsi ini terwujud.
6. Keluarga besar SDI Ende 14 yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Bapak Ibu kakak adai-Ku yang senantiasa memberikan Doa, Motivasi dan dukungan sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dengan lancar.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang memberikan dukungan moral.

9. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan pahala dan nikmat atas bantuan yang selama ini diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Namun dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak yang membutuhkan.

Ende, 20 Februari 2024

Penulis

ABSTRAK

UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN SIKAP SOSIAL KEPADA PESERTA DIDIK KELAS IV MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI SDI ENDE 14

Kistiani Nuka Nai
kristianninai@gmail.com

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan Universitas Flores,
Pembimbing I Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
Pembimbing II Sipriani See, S.Pd.,M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana sikap social peserta didik kelas IV di SDI Ende 14? 2) Bagaimana upaya guru dalam menanamkan sikap social peserta didik kelas IV melalui pembelajaran IPS di SDI Ende 14? Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui sikap social peserta didik kelas IV di SDI Ende 14. 2) Untuk mengetahui upaya guru dalam menanamkan sikap social pada peserta didik kelas IV melalui pembelajaran IPS di SDI Ende 14.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru wali kelas IV sebagai *key informan* dan peserta didik kelas IV sebagai informasi pendukung. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Ende 14 kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap social yang ditanamkan kepada peserta didik adalah sikap jujur, disiplin, sopan santun dan tanggung jawab. Upaya guru wali kelas IV dalam menanamkan sikap jujur, disiplin, sopan santun dan tanggung jawab yaitu melalui pola pembiasaan, modeling atau keteladanan, pemberian teguran dan nasehat, dan memberikan reward atau penghargaan.

Kata Kunci : Upaya Guru, Sikap Sosial, Peserta Didik.

ABSTRACT

THE TEACHER'S EFFORTS TO INSTILL SOCIAL ATTITUDES IN CLASS IV STUDENTS THROUGH SOCIAL STUDIES LEARNING AT SDI ENDE 14

Kistiani Nuka Nai
kristianninai@gmail.com

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University**
Supervisor I Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
Supervisor II Sipriani See, S.Pd.,M.Pd

The problem formulation in this research is: 1) What are the social attitudes of class IV students at SDI Ende 14? 2) What are the teacher's efforts to instill social attitudes in class IV students through social studies learning at SDI Ende 14?. The aims of this research are 1) To determine the social attitudes of class IV students at SDI Ende 14. 2) To determine the teacher's effort in instilling social attitudes in class IV students through social studies learning at SDI Ende 14.

This research uses descriptive qualitative methods. The subject of this research were the class IV homeroom teacher as key informant and class IV students as supporting information. This research was carried out at SDI Ende 14, East Ende District, Ende Regency. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The research results show that the social attitudes instilled in students are honesty, discipline, courtesy and responsibility. Class IV homeroom teacher's efforts to instill an attitudes of honesty, discipline, manners and responsibility, namely through patterns of habituation, modeling or example, giving warnings and advice and providing rewards or appreciation.

Keywords: Teacher Effort's, Social Attitudes, Students

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Sikap Sosial	7
2. Upaya Guru dalam Menanamkan Sikap Sosial	14
3. Pembelajaran IPS	17

B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Subyek Penelitian.	27
C. Setting Penelitian	27
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
1. Sejarah Berdirinya SD Inpres Ende 14	33
2. Visi, Misi SD Inpres Ende 14	34
3. Keadaan Guru SD Inpres Ende 14 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende	35
4. Keadaan Peserta Didik SD Inpres Ende 14	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Sikap Sosial yang ditanamkan di kelas IV SDI Ende 14.	36
2. Upaya Yang Dilakukan Guru Untuk Menanamkan Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran IPS	39
C. Pembahasan Hasil Penelitian	41
1. Sikap Sosial Yang Ditanamkan Kepada Peserta Didik Kelas IV	41
2. Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Menanamkan Sikap Sosial Kepada Peserta Didik Kelas IV Melalui Pembelajaran IPS.....	44

BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BUKTI CEK PLAGIASI	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir.	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara Guru Wali Kelas IV

Lampiran 2. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas IV

Lampiran 3. Dokumentasi.

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Flores

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Penanaman Modal

Lampiran 6. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SD Inpres Ende 14

Lampiran 7. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Penanaman Modal

Lampiran 8. Plagiasi