

**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI
PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA
PESERTA DIDIK DI SDK HANGALANDE
KECAMATAN KOTABARU
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**LETISIA YASINTA JENDE
2019270657**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA PESERTA DIDIK DI SDK
HANGALANDE KECAMATAN KOTABARU KABUPATEN ENDE**

OLEH

LETISIA YASINTA JENDE

NIM. 2019270657

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.

NIDN: 0805107501



Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si.

NIDN: 0812018704

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustus K. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN.0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PROGRAM
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA PESERTA DIDIK DI SDK
HANGALANDE KECAMATAN KOTABARU KABUPATEN ENDE**

OLEH

LETISIA YASINTA JENDE

NIM: 2019270657

**Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

**Hari : Jumat
Tanggal : 26 Januari 2024**

PANITIA PENGUJI

1. **Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd**
Ketua Penguji

(.....
Aschari

2. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd**
Sekretaris Penguji

(.....
Finsensius

3. **Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....
Inovensius

4. **Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd**
Anggota Penguji

(.....
Maria

5. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si**
Anggota Penguji

(.....
Maria

Mengesahkan,

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



MOTTO

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga. Tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

(Filipi 4 : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hal yang tulus penulis ingin persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan sang pencipta yang selalu menyertai perjuanganku dengan Rahmat Kasih-Nya.
2. Kedua orang tua yang tercinta Bapak Wilhelmus Moa dan Mama Marsiana Hawa yang telah melahirkan, dan mendukung penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Flores.
3. Yang tercinta Bapak lo'o Gres Raja, Kakak-Kakaku Ferdinandus Seto dan Hubertus Be'i yang selalu mendukung penulis sampai penulis menyelesaikan studi di bangku kuliah.
4. Yang tercinta Suami dan anak Gabriella yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses penyusunan skripsi.
5. Yang tercinta keluarga besar embu kengge woimite, keluarga bapak Herman Mesi dan Kabu laba, Rutu Repe yang telah memberikan dukungan sampai penulis menyelesaikan studi di bangku kuliah.
6. Sahabat tercinta Yustin Bharu, Rina Witak, Anas Atulolon, Afit Dona
7. Almaterku terinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala Rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Penerapan Nilai-Nilai Karakter Melalui Program Ekstrakurikuler Pada Peserta Didik di SDK Hanggalande Kecamatan Kotabaru Kabupaten Ende “ .

Tujuan utama dalam skripsi ini adalah untuk dijadikan sbagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam mengembangkan kompetensi penulis karya ilmiah.

Penulis juga menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sektaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, beserta para dosen yang telah banyak melayani penulis selama ada di Universitas Flores.

5. Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu dan tenaga serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Bapak/ ibu dan para siswa SDK Hangalande yang telah membantu kelancaran selama peneliti.
7. Teman-teman mahasiswa program studi di PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis selesai studi.
8. Orang tua dan saudara-saudaraku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Kiranya segala kebaikan yang dilimpahkan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi. Dan semoga skripsi ini bermanfaat khususnya pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, Desember 2023

Penyusun

Letisia Yasinta Jende

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Letisia Yasinta Jende

NIM : 2019270657

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Desember 2023

Yang Membuat Pernyataan



Letisia Yasinta Jende
2019270657

ABSTRAK

PENERAPAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER PRAMUKA PADA PESERTA DIDIK DI SDK HANGALANDE KECAMATAN KOTABARU KABUPATEN ENDE

Letisia Yasinta Jende

E-mail : yasinjendee@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2024.
Pembimbing I Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd.
Pembimbing II Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si.**

Tujuan penelitian adalah sebagai berikut : 1. Untuk Mengetahui Penerapan Nilai- Nilai Karakter yang dilakukan Sekolah Melalui Program Ekstarkurikuler Pramuka Pada Peserta Didik di SDK Hangalande Kecamatan Kotabaru. 2. Untuk Mengetahui Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di SDK Hangalande Kecamatan Kotabaru ?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif. Penelitian ini adalah penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Pembina Pramuka, dan Peserta didik kelas IV dan kelas V. Teknik pengumpulan data : Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Dalam proses kegiatan pramuka pembina pramuka sudah menerapkan nilai-nilai karakter yang diutamakan yaitu religius, disiplin, tanggungjawab, jujur telah dilaksanakan oleh pembina pramuka melalui kegiatan seperti kegiatan upacara, Peraturan baris berbaris, pengarahan, nasehat, pembiasaan, permainan / game yang dilakukan secara tidak langsung akan membentuk karakter pada peserta didik. 2. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler agar mendidik peserta didik atau anggota pramuka agar menjadi generasi yang berkarakter sesuai dengan tujuan dari pramuka. Kegiatan pramuka di SDK hangalande di laksanakan latihan rutin setiap minggu.

Kata Kunci : Penerapan Nilai-Nilai Karakter, dan Ekstrakurikuler Pramuka

ABSTRACT

APPLICATION OF CHARACTER VALUES THROUGH SCOUTING EXTRACURRICULAR PROGRAM FOR STUDENTS AT HANGALANDE PRIMARY SCHOOL, KOTABARU DISTRICT ENDE DISTRICT

Letisia Yasinta Jende
Email: yasinjendee@gmail.com

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University, Ende, 2024.**
Supervisor I Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd.
Supervisor II Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si.

The research objectives are as follows: 1. To determine the implementation of character values carried out by the school through the Scout Extracurricular Program for students at SDK Hangalande, Kotabaru District. 2. To find out about the implementation of Scout extracurricular activities at SDK Hangalande, Kotabaru District?

The type of research used in this research is qualitative. This research is research that uses a descriptive qualitative approach. The research subjects were the Principal, Scout Leader, and students in class IV and class V. Data collection techniques: Interview, Observation, and Documentation.

The results of the research show that: 1. In the process of scout activities, scout leaders have implemented the priority character values, namely religiousness, discipline, responsibility, honesty, which have been implemented by scout leaders through activities such as ceremonial activities, marching rules, direction, advice, habituation, The games that are played will indirectly shape the character of the students. 2. The aim of extracurricular activities is to educate students or scout members to become a generation with character in accordance with the objectives of scouting. Scout activities at SDK Hangalande carry out routine training every week.

Keywords: Application of Character Values, and Scout Extracurriculars

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Defenisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Landasan Teori	8
1. Nilai - Nilai Karakter	8
2. Ekstrakurikuler Pramuka	21
B. Penelitian Relevan	34

C. Kerangka Pikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Pendekatan Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Seting Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil SDK Hangalande Kecamatan Kotabaru	44
1. Sejarah Berdirinya SDK Hangalande	44
2. Visi dan Misi	45
3. Keadaan Guru SDK Hangalande	46
4. Keadaan Peserta Didik Hangalande	46
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SDK Hangalande	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	
HASIL CEK PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter	10
Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga kependidikan SDK Hangalande	46
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik	46
Tabel 4.3 Sarana Pendidikan	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif	42