

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA GOLO LEBO TERHADAP BUDAYA PESTA
SEKOLAH (*INUNG WAE BISIK*) SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SD**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH:

**JUBAEDA
2016270373**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Persepsi Masyarakat Desa Golo Lebo Terhadap Budaya Pesta Sekolah (Inung Wae Bisik) Sebagai Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD

JUBAEDA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores, 2020**

Edajuba634@gmail.com

Rumusan Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana pandangan orang tua terhadap budaya pesta sekolah sebagai pembentukan karakter peserta didik? 2. Bagaimana kaitan budaya pesta sekolah sebagai pembentukan karakter peserta didik? 3. Bagaimana kaitan pembelajaran IPS dalam pembentukan karakter peserta didik? Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Untuk mengetahui pandangan atau persepsi orang tua terhadap budaya pesta sekolah sebagai pembentukan karakter peserta didik. 2. Untuk mengetahui kaitan budaya pesta sekolah sebagai pembentukan karakter peserta didik. 3. Untuk mengetahui kaitan antara pembelajaran IPS dalam pembentukan karakter peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data disimpulkan dengan teknik wawancara, dokumentasi untuk melihat persepsi masyarakat Desa Golo Lebo terhadap budaya pesta sekolah sebagai pembentukan karakter dalam pembelajaran IPS SD. Teknik analisis data menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan persepsi masyarakat Desa Golo Lebo terhadap budaya pesta sekolah (*inung wae bisik*) sebagai pembentukan karakter dalam pembelajaran IPS SD karena dalam budaya pesta sekolah ini mempunyai enam nilai karakter yakni nilai religius, nilai tanggung jawab, nilai kejujuran, nilai budaya, dan nilai kerjasama. Nilai-nilai ini berkaitan dengan pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS SD.

**Kata kunci: Budaya Pesta Sekolah dan Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran
IPS SD**

ABSTRACT

Public Perception Village Golo Lebo Against The School Party Culture (Inung Wae Bisik) As Character Building In IPS SD Learning

JUBAEDA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training
And Education, University Of Flores, 2021**

Edajuba634@gmail.com

The formulation of the problems raised in this study are: 1. How do parents view the school party culture as a character formation for students? 2. How does the school party culture relate to the character building of students? 3. How is the connection between social studies learning in shaping the character of students? This study aims to: 1. To find out the views or perceptions of parents towards the school party culture as a character formation of students. 2. To find out the relationship between school party culture as a character formation for students. 3. To find out the relationship between social studies learning in shaping the character of students.

This research is a qualitative research with descriptive research type. The data was concluded with interview techniques, documentation to see the perceptions of the people of Golo Lebo Village towards school party culture as character building in elementary social studies learning. The data analysis technique uses the stage of data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed the perception of the people of Golo Lebo Village towards the school party culture (inung wae bisik) as a character formation in elementary social studies learning because in this school party culture it has six character values, namely religious values, responsibility values, honesty values, cultural values, and values. cooperation. These values are related to character education in elementary social studies learning.

Keywords: School Party Culture and Character Building in Elementary Social Studies Learning

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jubaeda
NIM : 2016270373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 13 Januari 2021



Jubaeda

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERSEPSI MASYARAKAT DESA GOLO LEBO TERHADAP BUDAYA
PESTA SEKOLAH (*INUNG WAE BISIK*) SEBAGAI PEMBENTUKAN
KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD**

SKRIPSI

JUBAEDA
NIM: 2016270373

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Felix Welu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0801027201


Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN : 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERSEPSI MASYARAKAT DESA GOLO LEBO TERHADAP BUDAYA PESTA SEKOLAH (*INUNG WAE BISIK*) SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SD

JUBAEDA

NIM: 2016270373

Telah dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Januari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821067701
2. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821068602
3. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)
NIDN: 0805078403
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0801027201
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0803078706

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

***“MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN,
MENJALANKAN DENGAN PENUH KEIKHLASAN,
MENYELESAIKAN DENGAN PENUH KEBAHAGIAN”***

BY: EDA

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan hati yang ikhlas ini ku mempersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang merupakan sumber segalanya bagi penulis.
2. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Ahmad Ju dan Mama Asia yang telah melahirkan dan membesarkan serta dengan tulus hati memperjuangkan nasib penulis.
3. Kaka – kakaku tersayang Jemilah beserta suaminya, Saoda beserta suaminya, Siti, saudara Hatam beserta istrinya dan adik Rusmini yang telah mendukungku untuk meraih kesuksesan.
4. Seluruh anggota keluargaku yang tersayang yang telah memberikan nasihat dan dukungan, untuk meraih kesuksesanku.
5. Dosen pembimbing skripsi Bapak Felix Welu dan Bapak Finsensius Mbambho yang saya banggakan dan selalu bersabar dalam membimbing saya.
6. Om alfons yang telah memberikan dorongan dan selalu membantu saya. Semoga Tuhan selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-henti untuk beliau.
7. Sahabat – sahabatku Nisa, Sumarni, Lian, Phur dan Echa yang selalu hadir menemani dan membantuku disaat susah.
8. Teman – teman seperjuangan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Almamater tercinta Universitas Flores
10. Agama dan Bangsa Indonesiaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas karunia-Nya telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun Skripsi ini dengan judul **“Persepsi Masyarakat Desa Golo Lebo Terhadap Budaya Pesta (*Inung Wae Bisik*) Sekolah Sebagai Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran IPS di SD”**.

Skripsi ini merupakan motivasi diri penulis dalam mengembangkan ilmu pengetahuan yang berkualitas dan profesional dalam menghadapi tuntutan dunia pendidikan sekarang ini terutama dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan yang sangat berarti ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores Ende.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.
3. Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores Ende.
4. Para Dosen dan Pegawai selingkup Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Bapak Dosen Felix Welu, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Finseasius Mbabho, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak/Ibu Dosen yang telah membekali penulis dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang membantu penulis dalam melaksanakan perkuliahan.
7. Kepala adat bersama masyarakat Desa Golo Lebo. Semoga amal kebaikan berbagai pihak mendapatkan pahala dari Tuhan Yang Maha Kuasa.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran konstruktif demi penyempurnaannya akan penulis terima dengan senang hati.

Ende, 13 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Penelitian	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori.....	8
1. Persepsi	8
a. Pengertian Persepsi	8
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	9
c. Proses Persepsi.....	9
2. Masyarakat	11
3. Budaya	12
4. Pesta Sekolah (<i>Inung Wae Bisik</i>).....	13
a. Pengertian Pesta Sekolah (<i>Inung Wae Bisik</i>).....	13
b. Undangan Pesta Sekolah (<i>Inung Wae Bisik</i>).....	14
c. Rangkaian Acara Pesta Sekolah (<i>Inung Wae Bisik</i>)	15
5. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPS	18
a. Pengertian Pendidikan Karakter	18
b. Tujuan Pendidikan Karakter	20

c. Manfaat Pendidikan Karakter	20
d. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter.....	21
6. Pembelajaran IPS	24
a. Pengertian Pembelajaran IPS	24
b. Tujuan Pembelajaran IPS	24
c. Karakter Pembelajaran IPS	26
d. Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran IPS.....	27
B. Kajian Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir	30
D. Pertanyaan Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Pendekatan Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Tahap-Tahap Penelitian	34
E. Sumber Data.....	34
F. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
G. Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
1. Sejarah Lokasi Penelitian.....	39
2. Keadaan Penduduk.....	39
3. Mata Pencaharian	40
4. Keadaan Pendidikan.....	41
5. Agama	42
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
1. Persepsi Orangtua Terhadap Budaya Pesta Sekolah Sebagai Pembentukan Karakter	42
2. Kaitan Budaya Pesta Sekolah Dengan Pembentukan Karakter	46
3. Kaitan Pembelajaran IPS Dengan Pembentukan Karakter	48
C. Pembahasan.....	49
1. Persepsi Orang Tua Terhadap Budaya Pesta Sekolah Sebagai Pembentukan Karakter	49
2. Kaitan Budaya Pesta Sekolah Dengan Pembentukan Karakter	50
3. Budaya Pesta Sekolah Sebagai Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran IPS SD	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN