

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III SDK ENDE 8
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

MARIA AFRA NUMUL
2019270241

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III SDK ENDE 8 KABUPATEN ENDE**

OLEH


MARIA AFRA NUMUL
2019270241

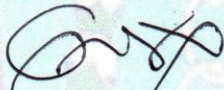
**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II


Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0828016201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS III SDK ENDE 8 KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIA AFRA NUMUL
2019270241

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si (.....) Sekertaris Penguji
3. Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



MOTTO

**TIDAK ADA PROSES YANG MUDAH
UNTUK MENCAPAI HASIL YANG INDAH**

(AFRA NUMUL)

PERSEMBAHAN

Setelah melewati rintangan bersama dengan kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan, maka penulis dengan tulus hati ingin mempersembahkan tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan nafas kehidupan dan menuntun penulis dalam segala hal.
2. Yang tercinta bapak Yeremias Guntur dan ibu Diltiana Maria Manul yang dengan susah payah membiayai dan mendukung penulis baik secara moral maupun material selama dibangku kuliah.
3. Untuk kaka dan Juga adik tercinta, Kaka Alfrix, kaka Yolista, kaka Lensy, adik Yanto, Silva, yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Keluarga besar tercinta bapak Dominikus Nonggot, mama Margareta Dut opa Thomas, opa Yosep dan juga oma Regina yang selalu melimpahkan cinta dan kasih sayang serta dengan setia, sabar dan tulus dalam memberikan semangat dan dukungan demi kesuksesanku.
5. Teman-teman seperjuangan, Nafia, Indah yang sama-sama berjuang selama berada di lembaga Universitas Flores Ende.
6. Teman-teman kos, kka Enol, Cika, Ocha, Violin, Veni, Natalia, Elen, Dewi, Yustin, Karlin, Yutri yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Flores Ende
8. Agama, bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat tuhan yang maha kuasa karena atas perkenaan-nya telah memberikan kesempatan dan menerangi pikiran penulis untuk meramu berbagai konsep dan fakta tentang “peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDK Ende 8 kabupaten Ende”

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah dijadikan sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada program study pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas flores ende. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada penulis dalam pengembangan kompetensi penulisan karya ilmiah.

Dalam menulis skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada:

1. Yayasan perguruan tinggi Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil rektor serta segenap civitas akademik Universitas Flores Ende
3. Dekan dan para wakil dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Flores Ende
4. Ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar beserta sekretaris program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama proses perkuliahan di Universitas Flores
5. Berty sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Agustinus F, Paskalino Dadi, Fil.,M.Hum selaku dosen pembimbing II yang telah

memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi penyelesaian penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan ibu dosen selingkup program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Flores
7. Bapak dan ibu pegawai pada program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu penulis selama perkuliahan di universitas flores
8. Semua teman-teman yang telah mendukung dan mendoakanku saya ucapkan limpah terima kasih
9. Kepala sekolah SDK Ende 8 kabupaten ende bersama dengan rekan-rekan gurunya yang telah memberikan ujin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah
10. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran demi penyempurnaanya akan penulis terima dengan segenap hati.

Ende, November 2023

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : Maria Afra Numul
NIM : 2019270241
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 26 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Maria Afra Numul
Nim. 2019270241

ABSTRAK

Maria Afra Numul: NIM. 2019270241. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDK Ende 8 Kabupaten Ende”. Skripsi Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan , Universitas Flores, 2023.

Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDK Ende dan bagaimana upaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDK Ende 8 . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDK Ende 8 dan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDK Ende 8.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SDK Ende 8, subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru wali kelas III dan siswa kelas III SDK Ende 8. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas III SDK Ende 8 kabupaten Ende dikatakan cukup baik. Peran guru sangat penting dalam membuat situasi pembelajaran jadi menyenangkan, guru tidak cukup hanya memberikan tugas tetapi juga harus bisa memotivasi anak didiknya.

Kata kunci : *Peran Guru dan Motivasi Belajar*

ABSTRACT

Maria Afra Numul: NIM. 2019270241. "The Role of Teachers in Increasing the Learning Motivation of Class III Students at SDK Ende 8, Ende Regency". Thesis Ende. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2023.

The problem raised in this research is the role of teachers in increasing the learning motivation of class III students at SDK Ende and how to increase the learning motivation of class III students at SDK Ende 8. This research aims to determine the role of teachers in increasing the learning motivation of class III SDK Ende 8 students and to determine the teacher's efforts in increasing the learning motivation of class III SDK Ende 8 students.

The location of this research was carried out at SDK Ende 8, the subjects in this research were the principal, class III homeroom teacher and class III students at SDK Ende 8. The type of research carried out was qualitative research, data collection techniques in this research were observation, interviews and documentation .

Based on the research results, it is said that the role of teachers in increasing the learning motivation of class III students at SDK Ende 8, Ende district, is quite good. The role of the teacher is very important in making the learning situation enjoyable. It is not enough for the teacher to just give assignments but must also be able to motivate his students.

Keywords: *Teacher's Role and Learning Motivation*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi operasional judul	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB IKAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Guru	8
2. Motivasi Belajar	14
B. Hasil Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Pendekatan Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	25
D. Setting Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian	29
1. Sejarah Lokasi Penelitian.....	29
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	31
3. Keadaan guru dan pegawai SDK Ende 8	33
4. Sarana dan Prasarana	34
5. Keadaan Siswa SDK Ende 8	35
6. Struktur Organisasi Sekolah.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1 Identitas SDK Ende 8.....	30
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Pegawai Sekolah Dasar Katolik Ende 8.....	33
Tabel 4.3 Keadaan Sekolah Dasar Katolik Ende 8	34
Tabel 4.4 Peralatan Sekolah Dasar Katolik Ende 8	34
Tabel 4.5 Keadaan Siswa SDK Ende 8.....	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	36