

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS  
CERITA PENDEK DENGAN METODE P2R PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SDI ENDE 14**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

**OLEH**

**MARIA IRMILINDA LILI LOPI  
NIM: 2019270491**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS  
CERITA PENDEK DENGAN METODE P2R PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SDI ENDE 14**

**OLEH**

**MARIA IRMILINDA LILI LOPI**  
NIM: 2019270491

**Menyetujui:**

**Pembimbing I**



**Agustina Pali, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0830128202

**Pembimbing II**



**Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd**  
NIDN. 0807127901

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus P. Raskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
NIDN. 0810048201

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS  
CERITA PENDEK DENGAN METODE P2R PADA PESERTA DIDIK  
KELAS V SDI ENDE 14**

**OLEH**

**MARIA IRMILINDA LILI LOPI**  
NIM: 2019270491

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 08 Februari 2024

**PANITIA PENGUJI**

1. **Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Ketua Penguji
2. **Nining Sar'ivvyah, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Sekertaris Penguji
3. **Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
4. **Agustina Pali, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji
5. **Stefanus Tebajak Hanakin, S.Pd., M.Pd** (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores



**Dr. Stella Sa'o, M.Pd**  
NIDN. 0806057201  
DEKAN

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



**Agustinus P. Paskalino Dach, S.Fil., M.Hum**  
NIDN. 0810048201

## **MOTO**

**“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa.”**

**(Inda Lopi)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, dan dengan rendah hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menyertai saya.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bapak Servas Lopi dan Mama Yohana Bola Ama. Terimakasih atas segala cinta, pengorbanan, dan dukungan dan doa yang tulus demi keberhasilan saya.
3. Kakak dan adikku tersayang Sandro Lopi, Romi Lopi, dan Ferlin Lopi, yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk terus berjuang menyelesaikan tugasku agar bisa menjadi kebanggaan orang tua.
4. Sahabat seperjuanganku, Afra, Nafia, Reni, Yun,Santy, dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang telah berjuang bersama dan saling mendukung selama perkuliahan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores
6. Agama, Nusa, dan bangsa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek dengan Metode P2R pada Peserta Didik Kelas V SDI Ende 14” dapat diselesaikan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis mendapat banyak hambatan karena keterbatasan kemampuan. Namun, berkat masing-masing pihak yang dengan sukarela dan ikhlas membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, sepantasnya pada kesempatan ini secara khusus penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Proram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta semua staf pengajar dan administrasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.

5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mengorbankan tenaga dan pikiran serta petunjuk yang bermanfaat kepada penulis.
6. Maria Dima Mbere, S.Pd selaku Kepala SDI Ende 14 bersama para guru dan peserta didik kelas V yang telah membantu proses penelitian di sekolah.
7. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan berupa saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, November 2023

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Irmilinda Lili Lopi

NIM : 2019270491

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 8 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Maria Irmilinda Lili Lopi  
NIM.2019270491



## ABSTRAK

### **Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek dengan Metode P2R pada Peserta Didik Kelas V SDI Ende 14**

**MARIA IRMILINDA LILI LOPI**

**Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023**

**Email:** [Indalopi1@gmail.com](mailto:Indalopi1@gmail.com)

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca pemahaman teks cerita pendek dengan metode P2R pada peserta didik kelas V SDI Ende 14. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Ende 14 kelas V dengan jumlah peserta didik 18 orang yang terdiri dari 11 peserta didik laki-laki dan 7 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes keterampilan membaca pemahaman teks cerita pendek, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran membaca teks cerita pendek dengan metode P2R dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan keterampilan membaca pemahaman teks cerita pendek. Meningkatnya proses pembelajaran ditandai dengan meningkatkan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama proses pembelajaran membaca pemahaman teks cerita pendek dengan menggunakan metode P2R pada siklus I dengan persentase 68,18% sedangkan pada siklus II meningkat dengan persentase 95,45%. Hasil tes keterampilan membaca pemahaman teks cerita pendek dengan metode P2R pada siklus I yaitu 55,5% meningkat pada siklus II menjadi 100%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode P2R dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks cerita pendek peserta didik kelas V SDI Ende 14.

**Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Cerita Pendek, P2R**

## **ABSTRACT**

### **Improving Short Story Text Comprehension Reading Skills with P2R Method in Class V Students of SDI Ende 14**

**MARIA IRMILINDA LILI LOPI**

**Elementary School Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023**

**Email:** [Indalopi1@gmail.com](mailto:Indalopi1@gmail.com)

---

---

This study aims to determine the improvement of reading skills in comprehension of short story texts with the P2R method in grade V students of SDI Ende 14. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with a qualitative approach. This research was conducted at SDI Ende 14 class V with 18 students consisting of 11 male students and 7 female students. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, reading skills tests of short story text comprehension, and documentation. The results showed that learning to read short story texts with the P2R method can improve the quality of the learning process and reading comprehension skills of short story texts. The improvement of the learning process is characterized by increasing student activeness in following learning. The results showed that student activity during the learning process of reading comprehension of short story texts using the P2R method in cycle I with a percentage of 68.18% while in cycle II increased by a percentage of 95.45%. The results of the short story text comprehension reading skills test with the P2R method in cycle I were 55.5%, increasing in cycle II to 100%. Based on the results of the study, it can be concluded that using the P2R method can improve reading comprehension skills of short story texts of grade V students of SDI Ende 14.

**Keywords: Reading comprehension, Short story, P2R**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>MOTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional Judul.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Teori .....	7
B. Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berpikir.....	24

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Pendekatan Penelitian .....	26
C. Setting Penelitian .....	26
D. Subjek Penelitian .....	26
E. Prosedur Penelitian .....	27
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Teknik Analisis Data.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BUKTI CEK PLAGIASI</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kisi-kisi Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek .....	17
Tabel 3.1 Rentangan skor penilaian kemampuan membaca .....	32
Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek.....	34
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek pada Pra Tindakan .....	35
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	40
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek dengan Metode P2R pada Siklus I .....	41
Tabel 4.5 Hasil penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek pada siklus I .....	42
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	49
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek dengan Metode P2R pada Siklus II.....	50
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek pada siklus II.....	51

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	55
Gambar 4.2 Diagram Persentase Obsevasi Peserta Didik.....	55
Diagram 4.3 Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Pendek pada siklus I dan II .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Lampiran 2. Modul Ajar / Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2

Lampiran 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru

Lampiran 4. Lembar Hasil Penilaian Keterampilan Membaca

Lampiran 5. Pedoman Wawancara Dengan Guru

Lampiran 6. Pedoman Wawancara Dengan Peserta Didik

Lampiran 7. Dokumentasi Selama Proses Penelitian

Lampiran 8. Surat- Surat Penelitian

Lampiran 9. Bukti Cek Plagiasi