

**PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL *SANGGU ALU* DALAM
PEMBELAJARAN PJOK UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
PESERTA DIDIK KELAS III DI SDI ENDE 16**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

MARIA REINILDIS LUTOK LAJAR

NIM: 2019270733

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL *SANGGU ALU* DALAM
PEMBELAJARAN PJOK UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI
PESERTA DIDIK KELAS III DI SDI ENDE 16**

**OLEH
MARIA REINILDIS LUTOK LAJAR**

NIM: 2019270733

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
NIDN: 0805078403


Drs. John M. Balan, SVD, MAClg
NIDK : 8879970018

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL *SANGGU ALU*
DALAM PEMBELAJARAN PJOK UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI PESERTA DIDIK KELAS III DI SDI ENDE 16

OLEH

MARIA REINILDIS LUTOK LAJAR
NIM: 2019270733

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)
Sekretaris Penguji
3. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Drs. John M. Balan, SVD, MAClg (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'ib, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus R. Kasalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“ Jangan terlalu laju berlari, jangan terlalu keras berfikir dan jangan juga lembek perasaanmu percaya saja bahwa segala usaha yang kamu lakukan dengan sungguh-sungguh pasti membuahkan hasil yang baik “

(Riliy LaJar)

PERSEMBAHKAN

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Permainan Tradisional *Sunggu Alu* Dalam Pembelajaran PJOK Untuk Meningkatkan Konsentrasi Peserta Didik Kelas III Di SDI Ende 16” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu menyertai saya dengan limpahan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta: Bapak Yofer Lado Lajar dan Ibu Elisabet Keneka Tolok yang selalu memberikan curahan kasi sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya meminta. Semoga Tuhan selalu memberi rahmat untuk keduanya.
3. Yang tercinta Mami Gin, Papi Ado, Adik Iven, Adik Ina, Adik Billy dan Adik Enjel yang telah memberikan cinta, dukungan, keceriaan dan semangat disela-sela kepenatan.
4. Keluarga besar dari kedua orang tuaku yang telah mendukung dengan caranya masing-masing serta dengan senang hati menanti keberhasilanku.

5. Ignas Dura dan sahabat seperjuangan: Inn Putri, Lili, Ina Keta, Bela, dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas A yang telah bersama-sama menapak stapak perjalanan perkuliaan dan selalu memberikan semangat dan motivasi selama perkuliaan.
6. Almamater tercinta Unifersitas Flores
7. Agama, nusa dan bangsa

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Penggunaan Permainan Tradisional *Sunggu Alu* Dalam Pembelajaran PJOK Untuk Meningkatkan Konsentrasi Peserta Didik Kelas III di SDI Ende 16" dengan baik

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores ini.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Drs. John M. Balan, SVD, MAClg selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga besar SD Inpres Ende 16 yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Maria Reinildis Lutok Lajar
NIM : 2019270733
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 25 Januari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Maria Reinildis Lutok Lajar
Nim : 2019270733

ABSTRAK

Penggunaan Permainan Tradisional *Sunggu Alu* Dalam pembelajaran PJOK Untuk Meningkatkan Konsentrasi Peserta Didik Kelas III Di SDI Ende 16
MARIA REINILDIS LUTOK LAJAR
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Flores, 2023
Email: mariareinildislutoklajar@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran PJOK peserta didik Kelas III SDI Ende 16 dan untuk mengetahui peningkatan konsentrasi dengan menggunakan permainan tradisional *sunggu alu* pada peserta didik Kelas III di SDI Ende 16. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini di laksanakan di SDI Ende 16 kelas III dengan jumlah peserta didik 27 orang yang terdiri dari 10 peserta didik perempuan dan 17 peserta didik laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, tes keterampilan permainan *sunggu alu* dan dokumentasi. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan meningkatnya keterampilan konsentrasi peserta didik dengan nilai rata-rata 65 dan ketuntasan peserta didik mencapai 70%. Hasil penelitian konsentrasi dalam pembelajaran PJOK menggunakan permainan tradisional *sunggu alu* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran peserta didik dan konsentrasi. Meningkatnya proses pembelajaran di tandai dengan meningkatnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukan bahwa aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran PJOK menggunakan permainan *sunggu alu* pada siklus I dengan persentase 37,03% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 100%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan permainan tradisional *sunggu alu* dapat meningkatkan konsentrasi peserta didik

Kata Kunci: Konsentrasi dan Permainan Tradisional *Sunggu Alu*

ABSTRACT

The Use of *Sunggu Alu* Traditional Game in PJOK Learning to Increase the Concentration of Class III Students at SDI Ende 16

MARIA REINILDIS LUTOK LAJAR

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

Email: mariareinildislutoklajar@gmail.com

This study aims to improve the learning process of PJOK for Class III students of SDI Ende 16 and to determine the increase in concentration by using traditional games of *sunggu alu* in Class III students of SDI Ende 16. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with a qualitative approach. This research was carried out at SDI Ende 16 grade III with a total of 27 students consisting of 10 female students and 17 male students. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, tests of pestle game skills and documentation. Student success indicators are characterized by increasing students' concentration skills with an average score of 65 and student completeness reaching 70%. The results of concentration research in PJOK learning using traditional games of *sunggu alu* can improve the quality of the learning process of students and concentration. The increase in the learning process is marked by the increasing activeness of students in following learning. The results showed that the activities of students during the PJOK learning process used the pestle game in cycle I with a percentage of 37.03% while in cycle II it increased to 100%. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of traditional games of *sunggu alu* can increase the concentration of students

Keywords: Concentration and Traditional Game of *Sunggu Alu*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	26

D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Pendekatan Penelitian	27
C. Setting Penelitian	27
D. Subjek Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi penelitian	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	
BUKTI PLAGIASI	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Pedoma penilaian konsentrasi pada permainan <i>sunggu Alu</i>	37
Tabel 4.2 Hasil Tes Konsentrasi permainan <i>sunggu alu</i> pada pratindakan.....	38
Tabel 4.3 Hasil pengamatan Aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran PJOK menggunakan <i>Sunggu Alu</i>	43
Tabel 4.4 Hasil Tes Konsentrasi Permainan Tradisional <i>sunggu Alu</i> Pada Siklus I	44
Tabel 4.5 Hasil pengamatan aktivitas peserta Didik selama proses pembelajaran PJOK melalui permainan <i>sunggu Alu</i>	51
Tabel 4.6 Hasil Tes konsentrasi permainan radisional <i>Sunggu Alu</i> pada siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar Bagan 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
Gambar 4.1 Aktivitas peserta didik pada pra tindakan	39
Gambar 4.2 Hasil pengamatan Aktivitas Peserta didik selama proses pembelajaran.....	43
Gambar 4.3 Hasil tes konsentrasi permainan sanggu alu pada siklus 1.	45
Gambar 4.4 Aktivitas pemanasan Peserta Didik selama proses pembelajaran <i>Sunggu alu</i> pada siklus II.....	51
Gambar 4.5 Hasil tes konsentrasi pada siklus II.	53
Gambar 4.6 Diagram peningkatan aktivitas peserta didik pada siklus I dan II...56	
Gambar 4.7 Konsentrasi peserta didik pada siklus 1 dan siklus II.....	57