

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SD INPRES ENDE 7
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

OLEH

**MARIA TERSIANA WEA
2019270452**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SD INPRES ENDE 7
KECEMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH

MARIA TERSIANA WEA

NIM : 2019270452

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Felix Welu, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801027201

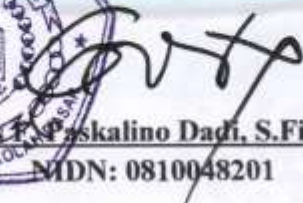


Siprianus Sea, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0821118801

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V DI SD INPRES ENDE 7
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

OLEH

MARIA TERSIANA WEA

NIM: 2019270452

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Februari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Mangu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) *Rain*
Ketua Penguji
2. Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd (.....) *YS*
Sekertaris Penguji
3. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) *Agnes*
Anggota Penguji
4. Felix Welu, S.Pd.,M.Pd (.....) *Felix*
Anggota Penguji
5. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) *Siprianus*
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores

[Signature]
Dr. Sofie Sa'o, M.Pd
NIDN. 0800057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

[Signature]
Agustinus P. Piskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTTO

Step By Step

“Tidak Ada Hasil Ada Yang Indah Tanpa Proses Yang Sulit”

(Tersiana)

PERSEMBAHAN

^Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas V Di SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” dengan baik. Seiring dengan doa dan hati yang tulus kupersembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka, duka dan air mata serta terima kasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Sang pencipta Tuhan Yesus yang selalu menyertai saya dengan limpahan berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta : Bapak Hermanus Meka dan ibu Elisabeth Tawa yang selalu memberikan curahan dan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat, nasehat, serta doa yang tulus demi tercapainya kebehasilanku dan uang yang tidak pernah tidak ada saat saya minta. Semoga Tuhan selalu memberi rahmat dan rejeki untuk keduanya.
3. Yang tersayang Kakak Donis, Bapak Lorens, Mama Yolenta (alm), Kakak Ovan (alm), Bapak Forus, Mama Nella, Kakak Ina dan Gebby, Kakak Erdin dan Sinta, Ibu Meyland, Kakak Kevin, Mama Susana, Ibu leny dan Ibu Encis yang telah memberikan cinta, dukungan, motivasi yang baik dan semangat di saat suka dan duka.
4. Teman seperjuangan : Diana, Tiani, Elsa, Ros, Ima, Chika, Nadia, Tiara, Nona, Kakak Nurul dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang telah bersama-sama menapak stapak perjalanan perkuliahan dan selalu memberikan semangat dan motivasi selama perkuliahan.
5. Almamater tercinta Universitas Flores.
6. Agama, nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Berkat, Rahmat, Karunia dan Bimbingan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis samapaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penulisan skripsi. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores ini.
3. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak Felix Welu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Siprianus See, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan

bimbingan, koreksi, arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

6. Dosen Pembimbing Akademik saya, Bapak Gregorius Weu, S.Pd.,M.Pd yang telah mendampingi dan memotivasi selama perkuliahan.
7. Keluarga besar SD Inpres Ende 7 yang telah membantu saya selama proses penelitian dan memotivasi saya dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menerima usul dan saran yang baik untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua yang membutuhkan

Ende, Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Tersiana Wea
NIM : 2019270452
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Maria Tersiana Wea
2019270452

ABSTRAK

Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Kelas V di SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende

MARIA TERSIANA WEA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024

Email: tersanwea@gmail.com

Penelitian ini membahas tentang Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS di SD Inpres Ende 7. Masalah dari penelitian ini adalah: (1) apa saja kesulitan belajar yang dialami peserta didik pada pembelajaran IPS? (2) bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik pada pembelajaran IPS Kelas V di SD Inpres Ende 7. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui apa saja kesulitan belajar yang dialami peserta didik pada pembelajaran IPS. (2) untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar yang dialami peserta didik kelas V pada pembelajaran IPS di SD Inpres Ende 7. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Subyek dalam penelitian ini adalah Guru Kelas V sebagai key Informan dan peserta didik kelas V sebagai informasi pendukung. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik kelas V pada proses pembelajaran IPS teridentifikasi mengalami kesulitan dalam: (1) memahami materi. (2) kesulitan berkomunikasi. (3) kesulitan dalam memahami konsep. (4) kesulitan berdiskusi. (5) kesulitan memecahkan masalah. Adapun upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada pembelajaran IPS kelas V di SD Inpres Ende 7 adalah: (1) mengulangi lagi materi, memberikan tugas dan latihan. (2) mempergunakan banyak metode mengajar yang tepat metode penugasan, metode kerja kelompok, metode simulasi, metode *Inquri dan Discovery*, metode bermain peran, metode demonstrasi dan metode Karya wisata. (3) menggunakan media pembelajaran disesuaikan dengan materi yang diajarkan. (4) agar pembelajaran aktif dan menyenangkan peserta didik dibagi ke dalam kelompok dan guru mewajibkan semua anggota kelompok untuk mampu mengemukakan pendapat dengan tujuan agar peserta didik terbiasa dan terlatih dalam berkomunikasi. (5) memberikan penjelasan berkaitan dengan materi tidak dengan cepat dan perlahan-lahan sehingga peserta didik dapat mengikuti dan memahami setiap tahap penjelasan materi yang diberikan. (6) mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam diskusi kelompok dan mengontrol disetiap kelompok saat peserta didik berdiskusi. (7) memberikan contoh masalah lain yang kongkrit atau nyata yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Belajar, Peserta Didik.

ABSTRACT

Teachers' Efforts To Overcome Students' learning Difficulties In Social Studies Learning At SD Inpres Ende 7 In Class V East Ende District Ende Regency

MARIA TERSIANA WEA

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty Of Teacher Training And Education, University Of Flores 2024

Email: tersanwea@gmail.com

This research discusses Teachers' Efforts To Overcome Students' Learning Difficulties In Social Studies Learning At SD Inpres Ende 7. The problem of this research is: (1) what learning difficulties are experienced by students in social studies learning. (2) how teachers try to overcome learning difficulties experienced by students in class V social studies at SD Inpres Ende 7. The aim to be achieved in this research is: (1) to find out what learning difficulties students experience in social studies learning. (2) to find out how teachers try to overcome the learning difficulties experienced by class V studies in social studies learning at SD Inpres Ende 7. This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects in this research were the class V homeroom teacher as key informant and class V students as supporting information. This research was carried out as SD Inpres Ende 7, East Ende sub-district Ende Regency. The data collection techniques used are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used in data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. The results of this research indicate that class V students in social studies learning were identified as having difficulty: (1) understanding the material. (2) difficulty communicating. (3) difficulty understanding concepts. (4) difficulty discussing. (5) difficulty solving problems. The efforts made by teachers in overcoming students' learning difficulties in class V social studies learning at SD Inpres Ende 7 are: (1) to repeating the material again, giving assignments and exercises. (2) use many appropriate teaching methods (assignment method, group work method, simulation method, demonstration method, and field trip method). (3) use learning media adapted to the material being taught. (4) so that learning is active and enjoyable, students are divided into groups and the teacher requires all group members to be able to express opinions with the aim of making students accustomed to and trained in communicating. (5) provide explanations related the material not quickly and slowly so that students can follow and understand each stage of the explanation of the material provided. (6) encourage students to be actively involved in group when students discuss (7) Provide examples of other concrete or real problems that occur in everyday life and how to solve them.

Keywords: Teacher Effort, Learning Difficulties, Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPS SD	6
2. Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPS.....	9
3. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran IPS	13
B. Penelitian Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir penelitian.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	23
B. Subyek Penelitian.....	24

C. Teknik Pengambilan Sampel.....	24
D. Setting Penelitian	24
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	29
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V PENUTUP.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Identitas Sd Inpres Ende 7	29
Tabel 4.2 Data Keadaan Guru Di Sd Inpres Ende 7	31
Tabel 4.4 Keadaan Peserta Didik Sd Inpres Ende 7.....	32
Tabel 4.5 Sarana Dan Prasarana Sd Inpres Ende 7	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian	21
Gambar 4.6 Struktur Organisasi Sd Inpres Ende 7	34