

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS III SDI ENDE 7 KECAMATAN
ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI



Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

NATALIA SUSANTO SELISMO
NIM : 2019270066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III SDI ENDE 7
KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

OLEH

NATALIA SUSANTO SELISMO

NIM: 2019270066

Menyetujui:

Pembimbing I



Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0830128202

Pembimbing II



Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd

NIDN. 0807127901

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus V. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum

NIDN. 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN
PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK KELAS III SDI ENDE 7 KECAMATAN
ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE

OLEH

NATALIA SUSANTO SELISMO
NIM : 2019270066

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 08 Februari 2024

PANITIA PENGUJI

1. **Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Ketua Penguji
2. **Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Sekertaris Penguji
3. **Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
4. **Agustina Pali, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji
5. **Stefanus Tebajak Hanakin, S.Pd., M.Pd** (.....) 
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTO

**“MEMULAI DENGAN PENUH KEYAKINAN, MENJALANKAN
DENGAN PENUH KEIKLASAN DAN MENYELESAIKAN DENGAN
PENUH KEBAHAGIAAN”**

(Santi Selismo)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “penggunaan media gambar dalam meningkatkan keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas III SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus ku persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terimakasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Sang pencipta, yang selalu menyertai saya dengan limpah berkat-Nya.
2. Orang tua tercinta Bapak Romanus dan Mama Romana, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku.
3. Yang tercinta Adik Frido dan Aurel yang telah memberikan cinta, dan dukungan-Nya.
4. Yang tersayang tante Veronika yang sudah mendukung.
5. Ira, Nando dan Trisan yang setia memberikan cinta dan dukungan dalam suka maupun duka.
6. Sahabat seperjuangan: Indah, Kak Eni, Ina, Rili dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas A yang sama-sama berjuang dan memberikan motivasi.

7. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
8. Almamater tercinta Universitas Flores.
9. Agama, nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas III SDI Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende”** tepat pada waktunya. Adapun tujuan dari penulis skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada:

1. Ketua yayasan perguruan tinggi Flores
2. Rektor dan para Wali Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta seluruh dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis selama proses perkuliahan.
4. Ibu Agustina Pali selaku dosen pembimbing I yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
5. Bapak Stefanus Tebajak Henakin selaku dosen pembimbing II yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.

6. Bapak, mama dan adik tercinta, teman-teman seperjuangan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharpkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna menyempurnakan skripsi ini, dan semoga bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Ende, Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama Mahasiswa : Natalia Susanto Selismo

NIM : 2019270066

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk Mendapatkan gelar keserjanaan di suatu perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapatan yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga di nyatakan layak.

Ende, Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan



Natalia Susanto Selismo
2019270066

ABSTRAK

Penggunaan Media Gambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas III SD Inpres Ende 7 Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende

NATALIA SUSANTO SELISMO

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Kerguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2023

Email: nataliaselimo@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran keterampilan membaca permulaan peserta didik kelas III SD Inpres Ende 7 dan untuk mengetahui peningkatan keterampilan membaca permulaan menggunakan media gambar pada peserta didik kelas III SD Inpres Ende 7. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Ende 7 kelas III dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 15 peserta didik laki-laki dan 11 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, test keterampilan membaca permulaan. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan meningkatnya keterampilan membaca permulaan peserta didik. Hasil penelitian pembelajaran keterampilan membaca permulaan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan keterampilan membaca permulaan peserta didik. Meningkatnya proses pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran keterampilan membaca permulaan menggunakan media gambar pada siklus I dengan presentase 68,18% sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase 95,45%. Hasil tes membaca permulaan pada siklus I yaitu 61,53% meningkat pada siklus II 100%.

Kata Kunci: media gambar, membaca permulaan

ABSTRACT

The use of Image Media in Improving the Initial Reading Skills of Grade III Students of SD Inpres Ende 7 East Ende District, Ende Regency

NATALIA SUSANTO SELISMO

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2023

Email: nataliaselimo@gmail.com

This study aims to improve the learning process of initial reading skills of grade III students of SD Inpres Ende 7 and to determine the improvement of initial reading skills using image media in grade III students of SD Inpres Ende 7. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with a qualitative and quantitative approach. This research was conducted at SD Inpres Ende 7 grade III with a total of 26 students consisting of 15 male students and 11 female students. Data collection techniques are carried out by observation, interview, set of initial reading skills. Indicators of student success are characterized by an increase in students' initial reading skills. The results of research on learning beginning reading skills using image media can improve the quality of the learning process and the initial reading skills of students. The increase in the learning process is characterized by increased activeness of students in following learning. The results showed that the activities of students during the learning process of initial reading skills using image media in cycle I with a percentage of 68,18% while in cycle II increased with a percentage of 95,45%. The result of the initial reading test in cycle I was 61.53%, an increase in cycle II of 100%.

Keywords: image media, beginning reading

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Media Pembelajaran.....	8

2. Media Gambar Berseri	11
3. Keterampilan Membaca	14
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Prosedur Penelitian	23
C. Subjek Dan Objek Penelitian	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
1. Data Kuantitatif	29
2. Data Kualitatif	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Deskripsi Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	35
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.	42
C. Pembahasan Penelitian.....	48
1. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran.....	48
2. Keterampilan membaca permulaan menggunakan media gambar pada siklus I dan II	49

BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentangan skor penilaian kemampuan membaca	30
Tabel 4.1 Pedoman Penilaian Keterampilan Membaca Permulaan	33
Tabel 4.2 Hasil Test Keterampilan Membaca Permulaan Pra Tindakan	34
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Siklus I	38
Tabel 4.4 Hasil Tes Keterampilan Membaca Permulaan Siklus I	39
Tabel 4.5 hasil pengamatan aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan media gambar siklus II	45
Tabel 4.6 Hasil Test Keterampilan Membaca Permulaan Pra Tindakan	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 PTK Model Kemmis dan Mc Targgat (Edaswara, 2013).....	24
Gambar 4.1 Diagaram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II.....	49
Gambar 4.2 Grafik Keterampilan Membaca Permulaan.....	51