

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD INPRES ENDE 14  
KELURAHAN MAUTAPAGA KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**



**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**SRI HASTUTY CENDANA PUTRI  
NIM. 2018270453**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD INPRES ENDE 14**

**KELURAHAN MAUTAPAGA KECAMATAN ENDE TIMUR**

**KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**SRI HASTUTY CENDANA PUTRI**

**NIM. 2018270453**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Agnes Rami Rando, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0820128201**

  
**Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0803078706**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



  
**Gaskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN.0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD INPRES ENDE 14  
KELURAHAN MAUTAPAGA KECAMATAN ENDE TIMUR  
KABUPATEN ENDE

OLEH

SRI HASTUTY CENDANA PUTRI  
NIM. 2018270453

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Februari

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Ketua Penguji
2. Nining Sar'iyvah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Sekretaris Penguji
3. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
4. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji
5. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)  
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores



Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sri Hastuty Cendana Putri

NIM : 2018270453

Pogram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri yang belum diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 14 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Sri Hastuty Cendana Putri

Nim. 2018270453

## **MOTTO**

**“Kegigihan adalah kunci untuk mencapai tujuan yang besar”**

*(HAZTUTY BETHAN)*

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa dan ketulusan hati pada setiap tetesan kasih sepanjang perjalanan hidup sehingga dapat mencapai kesuksesan peneliti persembahkan karya tulis ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah mencurahkan rahmat-Nya serta membimbing dan menuntun langkah peneliti hingga saat ini.
2. Untuk kedua orang tua yang tercinta, Bapak Etta Husen Bethan dan Mama Siti Khadija yang telah melahirkan dan membesarkan serta telah bersusah payah membiayai hingga saat ini.
3. Yang tercinta kedua adikku Gilang Ramdhany Putra dan Galang Ramdhany Putra yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penulisan skripsi ini dan senantiasa menantikan kesuksesan peneliti.
4. Yang tersayang suamiku Husain Amakoten dan putra kecilku Muhammad Khairul Basyar Amakoten yang sudah menjadi support sistem terbaik, selalu mendengarkan keluh kesah dan memberikan dukungan serta memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Yang tersayang keluarga besar Watobetta (Bethan) dan Koten Larantuka yang mendukung dan menantikan keberhasilan peneliti.
6. Yang tercinta sahabat-sahabat peneliti yang selalu setia mendukung dengan caranya masing-masing, Oa Lewar, Henny, Ophy, Tini, Ikha, Murni, Athy, Amhy, Khadija, Nurul, yang selalu memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Yang tersayang Bapak kos dan Mama kos Bidadari kos. Anaknya bapak kos, kakak Ciko, kakak Raymon, kakak Rida. Anak kos bidadari, Avit, Ayu Saryati, Adel, Ais, Ayu Oje, Alda, Anjel Mosa, Dian, Linda, Nuning, Ocan, Yuni, Hervin, Berta, Nova, Putri, Lian, dan Marlin.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2018 khususnya kelas B yang sudah memberikan dukungan selama kuliah di Universitas Flores
9. Para informan yang sudah mendukung menyelesaikan penulisan skripsi ini, warga SD Inpres Ende 14.
10. Untuk semua pihak yang belum saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi oleh Allah SWT.
11. Almamater tercinta Universitas Flores
12. Agama dan Tahan Air Indonesia

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena Atas berkat dan limpah Rahmat dan Karunia-Nya maka peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD INPRES ENDE 14 KELURAHAN MAUTAPAGA KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE”**. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan atas kerja sama dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kepedulian hati peneliti ingin menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
3. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
4. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
5. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
6. Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Finsensius Mbabho, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga skripsi ini terwujud.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu



pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Guru dan siswa SDI Ende 14 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.
9. Teman-teman mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar Universitas Flores yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Para *informan* yang sudah mendukung menyukseskan penulisan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi, dorongan, sehingga peneliti menyelesaikan studi.

Semoga sumbangsih semua pihak di atas yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan berkah dan bernilai di sisi Allah. Amin. Akhirnya, peneliti menyadari keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik-kritik yang sifatnya membangun sehingga terarah pada penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 14 Maret 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

### **PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA DI SD INPRES ENDE 14 KELURAHAN MAUTAPAGA KECAMATAN ENDE TIMUR KABUPATEN ENDE**

**SRI HASTUTY CENDANA PUTRI**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SD Inpres Ende 14 Kelurahan Mautapaga Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Yang menjadi subjek penelitian disini adalah kepala sekolah, peserta didik, dan guru wali kelas 1, 2, 4, dan 5 SD Inpres Ende 14 Kelurahan Mautapaga Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende. Teknik pengumpulan data yang dilaksanakan adalah: Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi. Berkat keuletan dan ketekunan kelapa sekolah SD Inpres Ende 14 yang mendorong berbagai macam program partisipatif unik, dan banyak inovatif, serta kerja sama guru-gurunya serta kegiatan pelatihan yang dilakukan untuk menerapkan kurikulum merdeka yang membuat pengimplementasian kurikulum merdeka berjalan dengan lancar. Penerapan kurikulum merdeka masih diterapkan di kelas 1, 2, 4, dan 5 dalam kurun waktu 4 tahun dari tahun 2021-2024. Dalam kurikulum merdeka ini fokusnya kepada peserta didik. Jadi, pembelajaran harus dilakukan sesuai minat dan bakat peserta didik agar pembelajaran terasa lebih menyenangkan. Pada kurikulum merdeka lebih mementingkan proses daripada hasil itu sendiri. hal ini akan membawa perubahan pada peserta didik seperti peserta didik merasa mereka belajar tidak dipaksah melainkan kehendak mereka sendiri karena pembelajaran pada kurikulum merdeka dilakukan sesuai minat dan bakatnya. Pada penerapan kurikulum merdeka, suatu kegiatan harus sesuai dengan dimensi profil pelajar pancasila seperti siswa yang berakhlak mulia, independent dan mandiri, punya kemampuan bernalar kritis, kreatif, gotong-royong, dan punya rasa berkebinekaan dalam negara dan global. Temuan yang sangat signifikan dari penerapan kurikulum merdeka di SD Inpres Ende 14 adalah dukungan komunitas disekiling sekolah, itu yang mendukung proses pendidikan di dalam kelas seperti orang tua dan masyarakat setempat.

**Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar**

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM AT SD INPRES ENDE 14, MAUTAPAGA VILLAGE, EAST ENDE DISTRICT, ENDE REGENCY**

**SRI HASTUTY CENDANA PUTRI**

The purpose of this study is to describe the Implementation of the Merdeka Curriculum at SD Inpres Ende 14, Mautapaga Village, East Ende District, Ende Regency. This study used qualitative research with a type of descriptive research. The subjects of the study here are principals, students, and homeroom teachers for grades 1, 2, 4, and 5 of SD Inpres Ende 14, Mautapaga Village, East Ende District, Ende Regency. The data collection techniques implemented are: observation, interview and documentation. Thanks to the tenacity and perseverance of the SD Inpres Ende 14 school which encourages a variety of unique, and many innovative participatory programs, as well as the cooperation of its teachers and training activities carried out to implement the merdeka curriculum that makes the implementation of the merdeka curriculum run smoothly. The implementation of the merdeka curriculum is still applied in grades 1, 2, 4, and 5 within a period of 4 years from 2021-2024. In this merdeka curriculum, the focus is on students. So, learning must be done according to the interests and talents of students so that learning feels more enjoyable. In the merdeka curriculum, it is more concerned with the process than the results themselves. This will bring changes to students such as students feel they learn not forced but their own will because learning in the Merdeka Curriculum is carried out according to their interests and talents. In the implemetation of the merdeka curriculum, an activity must be in accordance with the dimensions of the Pancasila student profile such as students who have noble character, merdeka, have the ability to reason critically, creatively, eork together, and have a sense of diversity in the country and globally. A very significant finding from the implementation of the merdeka curriculum in SD Inpres Ende 14 is the support of the community around the school, it supports the educational process in the classroom such as parents and the local community.

**Keywords : Curriculum Merdeka, Elementary School**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>GLOSARIUM .....</b>	<b>xix</b>
<b>SINGKATAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	12
C. Pembatasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan .....	13

F. Manfaat .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>15</b>
A. Kajian Teori .....	15
1. Kurikulum Merdeka Belajar .....	15
a. Pengertian Kurikulum .....	15
b. Konsep Kurikulum Merdeka .....	16
c. Program Merdeka belajar .....	19
d. Tujuan Kurikulum Merdeka .....	21
e. Karakteristik Kurikulum Merdeka .....	22
f. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka .....	23
2. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka .....	24
3. Pelaksanaan pembelajaran Kurikulum Merdeka .....	26
B. Penelitian Relevan .....	27
C. Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
1. Jenis Penelitian .....	30
2. Pendekatan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Sumber Data .....	31
1. Data Primer .....	31
2. Data Sekunder .....	31

E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
1. Observasi .....	32
2. Wawancara .....	33
3. Dokumentasi .....	36
F. Keabsahan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	37
1. Reduksi Data .....	38
2. Penyajian Data .....	38
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Hasil Penelitian .....	40
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
a. Sejarah Sekolah .....	40
b. Visi Dan Misi Sekolah Dasar Inpres Ende 14 .....	41
c. Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Ende 14 .....	42
d. Keadaan Guru Sekolah Dasar Inpres Ende 14 .....	43
e. Keadaan Siswa Sekolah Dasar Inpres Ende 14 .....	44
f. Pelaksanaan P5 di Sekolah Dasar Inpres Ende 14 .....	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	45
Pelaksanaan Kurikulum Merdeka di SDI Ende 14 .....	45
C. Pembahasan .....	69

<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**PLAGIASI**

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Observasi.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	35
Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana .....	41
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDI Ende 14.....	42
Tabel 4.3 Data Siswa SDI Ende 14 .....	43
Tabel 4.4 Pelaksanaan P5 di Sekolah Dasar Inpres Ende 14 .....	43



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	28

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Hasil Wawancara Kepala Sekolah

Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru

Lampiran 3. Hasil Wawancara Peserta Didik

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

Lampiran 5. Dokumentasi

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian Dari Universitas Flores

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian Dari Penanaman Modal

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari SD Inpres Ende 14

Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Penanaman Modal

Lampiran 10. Plagiasi

## **GLOSARIUM**

Otodidak	: Mengajar diri sendiri/belajar sendiri
Kontribusi	: Sumbangan/pemberian
Rentjana	: Rencana
Evaluasi	: Penilaian
COVID-19	: Virus Corona
Audiens	: Sekumpulan orang yang menjadi pendengar, pembaca, dll
Behaviour	: Perilaku/sikap
Condition	: Kondisi
Degree	: Gelar
Diagnostik	: Pengetahuan
Fleksibel	: Mudah diatur
Proaktif	: Lebih aktif
Visioner	: Seseorang yang mempunyai pandangan ke masa depan
Soft skills	: Keterampilan bawaan
Modifikasi	: Pengubahan
Historis	: Sejarah
Credibility	: Kepercayaan
Transferability	: Keteralihan
Dependability	: Keteguhan
Confirmability	: Kepastian
Berdiferensiasi	: Membedakan
In House Training	: Metode pelatihan pengembangan SDM

## SINGKATAN

Dll	: Dan lain-lain
Dkk	: Dan kawan-kawan
Korwas	: Koordinator Pengawas Sekolah
UUD	: Undang-Undang Dasar
No	: Nomor
UU	: Undang-Undang
SD	: Sekolah Dasar
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
CP	: Capaian Pembelajaran
TP	: Tujuan Pembelajaran
KD	: Kompetensi Dasar
Mendikbud	: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
USBN	: Ujian Sekolah Berstandar Nasional
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
PPDP	: Peraturan Penerimaan Peserta Didikan
Kemenristekdikti	: Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi
PMM	: Platform Merdeka Belajar
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
P5	: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
YME	: Yang Maha Esa

PSP	: Progam Sekolah Penggerak
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SDM	: Sumber Daya Manusia
SDI	: Sekolah Dasar Inpres
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
RI	: Republik Indonesia
UN	: Ujian Nasional
M	: Meter
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
PKP	: Pelatihan Komite Pembelajaran
IHT	: In House Training
KOSP	: Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan
HP	: Handphone
IT	: Ilmu Teknologi
KOS	: Kurikulum Operasional Sekolah
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
TIK	: Teknologi Informasi dan Komunikasi