

**PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS V DI SDI ENDE 14
KECAMATAN ENDE TIMUR**

SKRIPSI



OLEH

**YOLENTA JENINA
2019270021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS V DI SDI ENDE 14 KECAMATAN ENDE
TIMUR**

**OLEH
YOLENTA JENINA
NIM: 2019270021**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



**Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd
NIDN: 0805078403**

**Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd
NIDN:0801038501**

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



**Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201**

LEMBAR PENGESAHAN

PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI SENAM PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS V DI SDI ENDE
14 KECAMATAN ENDE TIMUR
OLEH

YOLENTA JENINA
NIM: 2019270021

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 26 Januari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
Ketua Penguji
2. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)
Sekretaris Penguji
3. Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
4. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)
Anggota Penguji
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.,Pd (.....)
Anggota Penguji

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores



MOTTO

**Segala Sesuatu yang dikerjakan dengan penuh kesabaran
Maka, akan menghasilkan kesuksesan**

(YOLENTA)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa dan sebagai tanda terima kasih, tulisan ini saya persembahkan dengan tulus kepada:

1. Tuhan sang penyelenggara kehidupan, karena atas penyertaan dan bimbingan-Nya penulis menyelesaikan tulisan ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Theodurus Heja dan Ibu Alfonsa Juni yang telah melahirkan dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu memberi motivasi untuk memudahkan perjalanan hidup saya serta dengan ikhlas membiaya perkuliahan saya sampai saat ini dan dengan doa yang tulus senantiasa menyemangati saya agar tetap berjuang untuk suatu kesuksesan.
3. Kakak tercinta Ananias Asrin yang turut membantu dalam membiaya perkuliahan saya, adik Emilinda Setia yang telah menanti keberhasilan saya.
4. Keluarga, sahabat dan kenalku terutama Reni, Yanti, Eri, teman kos friendship serta teman-teman yang tidak disebut namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
6. Agama, Nusa, dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan bimbingan-Nya dalam memberikan pikiran dan kesempatan kepada penulis serta dengan sabar untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: “Pembentukan Karakter Melalui Senam Pelajar Pancasila Siswa Kelas V di SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur” dengan baik. skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan Akademik guna untuk mendapat gelar serjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam ilmu pendidikan di lembaga Universitas Flores
2. Rektor dan para wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk belajar dan menyelesaikan studi di lembaga ini.
3. Dekan dan Para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua program studi dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah melayani penulis selama di bangku perkuliahan ibu karyawan yang telah membantu dengan membekali ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.

5. Ibu Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M. Pd selaku Dosen Penasehat Akademik
6. Bapak Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah banyak memberikan waktu serta mengorbankan banyak tenaga dan pikiran untuk membantu penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Kesbangpol Kabupaten Ende, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Kepala sekolah di SDI Ende 14 beserta stafnya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
9. Ibu wali kelas SDI Ende 14 yang telah membantu penulis dengan memberikan informasi.
10. Teman-teman seperjuangan PGSD yang selalu mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing dalam memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Kiranya tulisan ini berguna dan bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis menerima usul dan saran yang baik untuk penyempurnaan skripsi ini.

Ende, Januari 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yolenta Jenina

NIM : 2019270021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende. 26 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Yolenta Jenina

ABSTRAK

Yolenta Jenina. NIM: 2019270021. Pembentukan Karakter Melalui Senam Pelajar Pancasila Siswa Kelas V Di SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur. Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. Email: yolentaj@gmail.com. 2023.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana Pembentukan Karakter Melalui Senam Pelajar Pancasila Siswa Kelas V Di SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui Pembentukan Karakter Melalui Senam Pelajar Pancasila Siswa Kelas V Di SDI Ende 14 Kecamatan Ende Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Pendekatan yang digunakan adalah Kualitatif. Prosedur yang digunakan berbentuk siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembentukan karakter melalui senam pelajar pancasila dapat meningkatkan nilai karakter dan keterampilan siswa kelas 5 di SDI Ende. Presentase ketuntasan pada pratindakan nilai karakter siswa 27,78% nilai keterampilan 22,22%. Siklus 1 nilai karakter dengan presentase ketuntasan 38,89%. Keterampilan 38,89%. Selanjutnya siklus 2. Nilai karakter dengan presentase ketuntasan 100% dan nilai ketrampilan 100%

Kata Kunci: nilai karakter, keterampilan, senam pelajar pancasila

ABSTRACT

Yolenta Jenina. NIM: 2019270021. Character building through Pancasila student gymnastics for grade V students at SDI Ende 14, East Ende District. Thesis: Ende. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Flores. Email: yolentaj@gmail.com . 2023.

The formulation of the problem in this study is: How to Build Character through Pancasila Student Gymnastics Class V Students at SDI Ende 14 East Ende District. The purpose of this study is to determine the formation of character through Pancasila Student Gymnastics for grade V students at SDI Ende 14, East Ende District. This type of research is classroom action research. The approach used is Qualitative. The procedure used is cyclical. The subjects of the study were students of grade V. Data collection methods in this study were observation, interviews, documentation and tests. Data analysis techniques use qualitative data. The results showed that character building through Pancasila student gymnastics can increase character values and skills. The percentage of completeness in the pre-action of student character scores was 27.78%, skill scores were 22.22%. Cycle 1 character value with a completeness percentage of 38.89%. Skills 38,89%. Next cycle 2. Character scores with 100% completeness percentage and 100% skill scores.

Keywords: character value, skills, pancasila student gymnastics

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Defenisi Operasional Judul	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
1. Pengertian Senam	13

2. Pendidikan Karakter	16
3. Senam dan Karakter	21
B. Penelitian Relavan.....	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Prosedur Penelitian	26
C. Setting Penelitian	29
D. Subyek Penelitian	30
E. Metode Pengumpulan Data.....	30
F. Tehnik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Deskripsi hasil penelitian	33
B. Hasil penelitian	34
1. Deskripsi Awal Pembelajaran PJOK	34
2. Dekripsi Data Hasil Tindakan	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pedoman penilaian karakter siswa pada senam pelajar pancasila.....	38
Tabel 4.2 Penilaian ketrampilan siswa pada senam pancasila	38
Tabel 4.3 Hasil tes nilai karakter siswa pada pratindakan	40
Tabel 4.4 Hasil tes penilaian ketrampilan siswa pada pratindakan.....	41
Tabel 4.5 Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus 1	44
Tabel 4.6 Hasil tes penilaian karakter siswa pada siklus 1	46
Tabel 4.7 Hasil tes penilaian ktrampilan siswa pada siklus 1	48
Tabel 4.8 Hasil tes observasi peserta didik pada siklus 2	52
Tabel 4.9 Hasil tes penilaian karakter siswa pada siklus 2	54
Tabel 4.10 Hasil tes penilaian ktrampilan siswa pada siklus 2	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & Mc Taggart	29
Gambar 4.1 diagram presentase aktivitas siswa siklus 1 dan 2.....	58
Gambar 4.2 diagram nilai karakter siswa siklus 1 dan 2	59
Gambar 4.3 diagram ktrampilan siswa siklus 1 dan 2	60