

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPAS DI SDI WOLOWONA I KELAS IV**

**SKRIPSI**



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**ZAKARIAS TANGUR  
2019270534**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENERAPAN MEDIA POP UP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DI SDI WOLOWONA I KELAS IV

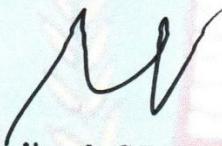
OLEH  
**ZAKARIAS TANGUR**

2019270534

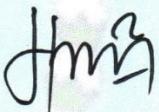
Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

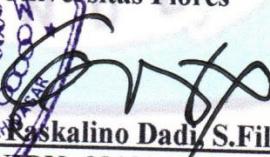
  
Nining Sar'iyyah, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN: 0820068601

Pembimbing II

  
Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd.  
NIDN: 0821068602

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus E. Raskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENERAPAN MEDIA *POP-UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS DI SDI WOLOWONA I KELAS IV

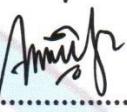
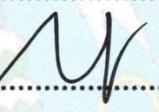
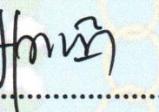
OLEH

ZAKARIAS TANGUR  
NIM: 2019270534

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Jumat  
Tanggal : 09 Februari 2024

#### PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd .....   
Ketua Penguji
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd .....   
Sekertaris Penguji
3. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd .....   
Anggota Penguji
4. Nining Sar'iyyah, S.Pd.,M.Pd .....   
Anggota Penguji
5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd .....   
Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Flores



Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



## **MOTO**

**“SEBUAH PERMATA TIDAK AKAN DAPAT BERKILAU TAMPA  
GESEKAN, DEMIKIAN JUGA SESEORANG TIDAK AKAN MENJADI  
SUKSES TANPA PERJUANGAN”**

**(Zakarias Tangur)**

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat meyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Pop-Up* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di SDI Wolowona I Kelas IV Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus ku persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terimahkasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Sang pencipta, yang selalu menyertai saya dengan limpah berkat-Nya.
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
3. Almamater tercinta Universitas Flores.
4. Orang tua tercinta Bapak Tarsi dan Mama Nela, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semngat nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku.
5. Yang tercinta Adik Emil, Edel dan Eras yang telah memberikan cinta, dan dukungan-Nya.
6. Yang tersayang om ferdi yang sudah mendukung.
7. Isbel, albino, jefri dan nardi yang setia memeberikan cinta dan dukungan dalam suka maupun duka.

8. Sahabat seperjuangan: kk Oris, santi, afra, dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang sama-sama berjuang dan memberikan motivasi.
9. Agama, nusa dan bangsa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Penerapan Media *Pop-Up* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di SDI Wolowona I Kelas IV.

Penulis menyadari penyelesaian Proposal Skripsi tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Nining Sar'iyyah. S.Pd.,M.Pd. selaku pembibing I dan Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembibing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini;
3. Staf Administrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan Proposal Skripsi ini.

Ende, 09 Februari 2024

Penulis

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zakarias Tangur

NIM : 2019270534

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 09 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan



## **ABSTRAK**

**Penerapan Media *Pop-Up* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
IPAS Di SDI Wolowona I Kelas IV**

**ZAKARIAS TANGUR**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**  
**Email: [riantangur1999@gmail.com](mailto:riantangur1999@gmail.com)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui penerapan media *Pop Up* dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDI Wolowona I dan Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPAS setelah diterapkan media *Pop Up* di kelas IV SDI Wolowona I. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Wolowona I kelas IV dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 13 peserta didik laki-laki dan 9 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik tes hasil belajar peserta didik. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian pembelajaran IPAS menggunakan media *pop up* dapat meningkat kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Meningkatnya proses pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran menggunakan media *pop-up* pada siklus I dengan presentase 68,18% sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase 95,45%. Hasil belajar peserta didik pada siklus I yaitu 36,36% meningkat pada siklus II 100%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *pop-up* dapat meningkat hasil belajar peserta didik kelas IV.

**Kata Kunci:** **Media *Pop-Up*, Pembelajaran IPAS**

## **ABSTRACT**

### **Application Of *Pop-Up* Media To Improve Science Learning Outcomes At SDI Wolowona I Class IV**

**ZAKARIAS TANGUR**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024**

**Email: [riantangur1999@gmail.com](mailto:riantangur1999@gmail.com)**

---

This research aims to determine the application of Pop Up media in science learning in class IV SDI Wolowona I and to determine the increase in science learning outcomes after implementing Pop Up media in class IV SDI Wolowona I. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with an approach qualitative. This research was carried out at SDI Wolowona I class IV with a total of 22 students consisting of 13 male students and 9 female students. Data collection techniques are carried out using observation, interviews, documentation and techniques for testing student learning outcomes. Indicators of student success are characterized by increasing student learning outcomes. The results of research on science learning using pop up media can improve the quality of the learning process and student learning outcomes. The increase in the learning process is characterized by increased student activity in participating in learning. The research results show that the results of observing student activities during the learning process using pop-up media in cycle I with a percentage of 68.18% while in cycle II increased with a percentage of 95.45%. Student learning outcomes in cycle I were 36.36%, increasing in cycle II to 100%. Based on the research results, it can be concluded that using pop-up media can improve the learning outcomes of class IV students.

**Keywords:** *Pop-up media, science and science learning*

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Defenisi Operasional judul.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	38
C. Karangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis .....	42

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian.....	44
C. Setting Penelitian .....	44
D. Istrumen penelitian.....	45
E. Prosedur penelitian.....	46
F. Rencana Tindakan.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Indikator Keberhasilan .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	59
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II. ....	70
C. Pembahasan hasil Penelitian .....	79
1. Aktivitas peserta didik dan guru selama proses pembelajaran.....	80
2. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Media <i>Pop-Up Kelas IV SDI Wolowona I .....</i>	81
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kriteria ketuntasan klasika.....	53
Tabel 3.2 Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel: 4.1 Jumlah Guru SDI Wolowona I .....	55
Tabel: 4.2 Jumlah Peserta Didik SDI Wolowona I.....	55
Tabel 4.3 Data Hasil Pre Test .....	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selama Kegiatan Pembelajaran Siklus I .....	63
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dengan Menggunakan Media Pop- Up Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	73
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	74
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	79

## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Berpiki.....	41
<b>Gambar 3.1</b> Penelitian Tindakan model Jhon Elliot .....	46
Gambar 3.2 Bagan prosedur penelitian.....	50
Gambar 4.1Diagaram Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II.....	80
Gambar 4.2 Diagaram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II.....	81
Gambar 4.3Diagram Hasil Belajar Perserta didik.....	83