

**PENERAPAN MEDIA *POP-UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPAS DI SDI WOLOWONA I KELAS IV**

SKRIPSI



**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar**

OLEH

ZAKARIAS TANGUR

2019270534

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA *POP UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
IPAS DI SDI WOLOWONA I KELAS IV**

**OLEH
ZAKARIAS TANGUR**

2019270534

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0820068601

Pembimbing II

Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0821068602

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MEDIA *POP-UP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS
DI SDI WOLOWONA I KELAS IV

OLEH

ZAKARIAS TANGUR
NIM: 2019270534

Skripsi ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Jumat
Tanggal : 09 Februari 2024

PANITIA PENGUJI

1. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....) Ketua Penguji
2. Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd (.....) Sekertaris Penguji
3. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
4. Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji
5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....) Anggota Penguji

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Flores


Dr. Setu Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN. 0810048201

MOTO

**“SEBUAH PERMATA TIDAK AKAN DAPAT BERKILAU TANPA
GESEKAN, DEMIKIAN JUGA SESEORANG TIDAK AKAN MENJADI
SUKSES TANPA PERJUANGAN”**

(Zakarias Tangur)

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Media *Pop-Up* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di SDI Wolowona I Kelas IV Kecamatan Ende Timur Kabupaten Ende” dengan baik. Seiring doa dan hati yang tulus ku persembahkan karya sederhana ini yang telah dilalui dengan suka duka dan air mata serta terimakasih yang setulus-tulusnya untuk orang yang telah mendukung dan mengiring keberhasilan penulis. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Sang pencipta, yang selalu menyertai saya dengan limpah berkat-Nya.
2. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II.
3. Almamater tercinta Universitas Flores.
4. Orang tua tercinta Bapak Tarsi dan Mama Nela, yang selalu memberikan curahan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat nasehat serta doa yang tulus demi tercapainya keberhasilanku.
5. Yang tercinta Adik Emil, Edel dan Eras yang telah memberikan cinta, dan dukungan-Nya.
6. Yang tersayang om ferdi yang sudah mendukung.
7. Isbel, albino, jefri dan nardi yang setia memeberikan cinta dan dukungan dalam suka maupun duka.

8. Sahabat seperjuangan: kk Oris, santi, afra, dan teman-teman PGSD angkatan 2019 khususnya kelas B yang sama-sama berjuang dan memberikan motivasi.
9. Agama, nusa dan bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan Penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Penerapan Media *Pop-Up* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di SDI Wolowona I Kelas IV.

Penulis menyadari penyelesaian Proposal Skripsi tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Nining Sar’iyyah. S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini;
3. Staf Administrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Akhirnya penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan Proposal Skripsi ini.

Ende, 09 Februari 2024

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zakarias Tangur

NIM : 2019270534

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 09 Februari 2024
Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '77C/1AKX845503220'.

Zakarias Tangur
2019270534

ABSTRAK

Penerapan Media *Pop-Up* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Di SDI Wolowona I Kelas IV

ZAKARIAS TANGUR

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Kerguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**

Email: riantangur1999@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui penerapan media *Pop Up* dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDI Wolowona I dan Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPAS setelah diterapkan media *Pop Up* di kelas IV SDI Wolowona I. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDI Wolowona I kelas IV dengan jumlah siswa 22 orang yang terdiri dari 13 peserta didik laki-laki dan 9 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan teknik tes hasil belajar peserta didik. Indikator keberhasilan peserta didik ditandai dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian pembelajaran IPAS menggunakan media *pop up* dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik. Meningkatnya proses pembelajaran ditandai dengan meningkatnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran menggunakan media *pop-up* pada siklus I dengan presentase 68,18% sedangkan pada siklus II meningkat dengan presentase 95,45%. Hasil belajar peserta didik pada siklus I yaitu 36,36% meningkat pada siklus II 100%. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *pop-up* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV.

Kata Kunci: Media *Pop-Up*, Pembelajaran IPAS

ABSTRACT

Application Of *Pop-Up* Media To Improve Science Learning Outcomes At SDI Wolowona I Class IV

ZAKARIAS TANGUR

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024

Email: riantangur1999@gmail.com

This research aims to determine the application of Pop Up media in science learning in class IV SDI Wolowona I and to determine the increase in science learning outcomes after implementing Pop Up media in class IV SDI Wolowona I. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with an approach qualitative. This research was carried out at SDI Wolowona I class IV with a total of 22 students consisting of 13 male students and 9 female students. Data collection techniques are carried out using observation, interviews, documentation and techniques for testing student learning outcomes. Indicators of student success are characterized by increasing student learning outcomes. The results of research on science learning using pop up media can improve the quality of the learning process and student learning outcomes. The increase in the learning process is characterized by increased student activity in participating in learning. The research results show that the results of observing student activities during the learning process using pop-up media in cycle I with a percentage of 68.18% while in cycle II increased with a percentage of 95.45%. Student learning outcomes in cycle I were 36.36%, increasing in cycle II to 100%. Based on the research results, it can be concluded that using pop-up media can improve the learning outcomes of class IV students.

Keywords: *Pop-up* media, science and science learning

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI	xi
DFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Defenisi Operasional judul.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	38
C. Karangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subyek Penelitian.....	44
C. Setting Penelitian	44
D. Istrumen penelitian.....	45
E. Prosedur penelitian.....	46
F. Rencana Tindakan.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
I. Indikator Keberhasilan	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	59
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.	70
C. Pembahasan hasil Penelitian	79
1. Aktivitas peserta didik dan guru selama proses pembelajaran.....	80
2. Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Menggunakan Media	
<i>Pop-Up</i> Kelas IV SDI Wolowona I	81
BAB V PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria ketuntasan klasika.....	53
Tabel 3.2 Pencapaian Tujuan Pembelajaran.....	54
Tabel: 4.1 Jumlah Guru SDI Wolowona I	55
Tabel: 4.2 Jumlah Peserta Didik SDI Wolowona I.....	55
Tabel 4.3 Data Hasil Pre Test	57
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Selam Kegiatan Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Tentang Bagian Tubuh Tumbuhan Dengan Menggunakan Media Pop- Up Siklus I.....	65
Tabel 4.6 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	67
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	73
Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran Siklus II.....	74
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Siklus II	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpiki.....	41
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan model Jhon Elliot	46
Gambar 3.2 Bagan prosedur penelitian.....	50
Gambar 4.1Diagram Peningkatan Aktivitas Guru Pada Siklus I Dan Siklus II.....	80
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Aktivitas Peserta Didik Pada Siklus I Dan Siklus II.....	81
Gambar 4.3Diagram Hasil Belajar Peserta didik.....	83