

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI KECAMATAN NDONA  
KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**KANISIUS KARA**  
**NIM: 2016270306**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

### **Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende**

**KANISIUS KARA**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.**

[kaniskara15@gmail.com](mailto:kaniskara15@gmail.com)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman kompetensi pedagogik guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan di SDK Ndona 1, SDK Ndona 2, SDI Ndona 3 dan SDI Otombamba pada tanggal 02-14 September 2020 yang berlangsung selama dua minggu. Populasi dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru-guru yang ada di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel penelitian adalah kepala sekolah, guru-guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner atau Angket, Dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat membuktikan secara umum kompetensi pedagogik guru SD di kecamatan Ndona kabupaten Ende adalah termaksud tegori baik. Dengan rincian kompetensi pedagogik sebagai berikut : menguasai karakter peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional dan intelektual memperoleh persentase 81,04%, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik memperoleh persentase 81,66%, mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran atau bidang pengembangan yang di rampung memperoleh persentase 81,66%. Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik memperoleh persentase 78,47%, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran memperoleh persentase 71,66%, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki memperoleh persentase 84,58%, berkomunikasi secara efektif dan santun dengan peserta didik memperoleh persentase 86,66%, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar memperoleh persentase 82,38%, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran memperoleh persentase 81,66%, melakukan tindakan reflektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran memperoleh persentase 77,77%. Dengan demikian Kompetensi pedagogik guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende termaksud dalam kategori baik.

***Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru SD.***

## ABSTRACT

### Competency of Education for Elementary School Teachers in Ndonga Subdistrict, Ende Regency

KANISIUS KARA

Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

[kaniskara15@gmail.com](mailto:kaniskara15@gmail.com)

The formulation of the problem in this study is What is the Pedagogic Competence of Elementary School Teachers in Ndonga Subdistrict, Ende Regency?. The purpose of this study was to determine the understanding of the pedagogical competence of elementary school teachers in Ndonga District, Ende Regency.

This type of research is descriptive quantitative research. This research was conducted at SDK Ndonga 1, SDK Ndonga 2, SDI Ndonga 3 and SDI Otombamba on 02-14 September 2020 which lasted for two weeks. The population in this study were school principals and teachers in Ndonga District, Ende Regency. In this study, the samples of this study were the principal and elementary school teachers in Ndonga District, Ende Regency, totaling 30 people. The data collection technique used in this study is to use a questionnaire or questionnaire, documentation.

From the research results, it can be proven that in general the pedagogical competence of elementary school teachers in Ndonga sub-district, Ende district is in the good category. With the details of pedagogic competencies as follows: mastering the character of students from physical, moral, social, cultural, emotional and intellectual aspects obtained a percentage of 81.04%, mastering learning theory and educational learning principles obtained a percentage of 81.66%, developing related curricula. with subjects or fields of development that were completed, the percentage was 81.66%. Organizing educational learning gets a percentage of 78.47%, utilizing information and communication technology for the benefit of learning, obtaining a percentage of 71.66%, facilitating the development of the potential of students to actualize the various potentials possessed, obtaining a percentage of 84.58%, communicating effectively and politely with students get a percentage of 86.66%, carry out an assessment and evaluation of the process and learning outcomes get a percentage of 82.38%, take advantage of the results of the assessment and evaluation for the benefit of learning, get a percentage of 81.66%, take reflective actions to improve the quality of learning, get a percentage of 77, 77%. Thus the pedagogical competence of elementary school teachers in Ndonga District, Ende Regency is in the good category.

*Key words: Elementary School Teacher Pedagogical Competence.*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KANISIUS KARA  
NIM : 201627030  
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan

**Kanisius Kara**  
**NIM: 2016270306**

LEMBAR PERSETUJUAN

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI KECAMATAN NDONA  
KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

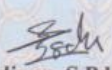
KANISIUS KARA  
NIM: 2016270306

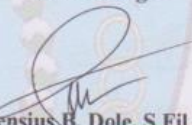
Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I


Pembimbing II

  
Bertv Sadipun, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828016201

  
Fruntensius B. Dole, S.Fil., M.Pd  
NIDN: 0821097901

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus E. Paskahno Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201



LEMBAR PENGESAHAN

KOPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI KECAMATAN NDONA  
KABUPATEN ENDE

KANISIUS KARA  
NIM: 2016270306

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Selasa  
Tanggal : 02 Februari 2021

Penguji

1. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th  
NIDN: 0829017101 (.....)
2. Drs. John M. Balan, MACling  
NIDK: 8879970018 (.....)
3. Gervani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0811068303 (.....)
4. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0828016201 (.....)
5. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd  
NIDN: 0821097901 (.....)

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Drs. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**  
***“NIKMATILAH PERJALANAN HIDUP SAMPAI TITIK***  
***AKHIR”***

By.Kara Boly



## PERSEMBAHAN

Tetesan keringat dan air mata, tak pernah berhenti mengiringi langkahku. Tak ada kata seindah pelangi, tak ada balasan yang seharga permata, hanya dalam iringan doa kupersembahkan goresan penaku ini untukmu.

1. Allah TritunggalMaha Kudus, Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang selalu menjadi tempat curahan, tempat untuk memohon dan meminta, dan yang senantiasa yang selalu hadir dalam setiap pikiran dan perasaan, serta membawa kesejukan dan kedamaian hati.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku: Bapak Yakobus Laba dan Mama Dorce Derang yang telah melahirkan, membesarkan, mengutus, dan membiayai serta memberi semangat juang sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Yang tercinta kakak Omy kobu, Tarsis Tua, adik Maria Kewa yang dengan caranya masing-masing selalu memotivasi dan memberi semangat.
4. Kakak Herman Kody, Kharudin Kody, Bona Mamaq, Kamsia Bala, Santy Tuke, Ovi Anu yang selalu memotivasi, memberi semangat, dan dukungan.
5. Yang tersayang ponaaku, Fasia, Oca, Gergy, Annesa dan Anessi
6. Teman-teman seperjuanganku Maria Immakulata Woga, Ludgardis Nuwa uda, Egi singgu, Aldo Raja, Mesy Wajong, Riana Bena, Dion Dogol, dan semua teman-teman kelas C yang pernah mengalami kenangan pahit dan manis selama masa kulia.
7. Teman-teman kos Puncak, Fiki,Ardi, Timo, Landi dan semua sahabat kenalan yang tidak sempat kusebutkan satu per satu yang telah membantu dan memotivasiku.
8. Kepada rekan-rekan seperjuanganku di Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar yang telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skrips iini.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsadan Negara.

## **KATA PENGANTAR**

Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena atas berkat dan penyertaan-Nya penelitian skripsi dengan judul “Kompetensi pedagogik guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende” telah selesai.

Penulis menyadari bahwa ada banyak hambatan dalam menyelesaikan tulisan ini. Namun, berkat ketulusan dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan saran dan kritik penelitian skripsi ini dapat dirampungkan tepat waktu. Untuk itu kiranya Tuhan membalas semua jasa baik yang penulis terima selama proses bimbingan skripsi ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Dr. Laurentius D. Gadi Djou, Akt selaku Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Dr. Simon Sira Padji, MA selaku Rektor dan para Wakil Rektor Universitas flores
3. Dr. Sofia Sao, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Frumensius B Dole, S.Fil.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak, ibu dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
7. Bapak Kepala Sekolah SDK Ndona 1 serta semua guru, Kepala Sekolah SDK Ndona 2, SDI Ndona 3 dan SDI Otombamba yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, atas ketulusan dan keikhlasannya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga partisipasi dan bimbingan tersebut dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Namun demikian dalam penulisan skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Ende, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>TERJEMAHAN ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. KajianTeori.....	8
1. Kompetensi guru .....	8
a. Pengertian kompetensi guru.....	8
b. Standar Kompetensi Guru.....	19
c. Pengembangan Kompetensi Guru.....	23
d. Kompetensi Guru SekolahDasar .....	27
2. Kompetensi pedagogik .....	30
a. Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	30
b. Ruang Lingkup Kompetensi Pedagogik .....	31

B. Penelitian Relevan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Variabel Penelitian .....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	42
F. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen.....	43
1. Uji Validitas .....	43
2. Uji Reabilitas .....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
A. Simpulan.....	57
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 1.1. Standar Kompetensi Guru Kelas SD/MI .....</b>	<b>11</b>
<b>Tabel 1.2. Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik Guru .....</b>	<b>45</b>
<b>Tabel 1.3. Hasil Uji Reabilitas Kompetensi Pedagogik Guru .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 1.4. Kriteria Penilaian .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 1.5. Kriteria Persentase .....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 1.6. Persentase Kompetensi Pedagogik Guru SD .....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 1.7. Tabulasi Data Kompetensi Pedagogik Guru .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 1.8. Sebaran Frekuensi Jawaban Responden .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 1.9. Hasil Angket Per Item dalam Konversi Skala 5 .....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 1.10. Rekap Hasil Angket Per Responden .....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR GRAFIK

Halaman

<b>Grafik 1.1. Persentase Tingkat Kompetensi Pedagogik Guru Per Indikator</b> .....	<b>54</b>
<b>Grafik 1.2. Kriteria Persentase Kompetensi Pedagogik Guru SD</b> .....	<b>55</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

<b>Lampiran I. Tabel Tabulasi Data Kompetensi Pedagogik Guru .....</b>	<b>64</b>
<b>Lampiran II. Tabel Sebaran Frekuensi Jawaban Responden .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran III. Tabel Hasil Angket Per Item dalam Konversi Skala 5 .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran IV. Tabel Rekapitan Hasil Angket Per Responden .....</b>	<b>72</b>
<b>Lampiran V. Surat-Surat Penelitian .....</b>	<b>74</b>