

TABEL TABULASI DATA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

NO	NAMA GURU	BUTIR ITEM																																			Jumlah						
																																				37	38						
1	Sbastiaunus R	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	134				
2	Seprianus L	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	120			
3	Hermina M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	118			
4	Rahmin M	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	2	2	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	119			
5	Fitria khadija	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113			
6	Nona Toba	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	112			
7	Martha Weta	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	147		
8	Adrian Api	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	136		
9	Yustina Mai	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	140	
10	Maria Redemta	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	147	
11	Agnes Nona	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	140
12	Maria Asunta	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	147	
13	Petronela Netu	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	142	
14	Rahma S	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	114		

**TABEL SEBARAN FREKUENSI JAWABAN RESPONDEN
TERHADAP ANGKET KOMPETENSI GURU**

Indikator	NO	PERNYATAAN	SKOR				Σ
			1	2	3	4	
	1	Saya memahami karakteristik peserta didik usia sekolah dasar yang berkaitan dengan aspek fisik,intelektual,sosial-emosional,moral,spitual dan latar belakang sosial budaya.			16	14	
	2	Saya mengidentifikasi potensi peserta didik usia sekolah dalam lima mata pelajaran di SD/MI			25	5	
	3	Saya mengidentifikasi kemampuan awal peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata pelajaran di SD/MI		2	21	7	
	4	Saya mengidentifikasi kesulitan belajar peserta didik usia sekolah dasar dalam lima mata pelajaran di SD/MI		3	19	8	
	5	Saya memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik terkait dengan lima mata pelajaran di SD/MI		2	21	7	
	6	Saya menerapkan berbagai pendekatan,strategi,metode dan teknik pembelajaran yang mendidik secara kreatif dalam lima mata pelajaran di SD/MI		2	19	9	
	7	Saya menerapkan pendekatan pembelajaran tematis,khususnya di kelas-kelas awal di SD/MI		2	14	14	
	8	Saya memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum.		3	14	13	
	9	Saya menentukan tujuan lima mata pelajaran SD/MI		4	17	9	
	10	Saya menentukan pengalaman belajar yang sesuai untuk mencapai tujuan lima mata pelajaran di SD/MI		3	18	9	
	11	Saya memilih materi lima mata pelajaran SD/MI yang terkait dengan pengalaman belajar dan tujuan pembelajaran.		4	14	10	
	12	Saya menata materi pembelajaran secara benar sesuai dengan pendekatan yang di pilih dan karakteristik peserta didik usia SD/MI			19	11	
	13	Saya mengembangkan indikator dan instrumen penilaian		1	18	11	
	14	Saya memahami prinsip-prinsip perancang pembelajaran yang mendidik.		5	16	9	
	15	Saya mengembangkan komponen-komponen rancangan pembelajaran		5	16	9	
	16	Saya menyusun rancangan pembelajaran yang lengkap baik untuk kegiatan didalam kelas,di laboratorium dan di luar kelas,		4	16	10	

	17	Saya melaksanakan pembelajaran yang mendidik di kelas di laboratorium dan di lapangan		6	16	8	
	18	Saya menggunakan media pembelajaran sesuai dengan karakteristik peserta didik dan lima mata pelajaran SD/MI untuk mencapai tujuan pembelajaran secara utuh		4	16	10	
	19	Saya mengambil keputusan transaksional dalam lima mata pelajaran SD/MI sesuai dengan situasi yang berkembang		4	20	6	
	20	Saya memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran		10	14	6	
	21	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mendorong peserta didik mencapai prosentase belajar secara optimal			10	20	
	22	Saya menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran untuk mengaktualisasikan potensi peserta didik termasuk kreatifitasnya		9	17	4	
	23	Saya memahami berbagai strategi berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun baik secara lisan maupun tulisan		2	12	16	
	24	Saya berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik dengan bahasa yang khas dalam interaksi dalam pembelajaran yang berguna		1	14	15	
	25	Saya memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik lima mata pelajaran SD/MI			18	12	
	26	Saya menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan di evaluasi sesuai dengan karakteristik lima mata pelajaran di SD/MI		3	17	10	
	27	Saya menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar		4	15	11	
	28	Saya mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar		3	15	12	
	29	Saya mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrument		6	13	11	
	30	Saya menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan		1	16	13	
	31	Saya melakukan evaluasi proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan			10	20	
	32	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar		2	11	17	
	33	Saya menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan		1	20	9	
	34	Saya mengkomunikasikan hasil penilaian dan komunikasi kepada pemangku kepentingan			23	7	
	35	Saya memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan evaluasi pembelajaran		2	18	10	
	36	Saya melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan		4	17	9	

	37	Saya memanfaatkan hasil refleksi untuk memperbaiki dan pengembangan lima mata pelajaran SD/MI			22	8	
	38	Saya melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran lima mata pelajaran SD/MI		9	15	6	
		JUMLAH		111	632	395	

TABEL HASIL ANGGKET PER ITEM DALAM KONVERSI SKALA 5 (LIMA)

NO ITEM	JUMLAH	RERATA	ANGKA KONVERSI	DESKRIPSI
1	104	3,47	4,33	
2	95	3,17	3,96	
3	95	3,17	3,96	
4	95	3,17	3,96	
5	95	3,17	3,96	
6	97	3,23	4,07	
7	102	3,4	4,25	
8	100	3,33	4,17	
9	95	3,17	3,96	
10	96	3,20	4,00	
11	96	3,20	4,00	
12	101	3,37	4,21	
13	100	3,33	4,17	
14	94	3,13	3,92	
15	94	3,13	3,92	
16	96	3,20	4,00	
17	92	3,07	3,83	
18	96	3,20	4,00	
19	88	2,92	3,67	
20	86	2,87	3,58	
21	110	3,57	4,58	

22	95	3,17	3,96	
23	104	3,47	4,33	
24	104	3,47	4,33	
25	102	3,40	4,25	
26	97	3,23	4,04	
27	97	3,23	4,04	
28	99	3,30	4,13	
29	95	3,17	3,96	
30	102	4,40	4,25	
31	110	3,67	4,58	
32	105	3,50	4,35	
33	98	3,27	4,08	
34	97	3,23	4,04	
35	98	3,27	4,08	
36	95	3,17	3,96	
37	98	3,27	4,08	
38	87	2,90	3,63	
Jumlah	1037	108,43	154,59	

TABEL REKAPAN HASIL ANGKET PER RESPONDEN

RESPONDEN	JUMLAH	RERATA	PERSENTASE
1	104	3,47	
2	95	3,17	
3	95	3,17	
4	95	3,17	
5	95	3,17	
6	97	3,23	
7	102	3,4	
8	100	3,33	
9	95	3,17	
10	96	3,20	
11	96	3,20	
12	101	3,37	
13	100	3,33	
14	94	3,13	
15	94	3,13	
16	96	3,20	
17	92	3,07	
18	96	3,20	
19	88	2,92	
20	86	2,87	
21	110	3,57	
22	95	3,17	

23	104	3,47	
24	104	3,47	
25	102	3,40	
26	97	3,23	
27	97	3,23	
28	99	3,30	
29	95	3,17	
30	102	4,40	
31	110	3,67	
32	105	3,50	
33	98	3,27	
34	97	3,23	
35	98	3,27	
36	95	3,17	
37	98	3,27	
38	87	2,90	
JMLH	1037	108,43	



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 258/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Kanisius Kara
Nim : 2016 270 306
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September 2020
Judul Skripsi :

**“KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI KECAMATAN NDONA
KABUPATEN ENDE”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Di Kecamatan Ndona.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Agustus 2020
Dekan

Prof. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Camat Ndona
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian Sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende.
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan apabila Pemohon tidak Mematahui ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 2 September 2020
An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P&K Kabupaten Ende
4. Yth. Camat Ndona;
5. Yth. Kepala Sekolah SDK Ndona 1;
6. Yth. Kepala Sekola SDK Ndona 2;
7. Yth. Kepala Sekolah SDK Ndona 3;
8. Yth. Kepala Sekolah SD1 Otombamba
9. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende;
10. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP. 570 /SKP. 311/ IX/ 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan Penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Nomor: 258/0115/51/F5/N/2020.
Perihal Permohonan Ijin Melakukan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Kanisius Kara
Alamat : Jln. Samratulangi RT 04 /RW 004, Kelurahan Paupire Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016 270 306
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores Ende
Kebangsaan : Indonesia
Judul : "Kompetensi Pedagogik Guru SD Di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende "
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDK Ndona 1
SDK Ndona 2
SDK Ndona 3
SDI Otombamba
Waktu Penelitian : 4 September 2020 s/d 19 September 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian :

Dengan Ketentuan yang harus ditaati sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokus penelitian;



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 36/II.n.1/H/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : BERNARDUS SERAN BOUK, S.Pd
NIP : 19651203 198712 1 005
Pangkat : Pembina / IV-a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Katolik Ndona 1

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : KANISIUS KARA
NIM : 2016270306
Status : Mahasiswa
Prodi : S1- PGSD
Fakultas : FKIP – Universitas Flores

Telah melakukan Penelitian dengan Judul Skripsi, " Kompetensi Pedagogik Guru di Kecamatan Ndona", khususnya pada SD Katolik Ndona 1 terhitung mulai tanggal 4 -19 September 2020 .

Demikian Surat Ketetrangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ndona, 19 September 2020



Kepala Sekolah,

BERNARDUS SERAN BOUK, S.Pd
NIP. 19651203 198712 1 005



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
KABUPATEN ENDE
SEKOLAH DASAR KATOLIK NDONA 2

Alamat : Radawuwu – Ndona, Email : sdkatolikndona2@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 31/II.n/II/TU/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Ana, S. Pd. SD
Nip : 19680105 199101 2 004
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Katolik Ndona 2

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya kepada :

Nama : Kanisius Kara
Nim : 2016270306
Jurusan : Mahasiswa
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP-Universitas Flores

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul skripsi “ **KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE** “, terhitung dari tanggal 4 September sampai dengan 19 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ndona, 19 September 2020



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES NDONA 3

SURAT KETERANGAN
NO : 010 / 88.A / NA3.7 / IX / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : ACHMAD DJERI, S.Pd
NIP : 196212311986071031
Pangkat / Gol : Penata – IV / A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Inpres Ndonga 3

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : KANISIUS KARA
NIM : 2016270306
Jurusan / Pro : S – 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Lembaga : Universitas Flores
Judul Skripsi : “ KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI KECAMATAN
NDONGA KABUPATEN ENDE “

Adalah benar – benar telah melaksanakan penelitian pada Sekolah Dasar Inpres
Ndonga 3 dari tanggal 04 September 2020 sampai dengan 19 September 2020

Demikian surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan semestinya.

Ndonga, 19 September 2020
Kepala SD Inpres Ndonga 3

Achmad Djeri, S.Pd =
NIP. 196212311986071031

Tembusan : Disampaikan kepada :

1. Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
2. Yth. Camat Ndonga;
- ③ Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ndonga;
4. Yth. Yang bersangkutan;
5. Arsip.



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO. 29/11.13/SDIO/IX/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SIMON SENGSARA, S. Pd. SD**
NIP : 19641225 199104 1 001
Pangkat / GOL : Penata Tk. I / IIID
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Inpres Otombamba


dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **KANISIUS KARA**
NIM : 2016270306
Jurusan / Prodi : S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Lembaga : Universitas Flores
Judul Sripsi : **“KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SD DI
KECAMATAN NDONA KABUPATEN ENDE”**.

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian pada Sekolah Dasar Inpres Otombamba dari tanggal 04 September 2020 sampai dengan 19 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Otombamba, 19 September 2020
Kepala SD Inpres Otombamba


SIMON SENGSARA, S. Pd. SD
NIP. 19641225 199104 1 001

Tembusan: Disampaikan kepada :

1. Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
2. Yth. Camat Ndona;
- ✓ 3. Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende;
4. Yth. Yang bersangkutan;
5. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.287 / IX / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama : Kanisius Kara
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016270306
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDI Otombamba, SDK Ndona 1, SDK Ndona 2, SDI Ndona 3
Waktu Penelitian : 4 September 2020 s/d 19 September 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Penelitian dari Kepala SDI Otombamba, Nomor: 29/11.13/SDIO/IX/2020, tanggal 19 September 2020; Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDK Ndona 2, Nomor: 31/II.n/H/TU/2020, tanggal 19 September 2020; Surat Keterangan dari Kepala SDI Ndona 3, Nomor: 010/BB.A/NA3.7/IX/2020, tanggal 19 September 2020; Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDK Ndona 1, Nomor: 36/II.n.1/H/TU/2020, tanggal 19 September 2020
Judul Penelitian : **"Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kecamatan Ndona Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 30 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Otombamba di tempat;
5. Yth. Kepala SDK Ndona 1 di tempat;
6. Yth. Kepala SDK Ndona 2 di tempat;
7. Yth. Kepala SDI Ndona 3 di tempat.

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/2/2021 10:56:51 AM

Analyzed document: ABSTRAK Kara.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

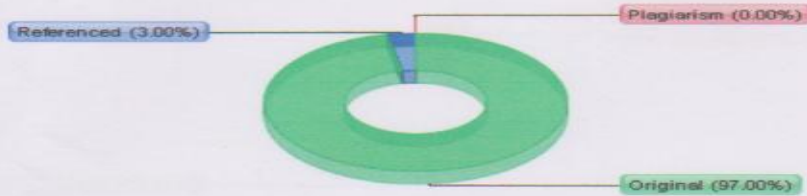
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 0 - Ok / 1 - Failed

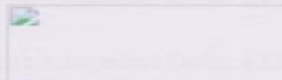
Important notes:

Wikipedia:



[not detected]

Google Books:



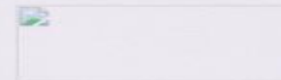
[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

Included Urls:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/2/2021 2:23:36 PM

Analyzed document: skripsi Kara.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

Order your **Lifetime License** packed with features:

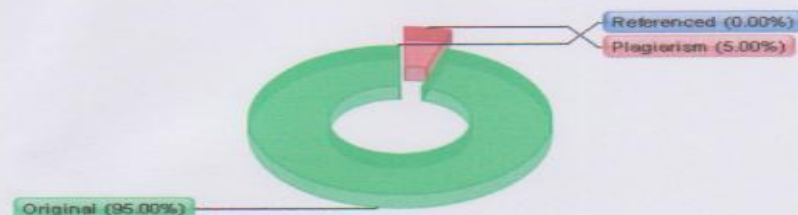
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Complete resources processing - with **more results!**
Side-by-side compare with detailed analysis!
Faster processing speed, deeper detection!
Advanced statistics, Originality Reports management!
Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 11

2%

197

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

2%

171

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

1%

122

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 19 - Ok / 17 - Failed

Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating: