

**UPAYA KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN KEGIATAN BELAJAR  
SISWA KELAS V SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA  
KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**KONSTANTINUS ORDI**

**NIM: 2015270185**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2021**

## ABSTRAK

*Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK  
Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende  
Tahun Pelajaran 2020/2021*

**KONSTANTINUS ORDI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores Ende. 2021**

[ordikonstantinus@gmail.com](mailto:ordikonstantinus@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Untuk mendeskripsikan upaya keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende, 2) Untuk mendeskripsikan kendala dan faktor pendukung yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan pendekatan deskriptif yaitu memaparkan secara mendalam dengan apa adanya secara obyektif sesuai dengan data yang dikumpulkan. dengan subjek penelitian orang siswa kelas V SDK Watusipi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengenai upaya keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende adalah: 1) orang tua menyediakan fasilitas belajar siswa hanya kebutuhan yang dibutuhkan untuk sekolah saja seperti buku tulis, tas, sepatu dan seragam yang digunakan untuk berangkat sekolah. Akan tetapi dalam hal lain yang dapat menunjang memberikan kenyamanan dalam belajar di rumah masih kurang. 2) Orang tua melakukan pengawasan pada saat anak belajar, 3) Orang tua mengawasi kegiatan belajar anak di rumah, dengan membantu anak menyusun jadwal belajar. Orang tua juga mengatur waktu nonton televisi, 4) Mengawasi kesulitan dalam mengatasi kesulitan dalam belajar, dan 5) Menolong kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar walaupun dalam keterbatasan. Kendala-kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa antara lain: anak yang susah diatur, kurangnya pengetahuan orang tua terhadap materi pembelajaran yang diperoleh anak di sekolah, tidak memahami bagaimana cara mendampingi anaknya saat belajar di masa covid-19, dan anak tidak percaya pada orang tuanya saat mendampingi belajar.

**Kata Kunci:** *Pendampingan, Belajar*

## **ABSTRACT**

**Family Efforts in Assisting Class V Student Learning Activities at SDK  
Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency,  
2020/2021 Academic Year**

**KONSTANTINUS ORDI**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher  
Training and Education, University of Flores Ende. 2021**

[ordikonstantinus@gmail.com](mailto:ordikonstantinus@gmail.com)

This aims to 1) describe the efforts of the family in mentoring learning activities for fifth grade students of SDK Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency, 2) To describe the constraints and supporting factors faced by the family in mentoring learning activities for fifth grade students of SDK Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency.

This study uses a qualitative method, with a descriptive approach that is to describe in depth what it is objectively in accordance with the data collected. with the research subject of class V SDK Watusipi. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is the Miles and Huberman model with data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing.

The results of research regarding family efforts in mentoring learning activities for fifth grade students of SDK Watusipi, Ende Utara District, Ende Regency are 1) parents provide student learning facilities only those needed for school, such as notebooks, bags, shoes and uniforms used to go to school. However, in other matters that can support providing comfort in studying at home is still lacking. 2) Parents supervise when children learn, 3) Parents supervise children's learning activities at home, by helping children prepare learning schedules. Parents also set television viewing time, 4) Oversee difficulties in overcoming difficulties in learning, and 5) Help the difficulties faced by children in learning even though they are limited. The obstacles faced by families in assisting student learning activities include: children who are difficult to manage, lack of parental knowledge of learning materials obtained by children at school, not understanding how to accompany their children while studying during covid-19, and children do not believe to his parents while accompanying studying.

**Keywords:** *Mentoring, Learning*

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Konstantinus Ordi

Nim : 2015270185

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 08 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Konstantinus Ordi

NIM: 2015270185

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN KEGIATAN BELAJAR  
SISWA KELAS V SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA  
KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**KONSTANTINUS ORDI**

**NIM: 2015270185**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**



**Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0828078502**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**



LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN KEGIATAN BELAJAR  
SISWA KELAS V SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA  
KABUPATEN ENDE TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KONSTANTINUS ORDI

NIM: 2015270185

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 01 Februari 2021

Penguji

1. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....)  
NIDN: 0820037801
2. Nining Sar'ivvah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0820068601
3. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0801038501
4. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0821067701
5. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0828078502

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

***Lebih Baik Terlambat Dari Pada Tidak Sama Sekali***

***By. Jho***

## **PERSEMBAHAN**

Tetesan penaku ini kurangkai dan kupersembahkan untuk:

1. Dia sumber segala-Nya yang senantiasa hadir dengan membawa kesejukan serta kelembutan pikiran dan perasaan.
2. Yang tercinta Bapak dan Mama yang telah mendukung dan selalu setia menanti kesuksesanku.
3. Yang tercinta Y. Meling yang selalu memberi dukungan moril dalam kesuksesanku.
4. Semua keluarga yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan studi di Universitas Flores.
5. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende.
6. Agama, Bangsa, dan Negara.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa yang atas perkenaanannya telah memberikan pikiran dan kesempatan kepada peneliti untuk meramu berbagai konsep dan fakta tentang “*Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende tahun pelajaran 2020/2021*”

Tujuan utama dari penulisan skripsi ini adalah untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Tujuan lainnya adalah untuk memberikan kesempatan kepada peneliti dalam pengembangan kompetensi penulisan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Bapak Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bantuan dan bimbingan bagi penulis demi perampungan tulisan ini.
5. Kepala SDK Watusipi dan staf pengajarnya yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan dalam diskusi-diskusi lepas seputar topik tulisan.

7. Semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tulisan ini.

Kendati demikian, peneliti menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran konstruktif demi penyempurnaannya akan peneliti terima dengan senang hati.

Ende, Februari 2021

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>HALAMAN</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Definisi Operasional Judul .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Waktu Penelitian .....	27
D. Subyek Penelitian.....	27

E. Fokus Penelitian .....	28
F. Sumber Data Penelitian .....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Keabsahan Data .....	33
I. Analisis Data .....	35
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Profil Informan .....	43
C. Hasil Penelitian .....	45
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Guru .....	41
Tabel 4.2. Keadaan Peserta Didik.....	42
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Hasil Wawancara
2. Surat Izin Penelitian dari Universitas Flores.
3. Surat Keterangan atau Rekomendasi dari Kesbangpollinmas untuk Mengadakan Penelitian.
4. Surat Keterangan Selesai Mengadakan Penelitian dari SDK Watusipi
5. Surat Keterangan Selesai Mengadakan Penelitian
6. Dokumentasi Penelitian