

Lampiran 1

Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Subyek Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Aspek	Fokus	Sub fokus
1	Upaya atau Peran orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak	<ol style="list-style-type: none">1. Cara Orang Tua Mendidik2. Suasana Rumah3. Penyediaan Fasilitas Belajar	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing dan Membantu Anak Belajarb. Mengatur Waktu Belajarc. Sikap Anakd. Perhatian saat Belajare. Perhatian saat Sekolah <ol style="list-style-type: none">a. Orang yang tinggal dalam Satu Rumahb. Rumah Sering Terjadi Perselisihanc. Hubungan Antar Anggota Keluarga <ol style="list-style-type: none">a. Penyediaan Tempat Belajarb. Penyediaan Perlengkapan Sekolahc. Pendidikan untuk Anak
2.	Aspek-aspek pendampingan orang tua dalam proses belajar anak	<ol style="list-style-type: none">1. Menyediakan fasilitas belajar2. Mengawasi kegiatan belajar anak3. Mengawasi penggunaan waktu belajar anak4. Mengawasi kesulitan belajar belajar anak	<ol style="list-style-type: none">a. Penyediaan Tempat Belajarb. Penyediaan Perlengkapan belajar <ol style="list-style-type: none">a. Seperti apa pengawasan orang tuab. Siakap orang tua dalam pengwasan belajar anak <ol style="list-style-type: none">a. Mengatur jadwal belajar anakb. Mengawasi waktu belajar anak <ol style="list-style-type: none">a. Cara yang digunakan untuk membatu anak dalam belajarb. Membantu anak dalam kesulitan belajar

Lampiran 2

Kisi-kisi Pedoman Wawancara untuk Informan Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende Tahun Pelajaran 2020/2021

No.	Aspek	Fokus	Sub fokus Item
1.	Upaya atau Peran Orang tua dalam peningkatan prestasi belajar anak	<ol style="list-style-type: none">1. Cara Orang Tua Mendidik2. Suasana Rumah3. Penyediaan Fasilitas Belajar	<ol style="list-style-type: none">a. Membimbing dan Membantu Anak Belajarb. Mengatur Waktu Belajarc. Sikap Anakd. Perhatian saat Belajar <ol style="list-style-type: none">a. Orang yang tinggal dalam Satu Rumahb. Rumah Sering Terjadi Perselisihanc. Hubungan Antara Anggota Keluarga <ol style="list-style-type: none">a. Penyediaan Tempat Belajarb. Penyediaan Perlengkapan Sekolah
2.	Aspek-aspek pendampingan orang tua dalam proses belajar anak	<ol style="list-style-type: none">1. Menyediakan fasilitas belajar2. Mengawasi kegiatan belajar anak3. Mengawasi penggunaan waktu belajar anak4. Mengawasi kesulitan belajar anak	<ol style="list-style-type: none">a. Penyediaan Tempat Belajarb. Penyediaan Perlengkapan belajar <ol style="list-style-type: none">a. Seperti apa pengawasan orang tuab. Sikap orang tua dalam pengawasan belajar anak <ol style="list-style-type: none">a. Mengatur jadwal belajar anakb. Mengawasi waktu belajar anak <ol style="list-style-type: none">a. Cara yang digunakan untuk membantu anak dalam belajarb. Membantu anak dalam kesulitan belajar

Lampiran 3
HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Lengkap : Maria Edanati
 Tempat Tanggal Lahir : Ende, 24 Juni 1985
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Nuawari
 Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020
 Waktu : 11:25 Witeng

No	Aspek Yang Ditanya	Hasil Wawancara
A	Cara Orang Tua Mendidik	
1	Pernahkah Bapak/Ibu membantu anak dalam melayani kebutuhan belajar anak?	Iya
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan keperluan belajar anak setiap pagi?	Siap sendiri
3	Bagaimana sikap Bapak/Ibu terhadap anak?	Perhatian
4	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan keseharian anak di sekolah?	Tidak sering
5	Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan anak untuk belajar?	Sering
6	Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, Apakah Bapak/Ibu membantunya?	Dibantu (bapa dan mama)
7	Siapa yang sering membantu anak dalam belajar?	Mama
8	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanyakan kesulitan belajar yang di alami oleh anak?	Selalu menanyakan
9	Apakah Bapak/Ibu selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Mama
10	Siapa yang lebih sering membantu anak dalam kesulitan belajar?	Mama
11	Apakah Bapak/Ibu juga menganjurkan anak untuk menulis jadwal belajar dan menempelnya?	Tidak
12	Berapa jam-kah Bapak/Ibu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Tidak tentu (setengah jam)
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menemani anak saat belajar?	Tidak sering
14	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak beristirahat jika lelah belajar?	Iya
15	Apakah ada sanksi tersendiri apabila anak tidak mau belajar?	Tidak
16	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak	Marah

	tidak mau belajar?	
17	Apakah Bapak/Ibu tahu penyebab anak tidak mau belajar?	Ada tugas yang sulit
18	Bagaimana solusi dalam mengahdapi anak yang tidak mau belajar?	Belajar dengan teman
19	Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kenyamanan anak dalam belajar?	Perhatian
20	Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak apabila terlambat bangun pagi?	Mama
21	Bagaimana respon Bapak/Ibu ketika melihat anak belum bangun ketika ada jadwal sekolah?	Marah
22	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?	Marah
23	Apakah dalam keluarga Bapak/Ibu, anak selalu diajarkan norma sopan santun dalam bersikap?	Iya
24	Bagaimana cara berbahasa anak kepada orang tua di rumah?	Sopan
25	Bagaimana respon anak ketika mendapat perintah dari orang tua?	Mengikuti
26	Apakah anak diajarkan untuk hidup mandiri?	Iya
27	Ketika ada PR Bagaimana sikap anak?	Beritahu orang tua dan kerja tugas
28	Apakah anak sering bercerita tentang kesehariannya di sekolah?	Menceritakan
29	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?	Mendengarkan
B	Suasana Rumah	
1	Berapa orang yang tinggal dalam satu rumah?	7 orang
2	Apakah seluruh anggota keluarga sering berkumpul?	Berkumpul
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah suasana rumah berpengaruh pada anak?	Pengaruh
4	Apakah antara anggota keluarga pernah terjadi selisih paham?	Iya
5	Bagaimana menyikapi hal tersebut?	Bisa diatasi
6	Apakah selisih paham tersebut sering diperlihatkan didepan anak?	Tidak sering
7	Bagaimana respon anak ketika terjadi selisih paham?	Diam
C	Penyediaan Fasilitas Belajar	
1	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tempat khusus untuk belajar?	Tidak
2	Apakah Bapak/Ibu sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Iya
3	Siapa yang membelikan perlengkapan sekolah anak?	Mama
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyisihkan	Iya

	sebagian pendapatan untuk membelikan kebutuhan sekolah anak?	
5	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tabungan untuk pendidikan anak?	Tidak
6	Apakah Bapak/Ibu juga mengajari anak untuk menabung?	Iya
7	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak minta dibelikan buku sekolah?	Dibelikan
8	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak meminta uang saku untuk sekolah?	Tidak sering
9	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila sudah tiba waktu pembayaran sekolah?	Usaha untuk bayar
10	Pernahkah Bapak/Ibu bertanya keinginan anak tentang pendidikan?	Belum pernah
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak?	Jadi orang berguna
D	Kendala Yang Dihadapi Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende	
1	Apakah bapak/ibu menanyakan kesulitan belajar anak di rumah?	Iya
2	Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam pendampingan belajar anak di rumah?	Iya
3	Apa saja kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa?	Tidak mengerti materi dan tidak punya HP
4	Bagaimana solusi yang berikan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut?	Belajar bersama teman
5	Apakah menurut bapak/ibu solusi yang berikan dapat mengatasi kendala tersebut?	Iya

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Lengkap : Adrianus Wanda
 Tempat Tanggal Lahir : Ende, 07 Agustus 1969
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat : Nuawari
 Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020
 Waktu : 12:20 Witeng

No	Aspek Yang Ditanya	Hasil Wawancara
A	Cara Orang Tua Mendidik	
1	Pernahkah Bapak/Ibu membantu anak dalam melayani kebutuhan belajar anak?	Iya
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan keperluan belajar anak setiap pagi?	Mama selalu siapkan
3	Bagaimana sikap Bapak/Ibu terhadap anak?	Perhatian
4	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan keseharian anak di sekolah?	Bertanya
5	Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan anak untuk belajar?	Selalu mengingatkan untuk belajar
6	Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, Apakah Bapak/Ibu membantunya?	Kakak yang membantu
7	Siapa yang sering membantu anak dalam belajar?	Kakak
8	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanyakan kesulitan belajar yang di alami oleh anak?	Contoh dengan buku
9	Apakah Bapak/Ibu selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Bapak, mama dan kakak
10	Siapa yang lebih sering membantu anak dalam kesulitan belajar?	Mama
11	Apakah Bapak/Ibu juga menganjurkan anak untuk menulis jadwal belajar dan menempelnya?	Anak sendiri yang siapkan
12	Berapa jam-kah Bapak/Ibu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	1 sampai 1,5 jam
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menemani anak saat belajar?	Bapak, mama dan kakak
14	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak beristirahat jika lelah belajar?	Bapak dan mama
15	Apakah ada sanksi tersendiri apabila anak tidak mau belajar?	Marah
16	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak tidak mau belajar?	Marah

17	Apakah Bapak/Ibu tahu penyebab anak tidak mau belajar?	Tidak mau dipaksa
18	Bagaimana solusi dalam menghadapi anak yang tidak mau belajar?	Merayu
19	Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kenyamanan anak dalam belajar?	Memperhatikan
20	Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak apabila terlambat bangun pagi?	Kasih bangun
21	Bagaimana respon Bapak/Ibu ketika melihat anak belum bangun ketika ada jadwal sekolah?	Jarang bangun terlambat
22	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?	Marah
23	Apakah dalam keluarga Bapak/Ibu, anak selalu diajarkan norma sopan santun dalam bersikap?	Iya
24	Bagaimana cara berbahasa anak kepada orang tua di rumah?	Sopan
25	Bagaimana respon anak ketika mendapat perintah dari orang tua?	Mengikuti
26	Apakah anak diajarkan untuk hidup mandiri?	Iya
27	Ketika ada PR Bagaimana sikap anak?	Beritahu orang tua dan kerja tugas
28	Apakah anak sering bercerita tentang kesehariannya di sekolah?	Menceritakan
29	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?	Mendengarkan
B	Suasana Rumah	
1	Berapa orang yang tinggal dalam satu rumah?	7 orang
2	Apakah seluruh anggota keluarga sering berkumpul?	Berkumpul
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah suasana rumah berpengaruh pada anak?	Pengaruh
4	Apakah antara anggota keluarga pernah terjadi selisih paham?	Iya
5	Bagaimana menyikapi hal tersebut?	Bisa diatasi
6	Apakah selisih paham tersebut sering diperlihatkan didepan anak?	Tidak sering
7	Bagaimana respon anak ketika terjadi selisih paham?	Diam
C	Penyediaan Fasilitas Belajar	
1	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tempat khusus untuk belajar?	Tidak
2	Apakah Bapak/Ibu sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Iya
3	Siapa yang membelikan perlengkapan sekolah anak?	Mama
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyisihkan sebagian pendapatan untuk membelikan	Iya

	kebutuhan sekolah anak?	
5	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tabungan untuk pendidikan anak?	Tidak
6	Apakah Bapak/Ibu juga mengajari anak untuk menabung?	Iya
7	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak minta dibelikan buku sekolah?	Dibelikan
8	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak meminta uang saku untuk sekolah?	Tidak sering
9	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila sudah tiba waktu pembayaran sekolah?	Usaha untuk bayar
10	Pernahkah Bapak/Ibu bertanya keinginan anak tentang pendidikan?	Belum pernah
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak?	Jadi orang berguna
D	Kendala Yang Dihadapi Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende	
1	Apakah bapak/ibu menanyakan kesulitan belajar anak di rumah?	Iya
2	Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam pendampingan belajar anak di rumah?	Iya
3	Apa saja kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa?	Tidak mengerti materi dan tidak punya HP
4	Bagaimana solusi yang berikan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut?	Belajar bersama teman
5	Apakah menurut bapak/ibu solusi yang berikan dapat mengatasi kendala tersebut?	Iya

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Lengkap : Yuliana Tosi
 Tempat Tanggal Lahir : Ende, 17 Januari 1979
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Nuawari
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 September 2020
 Waktu : 09:25 Witeng

No	Aspek Yang Ditanya	Hasil Wawancara
A	Cara Orang Tua Mendidik	
1	Pernahkah Bapak/Ibu membantu anak dalam melayani kebutuhan belajar anak?	Iya
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan keperluan belajar anak setiap pagi?	Siap sendiri
3	Bagaimana sikap Bapak/Ibu terhadap anak?	Perhatian
4	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan keseharian anak di sekolah?	Tidak sering
5	Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan anak untuk belajar?	Sering
6	Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, Apakah Bapak/Ibu membantunya?	Dibantu (bapa dan mama)
7	Siapa yang sering membantu anak dalam belajar?	Mama
8	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanyakan kesulitan belajar yang di alami oleh anak?	Selalu menanyakan
9	Apakah Bapak/Ibu selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Mama
10	Siapa yang lebih sering membantu anak dalam kesulitan belajar?	Mama
11	Apakah Bapak/Ibu juga menganjurkan anak untuk menulis jadwal belajar dan menempelnya?	Tidak
12	Berapa jam-kah Bapak/Ibu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Tidak tentu (setengah jam)
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menemani anak saat belajar?	Tidak sering
14	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak beristirahat jika lelah belajar?	Iya
15	Apakah ada sanksi tersendiri apabila anak tidak mau belajar?	Tidak
16	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak tidak mau belajar?	Marah

17	Apakah Bapak/Ibu tahu penyebab anak tidak mau belajar?	Ada tugas yang sulit
18	Bagaimana solusi dalam menghadapi anak yang tidak mau belajar?	Belajar dengan teman
19	Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kenyamanan anak dalam belajar?	Perhatian
20	Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak apabila terlambat bangun pagi?	Mama
21	Bagaimana respon Bapak/Ibu ketika melihat anak belum bangun ketika ada jadwal sekolah?	Marah
22	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?	Marah
23	Apakah dalam keluarga Bapak/Ibu, anak selalu diajarkan norma sopan santun dalam bersikap?	Iya
24	Bagaimana cara berbahasa anak kepada orang tua di rumah?	Sopan
25	Bagaimana respon anak ketika mendapat perintah dari orang tua?	Mengikuti
26	Apakah anak diajarkan untuk hidup mandiri?	Iya
27	Ketika ada PR Bagaimana sikap anak?	Beritahu orang tua dan kerja tugas
28	Apakah anak sering bercerita tentang kesehariannya di sekolah?	Menceritakan
29	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?	Mendengarkan
B	Suasana Rumah	
1	Berapa orang yang tinggal dalam satu rumah?	7 orang
2	Apakah seluruh anggota keluarga sering berkumpul?	Berkumpul
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah suasana rumah berpengaruh pada anak?	Pengaruh
4	Apakah antara anggota keluarga pernah terjadi selisih paham?	Iya
5	Bagaimana menyikapi hal tersebut?	Bisa diatasi
6	Apakah selisih paham tersebut sering diperlihatkan didepan anak?	Tidak sering
7	Bagaimana respon anak ketika terjadi selisih paham?	Diam
C	Penyediaan Fasilitas Belajar	
1	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tempat khusus untuk belajar?	Tidak
2	Apakah Bapak/Ibu sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Iya
3	Siapa yang membelikan perlengkapan sekolah anak?	Mama
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyisihkan sebagian pendapatan untuk membelikan	Iya

	kebutuhan sekolah anak?	
5	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tabungan untuk pendidikan anak?	Tidak
6	Apakah Bapak/Ibu juga mengajari anak untuk menabung?	Iya
7	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak minta dibelikan buku sekolah?	Dibelikan
8	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak meminta uang saku untuk sekolah?	Tidak sering
9	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila sudah tiba waktu pembayaran sekolah?	Usaha untuk bayar
10	Pernahkah Bapak/Ibu bertanya keinginan anak tentang pendidikan?	Belum pernah
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak?	Jadi orang berguna
D	Kendala Yang Dihadapi Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende	
1	Apakah bapak/ibu menanyakan kesulitan belajar anak di rumah?	Iya
2	Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam pendampingan belajar anak di rumah?	Iya
3	Apa saja kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa?	Tidak mengerti materi dan tidak punya HP
4	Bagaimana solusi yang berikan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut?	Belajar bersama teman
5	Apakah menurut bapak/ibu solusi yang berikan dapat mengatasi kendala tersebut?	Iya

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Lengkap : Kristina Mbilo
 Tempat Tanggal Lahir : Ende, 13 Desember 1986
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Nuawari
 Hari/Tanggal : Selasa, 15 September 2020
 Waktu : 10:13 Witeng

No	Aspek Yang Ditanya	Hasil Wawancara
A	Cara Orang Tua Mendidik	
1	Pernahkah Bapak/Ibu membantu anak dalam melayani kebutuhan belajar anak?	Iya
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan keperluan belajar anak setiap pagi?	Siap sendiri
3	Bagaimana sikap Bapak/Ibu terhadap anak?	Perhatian
4	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan keseharian anak di sekolah?	Tidak sering
5	Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan anak untuk belajar?	Sering
6	Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, Apakah Bapak/Ibu membantunya?	Dibantu (bapa dan mama)
7	Siapa yang sering membantu anak dalam belajar?	Mama
8	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanyakan kesulitan belajar yang di alami oleh anak?	Selalu menanyakan
9	Apakah Bapak/Ibu selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Mama
10	Siapa yang lebih sering membantu anak dalam kesulitan belajar?	Mama
11	Apakah Bapak/Ibu juga menganjurkan anak untuk menulis jadwal belajar dan menempelnya?	Tidak
12	Berapa jam-kah Bapak/Ibu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Tidak tentu (setengah jam)
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menemani anak saat belajar?	Tidak sering
14	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak beristirahat jika lelah belajar?	Iya
15	Apakah ada sanksi tersendiri apabila anak tidak mau belajar?	Tidak
16	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak tidak mau belajar?	Marah

17	Apakah Bapak/Ibu tahu penyebab anak tidak mau belajar?	Ada tugas yang sulit
18	Bagaimana solusi dalam menghadapi anak yang tidak mau belajar?	Belajar dengan teman
19	Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kenyamanan anak dalam belajar?	Perhatian
20	Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak apabila terlambat bangun pagi?	Mama
21	Bagaimana respon Bapak/Ibu ketika melihat anak belum bangun ketika ada jadwal sekolah?	Marah
22	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?	Marah
23	Apakah dalam keluarga Bapak/Ibu, anak selalu diajarkan norma sopan santun dalam bersikap?	Iya
24	Bagaimana cara berbahasa anak kepada orang tua di rumah?	Sopan
25	Bagaimana respon anak ketika mendapat perintah dari orang tua?	Mengikuti
26	Apakah anak diajarkan untuk hidup mandiri?	Iya
27	Ketika ada PR Bagaimana sikap anak?	Beritahu orang tua dan kerja tugas
28	Apakah anak sering bercerita tentang kesehariannya di sekolah?	Menceritakan
29	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?	Mendengarkan
B	Suasana Rumah	
1	Berapa orang yang tinggal dalam satu rumah?	7 orang
2	Apakah seluruh anggota keluarga sering berkumpul?	Berkumpul
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah suasana rumah berpengaruh pada anak?	Pengaruh
4	Apakah antara anggota keluarga pernah terjadi selisih paham?	Iya
5	Bagaimana menyikapi hal tersebut?	Bisa diatasi
6	Apakah selisih paham tersebut sering diperlihatkan didepan anak?	Tidak sering
7	Bagaimana respon anak ketika terjadi selisih paham?	Diam
C	Penyediaan Fasilitas Belajar	
1	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tempat khusus untuk belajar?	Tidak
2	Apakah Bapak/Ibu sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Iya
3	Siapa yang membelikan perlengkapan sekolah anak?	Mama
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyisihkan sebagian pendapatan untuk membelikan	Iya

	kebutuhan sekolah anak?	
5	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tabungan untuk pendidikan anak?	Tidak
6	Apakah Bapak/Ibu juga mengajari anak untuk menabung?	Iya
7	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak minta dibelikan buku sekolah?	Dibelikan
8	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak meminta uang saku untuk sekolah?	Tidak sering
9	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila sudah tiba waktu pembayaran sekolah?	Usaha untuk bayar
10	Pernahkah Bapak/Ibu bertanya keinginan anak tentang pendidikan?	Belum pernah
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak?	Jadi orang berguna
D	Kendala Yang Dihadapi Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende	
1	Apakah bapak/ibu menanyakan kesulitan belajar anak di rumah?	Iya
2	Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam pendampingan belajar anak di rumah?	Iya
3	Apa saja kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa?	Tidak mengerti materi dan tidak punya HP
4	Bagaimana solusi yang berikan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut?	Belajar bersama teman
5	Apakah menurut bapak/ibu solusi yang berikan dapat mengatasi kendala tersebut?	Iya

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Lengkap : Angela Merici Rerolaka
 Tempat Tanggal Lahir : Ende, 20 Agustus 1981
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Nuawari
 Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020
 Waktu : 14:03 Witeng

No	Aspek Yang Ditanya	Hasil Wawancara
A	Cara Orang Tua Mendidik	
1	Pernahkah Bapak/Ibu membantu anak dalam melayani kebutuhan belajar anak?	Iya
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan keperluan belajar anak setiap pagi?	Siap sendiri
3	Bagaimana sikap Bapak/Ibu terhadap anak?	Perhatian
4	Apakah Bapak/Ibu selalu menanyakan keseharian anak di sekolah?	Tidak sering
5	Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan anak untuk belajar?	Sering
6	Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, Apakah Bapak/Ibu membantunya?	Dibantu (bapa dan mama)
7	Siapa yang sering membantu anak dalam belajar?	Mama
8	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanyakan kesulitan belajar yang di alami oleh anak?	Selalu menanyakan
9	Apakah Bapak/Ibu selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Mama
10	Siapa yang lebih sering membantu anak dalam kesulitan belajar?	Mama
11	Apakah Bapak/Ibu juga menganjurkan anak untuk menulis jadwal belajar dan menempelnya?	Tidak
12	Berapa jam-kah Bapak/Ibu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Tidak tentu (setengah jam)
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menemani anak saat belajar?	Tidak sering
14	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak beristirahat jika lelah belajar?	Iya
15	Apakah ada sanksi tersendiri apabila anak tidak mau belajar?	Tidak
16	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak tidak mau belajar?	Marah

17	Apakah Bapak/Ibu tahu penyebab anak tidak mau belajar?	Ada tugas yang sulit
18	Bagaimana solusi dalam menghadapi anak yang tidak mau belajar?	Belajar dengan teman
19	Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kenyamanan anak dalam belajar?	Perhatian
20	Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak apabila terlambat bangun pagi?	Mama
21	Bagaimana respon Bapak/Ibu ketika melihat anak belum bangun ketika ada jadwal sekolah?	Marah
22	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?	Marah
23	Apakah dalam keluarga Bapak/Ibu, anak selalu diajarkan norma sopan santun dalam bersikap?	Iya
24	Bagaimana cara berbahasa anak kepada orang tua di rumah?	Sopan
25	Bagaimana respon anak ketika mendapat perintah dari orang tua?	Mengikuti
26	Apakah anak diajarkan untuk hidup mandiri?	Iya
27	Ketika ada PR Bagaimana sikap anak?	Beritahu orang tua dan kerja tugas
28	Apakah anak sering bercerita tentang kesehariannya di sekolah?	Menceritakan
29	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?	Mendengarkan
B	Suasana Rumah	
1	Berapa orang yang tinggal dalam satu rumah?	7 orang
2	Apakah seluruh anggota keluarga sering berkumpul?	Berkumpul
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah suasana rumah berpengaruh pada anak?	Pengaruh
4	Apakah antara anggota keluarga pernah terjadi selisih paham?	Iya
5	Bagaimana menyikapi hal tersebut?	Bisa diatasi
6	Apakah selisih paham tersebut sering diperlihatkan didepan anak?	Tidak sering
7	Bagaimana respon anak ketika terjadi selisih paham?	Diam
C	Penyediaan Fasilitas Belajar	
1	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tempat khusus untuk belajar?	Tidak
2	Apakah Bapak/Ibu sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Iya
3	Siapa yang membelikan perlengkapan sekolah anak?	Mama
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyisihkan sebagian pendapatan untuk membelikan	Iya

	kebutuhan sekolah anak?	
5	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tabungan untuk pendidikan anak?	Tidak
6	Apakah Bapak/Ibu juga mengajari anak untuk menabung?	Iya
7	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak minta dibelikan buku sekolah?	Dibelikan
8	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak meminta uang saku untuk sekolah?	Tidak sering
9	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila sudah tiba waktu pembayaran sekolah?	Usaha untuk bayar
10	Pernahkah Bapak/Ibu bertanya keinginan anak tentang pendidikan?	Belum pernah
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak?	Jadi orang berguna
D	Kendala Yang Dihadapi Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende	
1	Apakah bapak/ibu menanyakan kesulitan belajar anak di rumah?	Iya
2	Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam pendampingan belajar anak di rumah?	Iya
3	Apa saja kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa?	Tidak mengerti materi dan tidak punya HP
4	Bagaimana solusi yang berikan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut?	Belajar bersama teman
5	Apakah menurut bapak/ibu solusi yang berikan dapat mengatasi kendala tersebut?	Iya

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama Lengkap : Paskalis Ana Baba
 Tempat Tanggal Lahir : Ende, 11 Oktober 1966
 Jenis Kelamin : Laki-Laki
 Alamat : Nuawari
 Hari/Tanggal : Senin, 14 September 2020
 Waktu : 14:03 Witeng

No	Aspek Yang Ditanya	Hasil Wawancara
A	Cara Orang Tua Mendidik	
1	Pernahkah Bapak/Ibu membantu anak dalam melayani kebutuhan belajar anak?	Iya
2	Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan keperluan belajar anak setiap pagi?	Siap sendiri
3	Bagaimana sikap Bapak/Ibu terhadap anak?	Perhatian
4	Apa Bapak/Ibu selalu menanyakan keseharian anak di sekolah?	Tidak sering
5	Apakah Bapak/Ibu selalu mengingatkan anak untuk belajar?	Sering
6	Apabila anak mengalami kesulitan dalam belajar, Apakah Bapak/Ibu membantunya?	Dibantu (bapa dan mama)
7	Siapa yang sering membantu anak dalam belajar?	Mama
8	Bagaimana cara Bapak/Ibu menanyakan kesulitan belajar yang di alami oleh anak?	Selalu menanyakan
9	Apakah Bapak/Ibu selalu menyempatkan waktu untuk membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Mama
10	Siapa yang lebih sering membantu anak dalam kesulitan belajar?	Mama
11	Apakah Bapak/Ibu juga menganjurkan anak untuk menulis jadwal belajar dan menempelnya?	Tidak
12	Berapa jam-kah Bapak/Ibu membimbing dan mendampingi anak dalam belajar?	Tidak tentu (setengah jam)
13	Apakah Bapak/Ibu selalu menemani anak saat belajar?	Tidak sering
14	Apakah Bapak/Ibu menyarankan anak beristirahat jika lelah belajar?	Iya
15	Apakah ada sanksi tersendiri apabila anak tidak mau belajar?	Tidak
16	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak tidak mau belajar?	Marah

17	Apakah Bapak/Ibu tahu penyebab anak tidak mau belajar?	Ada tugas yang sulit
18	Bagaimana solusi dalam menghadapi anak yang tidak mau belajar?	Belajar dengan teman
19	Apakah Bapak/Ibu memperhatikan kenyamanan anak dalam belajar?	Perhatian
20	Apakah Bapak/Ibu membangunkan anak apabila terlambat bangun pagi?	Mama
21	Bagaimana respon Bapak/Ibu ketika melihat anak belum bangun ketika ada jadwal sekolah?	Marah
22	Bagaimana Bapak/Ibu menyikapinya?	Marah
23	Apakah dalam keluarga Bapak/Ibu, anak selalu diajarkan norma sopan santun dalam bersikap?	Iya
24	Bagaimana cara berbahasa anak kepada orang tua di rumah?	Sopan
25	Bagaimana respon anak ketika mendapat perintah dari orang tua?	Mengikuti
26	Apakah anak diajarkan untuk hidup mandiri?	Iya
27	Ketika ada PR Bagaimana sikap anak?	Beritahu orang tua dan kerja tugas
28	Apakah anak sering bercerita tentang kesehariannya di sekolah?	Menceritakan
29	Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu?	Mendengarkan
B	Suasana Rumah	
1	Berapa orang yang tinggal dalam satu rumah?	7 orang
2	Apakah seluruh anggota keluarga sering berkumpul?	Berkumpul
3	Menurut Bapak/Ibu, apakah suasana rumah berpengaruh pada anak?	Pengaruh
4	Apakah antara anggota keluarga pernah terjadi selisih paham?	Iya
5	Bagaimana menyikapi hal tersebut?	Bisa diatasi
6	Apakah selisih paham tersebut sering diperlihatkan didepan anak?	Tidak sering
7	Bagaimana respon anak ketika terjadi selisih paham?	Diam
C	Penyediaan Fasilitas Belajar	
1	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tempat khusus untuk belajar?	Tidak
2	Apakah Bapak/Ibu sudah memenuhi kebutuhan belajar anak?	Iya
3	Siapa yang membelikan perlengkapan sekolah anak?	Mama
4	Apakah Bapak/Ibu sudah menyisihkan sebagian pendapatan untuk membelikan	Iya

	kebutuhan sekolah anak?	
5	Apakah Bapak/Ibu menyediakan tabungan untuk pendidikan anak?	Tidak
6	Apakah Bapak/Ibu juga mengajari anak untuk menabung?	Iya
7	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila anak minta dibelikan buku sekolah?	Dibelikan
8	Bagaimana respon Bapak/Ibu jika anak meminta uang saku untuk sekolah?	Tidak sering
9	Bagaimana respon Bapak/Ibu apabila sudah tiba waktu pembayaran sekolah?	Usaha untuk bayar
10	Pernahkah Bapak/Ibu bertanya keinginan anak tentang pendidikan?	Belum pernah
11	Apa harapan Bapak/Ibu terhadap pendidikan anak?	Jadi orang berguna
D	Kendala Yang Dihadapi Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende	
1	Apakah bapak/ibu menanyakan kesulitan belajar anak di rumah?	Iya
2	Apakah bapak/ibu mengalami kendala dalam pendampingan belajar anak di rumah?	Iya
3	Apa saja kendala yang dihadapi keluarga dalam pendampingan kegiatan belajar siswa?	Tidak mengerti materi dan tidak punya HP
4	Bagaimana solusi yang berikan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut?	Belajar bersama teman
5	Apakah menurut bapak/ibu solusi yang berikan dapat mengatasi kendala tersebut?	Iya

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Ibu Maria Eda (ME) pada Tanggal 14 September 2020
Pukul 11:25 Witeng



Wawancara dengan Bapak Paskalis Ana Baba (PAB) pada Tanggal 14 September
2020 Pukul 13.05 Witeng



Wawancara dengan Bapak Adrianus Wanda (AW) pada Tanggal 14 September 2020 Pukul 12.20 witeng



Wawancara dengan Ibu Angela Marici Rerolaka (AMR) pada Tanggal 14 September 2020 Pukul 14.03 witeng



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 248/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Konstantinus Ordi
Nim : 2015 270 185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Agustus - September 2020
Judul Skripsi :

**"UPAYA KELUARGA DALAM PENDAMPINGAN KEGIATAN BELAJAR
SISWA KELAS V SDK WATUSIPI KECAMATAN ENDE UTARA
KABUPATEN ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Katolik Watusipi.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 24 Agustus 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Katolik Watusipi
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKP/ 369 /VIII/ 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uniflor Ende, Nomor : 248/115/51/F5/N/2020 Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Konstantinus Ordi
Alamat : Jl.Samratulangi RT/RW.00/00 Kel.Paupire
Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2015 270 185
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.**
Bidang Penelitian : Pendampingan Keluarga Terhadap Kegiatan Belajar Siswa
Lokasi Penelitian : SDK Watusipi
Waktu Penelitian : 03 September 2020 s/d 12 September 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 31 Agustus 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,

KANISIUS POTO, SH, M.AP

Pembina Utama Muda

NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P dan K Kab. Ende;
4. Yth. Kepala SDK Watusipi Ende;
5. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores Ende;



**YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK ENDE LIO
SEKOLAH DASAR KATOLIK WATUSIPI
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

SURAT KETERANGAN SELESAI MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor : 11 / II.w / D / PG / 2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nam : **BONEFASIUS TO,**
a NIP : **S.Pd : 19660805 200701 1**
Pangkat / Golongan : **Baru Muda Tk. I – III / A**
Jabatan : **Kepala Sekolah**
Unit Kerja : **SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende**

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **KONSTANTINUS ORDI**
NIM : **2015 270 185**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Perguruan Tinggi : **Universitas Flores**

Benar-benar telah melakukan penelitian di bidang pendidikan berjudul ***"Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende"*** selama 2 (dua) Minggu dari tanggal 03 September 2020 s/d 17 September 2020, dijalankan dengan baik dan benar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Watusipi, 18 September 2020
Kepala SDK Watusipi

BONEFASIUS TO, S.Pd
NIP. 19660805 200701 1 028



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpkpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR: DPMPKSP.570 / SKSP.276 / IX / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Konstantinus Ordi
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2015270185
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDK Watusipi
Waktu Penelitian : 3 September 2020 s/d 17 September 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Mengadakan Penelitian dari Kepala SDK
Watusipi, Nomor: 11/II.w/D/PG/2020, tanggal 18 September 2020
Judul Penelitian : "Upaya Keluarga Dalam Pendampingan Kegiatan Belajar Siswa
Kelas V SDK Watusipi Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende
Tahun Pelajaran 2020/2021"

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 23 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDK Watusipi di tempat.

Plagiarism Detector v. 1872 - Originality Report 15/03/2021 11:58:41

Analyzed document: ABSTRAK KONSTANTINUS ORDI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

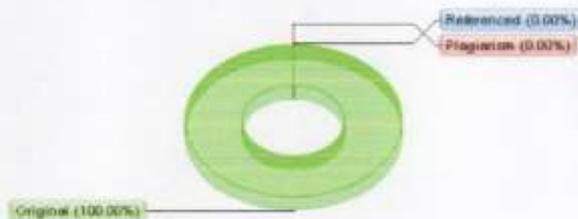
1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



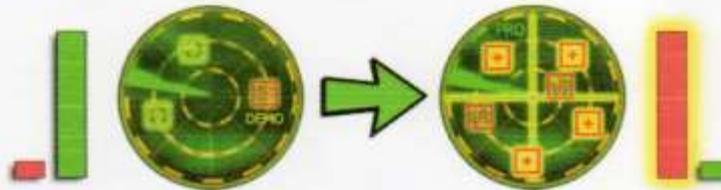
Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1872 - Originality Report 15/03/2021 11:57:18

Analyzed document: SKRIPSI KONSTANTINUS ORDI.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

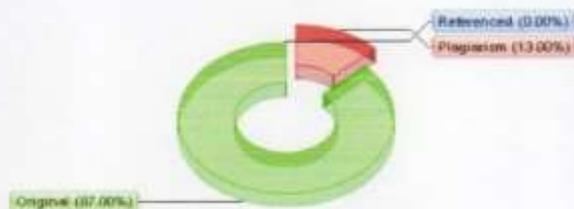
1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: