

SKRIPSI

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS

POTENSI LOKAL MATERI EKOSISTEM UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA SMPN 1 AESESA



OLEH:

MARIA AYUSTINA DHEMA
NIM. 2020280159

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan.**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS

POTENSI LOKAL MATERI EKOSISTEM UNTUK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA SMPN 1 AESESA

MARIA AYUSTINA DHEMA
NIM. 2020280159

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701


Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.
NIDN. 1519039101

Mengetahui:

Program Studi Pendidikan Biologi

FKIP Universitas Flores

Ketua,

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERASIS POTENSI LOKAL MATERI EKOSISTEM
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA SMPN 1 AESESA

MARIA AYUSTINA DHEMA
NIM. 2020280159

Skripsi Ini Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Senin, 22 Juli 2024

TIM PENGUJI

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. <u>Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si.</u>
(Ketua Penguji) | (.....
<i>Maimunah</i>) |
| 2. <u>Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si.,M.Pd.</u>
(Sekretaris Penguji) | (.....
<i>Veronika</i>) |
| 3. <u>Jumlah Gago, S.Pd.,M.Pd.</u>
(Penguji) | (.....
<i>Jumlah</i>) |
| 4. <u>Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.</u>
(Penguji/Pembimbing Utama) | (.....
<i>Maria</i>) |
| 5. <u>Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si.</u>
(Penguji/Pembimbing Pendamping) | (.....
<i>Yosephina</i>) |


Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
DEKAN
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Ende, 22 Juli 2024
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maria Ayustina Dhema

Nim : 2020280159

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu sarjana perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



(Maria Ayustina Dhema)
Nim: 2020280159

MOTTO

**“JADIKAN BEBANMU SEBAGAI MOTIVASIMU
KARENA TIDAK ADA PROSES YANG MUDAH
UNTUK TUJUAN YANG INDAH ”**

(Ayustina Dhema)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus atas anugerah yang dilimpahkan kepada penulis dalam perjalanan hidup selama ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Vitalis Du'a, Alm. Mama Albina Owa, Bapak Benediktus Mengasih dan Mama Geralda Muku untuk segala doa, kasih sayang dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan sampai meraih kesuksesan.
3. Yang tercinta kakakku Arnoldus Andreas Seda Owa dan Maria Godensia Wangkung serta ketiga keponakanku (Aurel, Ila dan Argan) atas segala doa, dukungan, cinta, dan kasih sayang kepada penulis selama menempuh pendidikan sampai meraih kesuksesan.
4. Yang tersayang kakak Yeri, kakak Ardis, kakak Ret, kakak Relin, kakak Arnol, adik Vin, adik Vian, adik Renata, adik Irna, adik Santia, adik Ellin untuk segala dukungannya bagi penulis.
5. Yang terbaik sahabat seperjuangan, Yohana Elviani Daba, Wiki Astriyanti, Anastasia Mau, Denita Farida dan Elisabet Bio yang selalu memberi dukungan, menemani dan yang telah melewati segala suka dan duka bersama dengan penulis selama masa perkuliahan sampai pada penyusunan tugas akhir.
6. Terima kasih untuk diri saya sendiri "MARIA AYUSTINA DHEMA" yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini tanpa menyerah.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Aesesa”. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas serta Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Flores.
2. Ketua program studi serta dosen dan pegawai Pendidikan Biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu serta mengarahkan penulis sampai proposal ini terwujud.
4. Ibu Yosephina Payu Wao, S.Pd.,M.Si, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai proposal ini terwujud.
5. Orang tua dan kakakku yang telah menemani dengan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

6. Keluarga besar SMPN 1 Aesesa yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan moral kepada penulis.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Tuhan dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Ende, 22 Juli 2024
Penulis

(Maria Ayustina Dhema)

ABSTRAK

Maria Ayustina Dhema: Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smpn 1 Aesesa. **Skripsi, Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui kelayakan video pembelajaran berbasis potensi lokal materi ekosistem di SMPN 1 Aesesa dari produk yang telah dikembangkan. 2. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa di SMPN 1 Aesesa dengan menggunakan video pembelajaran berbasis potensi lokal.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE. Pengembangan produk yang dihasilkan melalui proses pembuatan produk, validasi produk, revisi produk, dan uji coba produk.

Data yang dihasilkan adalah tingkat kelayakan media pembelajaran sebesar 96% berdasarkan penilaian secara keseluruhan dari validator 1 dan validator 2. Hasil belajar siswa berkaitan dengan hasil belajar ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik mengalami peningkatan setelah diterapkan video pembelajaran berbasis potensi lokal materi ekosistem dengan nilai rata-rata akhir ranah kognitif sebesar 89,84% dengan kategori baik, nilai rata-rata ranah afektif sebesar 97,47% dengan kategori sangat baik dan nilai rata-rata ranah psikomotorik sebesar 95,47% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Potensi Lokal, Hasil Belajar.

ABSTRACT

The objectives of this research are: 1. To determine the feasibility of learning videos based on the local potential of ecosystem materials at SMPN 1 Aesesa from products that have been developed. 2. To determine the improvement in student learning outcomes at SMPN 1 Aesesa by using learning videos based on local potential. This research was carried out using a type of development research or Research and Development (R&D) with the ADDIE model. Product development is produced through the process of product creation, product validation, product revision, and product testing. The resulting data is a level of appropriateness of learning media of 96% based on the overall assessment from validator 1 and validator 2. Student learning outcomes related to learning outcomes in the cognitive domain, affective domain and psychomotor domain have increased after implementing learning videos based on local potential of ecosystem materials with value. The final average score in the cognitive domain was 89.84% in the good category, the average score in the affective domain was 97.47% in the very good category and the average score in the psychomotor domain was 95.47% in the very good category.

Keywords: Learning Video, Local Potential, Learning Outcomes.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Lingkup Penelitian	7
E. Asumsi Penelitian	7
F. Defenisi istilah	8
G. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Subjek dan Waktu Penelitian	40
C. Prosedur Penelitian.....	40
D. Rancangan Penelitian	46
E. Karakteristik Penelitian.....	47
F. Definisi Operasional.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48
H. Instrumen Penelitian.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	64
A. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	64
B. Hasil Implementasi Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan.....	77
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	86
A. Kelayakan Video Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal	86
B. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Video Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal	87

C. Penilaian Angket Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran Berbasis	
Potensi Lokal.....	97
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan	99
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Afektif.....	50
Tabel 3.4 Indikator Psikomotorik	51
Tabel 3.5 Instrumen Penilaian Psikomotorik.....	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran	52
Tabel 3.7 Pedoman Skorsing Evaluasi Pembelajaran	52
Tabel 3.8 Kriteria Skorsing.....	53
Tabel 3.9 Kategori Kelayakan Produk.....	54
Tabel 3.10 Lembar Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3.11 Kategori Lembar Validasi Materi	55
Tabel 3.12 Lembar Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 3.13 Kategori Lembar Validasi Ahli Media.....	56
Tabel 3.14 Lembar Respon Siswa.....	57
Tabel 3.15 Kategori Lembar Respon Siswa.....	57
Tabel 3.16 Kriteria Indikator Penilaian Afektif	58
Tabel 3.17 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik	59
Tabel 3.18 Kriteria Penilaian Ranah Kognitif.....	59
Tabel 3.19 N Gain	60
Tabel 3.20 Uji Validitas Soal	61
Tabel 3.21 Uji Validitas Angket	61
Tabel 3.22 Uji Reliabilitas Soal	62
Tabel 3.23 Uji Reliabilitas Angket.....	63

Tabel 4.1 Video Pembelajaran Awal	67
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Materi oleh Validator.....	69
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Media oleh Validator	71
Tabel 4.4 Video Pembelajaran setelah Revisi.....	74
Tabel 4.5 Hasil Belajar Kelompok Kecil	78
Tabel 4.6 Hasil Respon Siswa Uji Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Siswa.....	80
Tabel 4.8 Hasil Belajar N Gain	81
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Sikap	82
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Psikomotorik.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	42
Gambar 4.1 Diagram Hasil Validasi Materi oleh Para Validator	70
Gambar 4.2 Diagram Hasil Validasi Media oleh Para Validator.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	108
Lampiran 2 Lembar Validasi Alur Tujuan Pembelajaran.....	110
Lampiran 3 Modul Ajar.....	114
Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar.....	134
Lampiran 5 Lembar Instrumen Tes.....	140
Lampiran 6 Lembar Validasi Tes.....	143
Lampiran 7 Lembar Observasi Sikap.....	147
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi Sikap.....	149
Lampiran 9 Lembar Observasi Keterampilan.....	153
Lampiran 10 Lembar Validasi Observasi Keterampilan.....	155
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Validator 1.....	159
Lampiran 12 Lembar Validasi Angket validator 2.....	161
Lampiran 13 Validasi Media Validator 1.....	163
Lampiran 14 Validasi Media Validator 2.....	166
Lampiran 15 Lembar Validasi Materi Validator 1.....	169
Lampiran 16 Lembar Validasi Materi Validator 2.....	172
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas Soal.....	175
Lampiran 18 Hasil Uji Validitas Angket.....	178
Lampiran 19 Hasil Jawaban Angket Siswa.....	179
Lampiran 20 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	180
Lampiran 21 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	181
Lampiran 22 Hasil Sikap Awal Kelas Eksperimen.....	182

Lampiran 23 Hasil Sikap Akhir Kelas Eksperimen	183
Lampiran 24 Hasil Keterampilan Awal Kelas Eksperimen	184
Lampiran 25 Hasil Keterampilan Akhir Kelas Eksperimen	185
Lampiran 26 Hasil Dokumentasi Penelitian	186
Lampiran 27 Surat-Surat Penelitian	188

