

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP SMPN 1 AESESA**



OLEH:

YOHANA ELVIANI DABA
NIM. 2020280156

**Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2024

ABSTRAK

Yohana Elviani Daba: Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Klasifikasi Makhluk Hidup SMPN 1 Aesesa. Skripsi. Ende: Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik materi klasifikasi makhluk hidup SMPN 1 Aesesa.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one group pre-test post-test design*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik, sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *Quizizz*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 157 peserta didik yang terdiri dari lima kelas yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, dan VII E. Sampel dalam penelitian yaitu peserta didik kelas VII B yang berjumlah 31 orang yang diperoleh dengan teknik *Purposive Sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri dari aspek kognitif. Analisis data dilakukan dengan uji *independen sample t-test* menggunakan bantuan program SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar *post-test* peserta didik pada ranah kognitif yaitu sebesar 87,74. Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t-test*, nilai hasil belajar *sig (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima, atau dengan kata lain terdapat pengaruh media pembelajaran *Quizizz* terhadap hasil belajar peserta didik materi klasifikasi makhluk hidup SMPN 1 Aesesa.

Kata Kunci: Media *Quizizz*, Hasil Belajar Peserta Didik.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ* TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SMPN 1 AESESA**

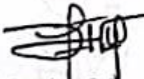
Yohana Elviani Daba
NIM: 2020280156

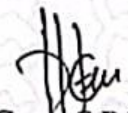
**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi**

Menyetujui


Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0813078603


Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0801058802

Mengetahui:
Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores
Ketua,


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *QUIZIZZ*
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MATERI KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP
SMPN 1 AESESA

YOHANA ELVIANI DABA
NIM. 2020280156

Skripsi Ini Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari/Tanggal: Senin, 22 Juli 2024

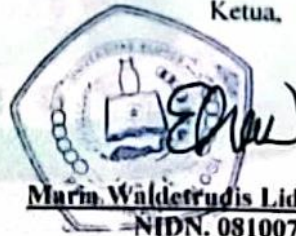
TIM PENGUJI

1. Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd. (..... *ELW*)
(Ketua Penguji)
2. Maimunah H. Daud, S.Si.,M.Pd.Si. (..... *Maimunah*)
(Sekretaris Penguji)
3. Ainun Jariyah, S.Pd.,M.Pd. (..... *Ainun*)
(Penguji)
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd. (..... *Yuliana*)
(Penguji/Pembimbing Utama)
5. Jumlah Gago, S.Pd.,M.Pd. (..... *Jumlah*)
(Penguji/Pembimbing Pendamping)



Dr. Drs. Yusuf Demon, M.Hum.
NIDN/0805106502

Ende, 22 Juli 2024
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Yohana Elviani Daba

Nim: 2020280156

Program Studi: Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu sarjana perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



(Yohana Elviani Daba)
NIM: 2020280156

MOTTO

**Tuhan pasti buka jalan bagi setiap orang yang terus berusaha
dan tetap setia mengandalkan-Nya**

(Yeremia 17:7)

By: Elvin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan cinta yang tulus dan penuh kasih, penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Esa atas anugerah kehidupan dan penyertaan-Nya yang penulis alami dalam perjalanan hidup selama ini.
2. Yang tersayang kedua orang tua Bapak Ambrosius Wedho dan Ibu Anggalina Owa yang telah berjuang dan bersusah payah melahirkan, membesarkan, mendidik, membiayai dan dengan sabar menanti keberhasilan peneliti.
3. Yang tercinta kakak tercinta Fransiskus Benge, Benyamin Longa, Ferdinandus Woge (Alm), Fransiska Natalia Bara, dan Patrisia Auden Ma,a, yang telah menanti keberhasilan peneliti.
4. Yang tercinta kakak Meri Nene, Maria Yasinta Penu, Meri Rale, adik Laura Wea, Anjelo Wakabe, Zaneta Lawi dan Reynand Mayol yang telah menantikan keberhasilan peneliti.
5. Para Dosen dan Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan pendidikan ilmu pengetahuan dan pendidikan karakter yang berharga.
6. Yang tercinta keluarga besar SMP Negeri 1 Aesesa yang telah membantu kelancaran peneliti selama melakukan penelitian.
7. Yang terbaik sahabat perjuangan Ayu Dhema, Wiki Astriyanti, Anastasia Mau, Denita Farida, Elisabet Bio, yang dengan caranya masing-masing dalam mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Yang terkasih teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Biologi angkatan 2020 yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Quizizz* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Materi Klasifikasi Makhluk Hidup SMPN 1 Aesesa” dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini banyak pihak yang telah berkontribusi dengan caranya masing-masing. Oleh karena itu dengan segenap hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
2. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd.,M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Flores.
3. Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, memberikan masukan dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Jumilah Gago, S.Pd.,M.Pd, selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing, memberikan masukan dan dorongan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Staf Pegawai Program Studi Pendidikan Biologi.

6. Bapak Paulus Niku Woda, S.Pd., Kepala SMP Negeri 1 Aesesa yang telah memberikan dukungan serta izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Aesesa.
7. Ibu Getrudis Co, S.Pd., guru IPA Kelas VII SMP Negeri 1 Aesesa, yang telah bekerja sama serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari segala pihak sehingga dapat digunakan sebagai perbaikan untuk lebih baik. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran.

Ende, 22 Juli 2024

Penulis,

Yohana Elviani Daba

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN... ..	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.. ..	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Pikir	44
D. Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian... ..	47
B. Desain Penelitian	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	48
E. Variabel Penelitian	49

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	52
H. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data	64
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran.....	52
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butis Soal.....	53
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal.....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	55
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal.....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal.....	56
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal.....	57
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	58
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	64
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	65
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	66
Tabel 4.4 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i> Hasil Belajar Peserta Didik.....	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	80
Lampiran 2. Modul Ajar	82
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal	100
Lampiran 4. Soal	101
Lampiran 5. Kunci Jawaban	114
Lampiran 6. Lembar Validasi	115
Lampiran 7. Nilai Uji Kelas Atas	129
Lampiran 8. Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 9. Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen	131
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Daya Beda Butir Soal.....	132
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas dan Kesukaran Butir Soal	135
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis	137
Lampiran 13. Daftar r-tabel	139
Lampiran 14. Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 15. Surat Selesai Penelitian	143
Lampiran 16. Dokumentasi.....	144

