

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GAME KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 NANGARORO**



Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

WIKI ASTRIYANTI
NIM. 2020280197

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

ABSTRAK

Wiki Astriyanti: Pengaruh Penggunaan Media *Game Kahoot* Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Nangaroro Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *game kahoot* terhadap hasil belajar IPA peserta didik di SMP Negeri 1 Nangaroro tahun pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Nangaroro yang berjumlah 72 orang, dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII C berjumlah 24 orang yang diperoleh dengan teknik *random sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa media *game kahoot* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII C SMP Negeri 1 Nangaroro. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 89,36. Dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) yakni $0,000 \leq 0,05$, maka dapat disimpulkan H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Kata Kunci: Media *Game Kahoot*, Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiki Astriyanti

Nim : 2020280197

Program Studi : Pendidikan Biologi Universitas Flores

Dengan ini saya mengatakan bahwa, dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 22 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan,



(Wiki Astriyanti)
NIM. 2020280197

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GAME KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 NANGARORO**


Wiki Astriyanti
NIM. 2020280197


Skripsi Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0813078603


Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0801058802

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
FKIP Universitas Flores

Ketua,


Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *GAME KAHOOT*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
PESERTA DIDIK DI SMPN 1 NANGARORO**

WIKI ASTRIYANTI

NIM. 2020280197

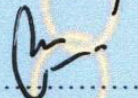
Skripsi ini dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Hari/Tanggal: Senin, 22 Juli 2024

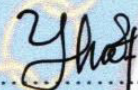
TIM PENGUJI

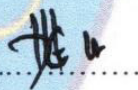
1. Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.
Ketua Penguji
2. Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.
Sekertaris Penguji
3. Melania Priska, S.Si., M.Si.
Penguji
4. Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Utama
5. Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing Pendamping











Ende, 22 Juli 2024

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dekan,



Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

MOTO

Tidak ada kalimat “semua akan indah pada waktunya” karena setiap hari pun semuanya terlihat indah jika kita pandai bersyukur

“Gunakan senyummu untuk mengubah kehidupan tetapi jangan biarkan kehidupan mengubah senyummu”

By: Wiky

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa dan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang telah mengiringi setiap perjuangan ini, maka peneliti mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segalanya yang senantiasa yang menyertai dan menuntun penulis dalam mencapai kesuksesan.
2. Yang tersayang kepada kedua orang tua, bapak Ruslin A Ray dan mama Saidah atas segala kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan serta doa yang mengiringi langkah ini menuju pintu kesuksesan.
3. Yang tercinta kakakku Faisal Ruslin, Amalia Safitri dan adikku Muhammad Izal, Akidah Ruslin yang dengan sepenuh hati memberi semangat, doa, dan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Yang tercinta keluargaku bapak Maharudin A Ray dan mama Sumarni, mama Khadijah A Ray yang selalu memberi dukungan selama proses perkuliahan.
5. Yang terbaik sahabat seperjuangan Maria Ayustina Dhema, Anastasia Mau, Yohana Elviani Daba, Denita Farida, Maria Elisabet Bio, Darius Suban Ola yang selalu ada disetiap suka maupun duka, dan dengan caranya masing-masing dalam mendukung peneliti menyelesaikan skripsi ni.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Nusa dan Bangsa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamiin segala puji milik Allah SWT Tuhan semesta alam, atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga selesai. Salam dan shalawat senantiasa kita kirimkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, keluarganya dan sahabat-sahabatnya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Setiap orang dalam berkarya selalu mencari kesempurnaan, tetapi terkadang kesempurnaan itu terasa jauh dari kehidupan seseorang. Kesempurnaan bagaikan fatamorgana yang semakin dikejar semakin menghilang dari pandangan, bagai pelangi yang terlihat indah dari kejauhan, tetapi menghilang jika didekati. Demikian juga tulisan ini, kehendak hati ingin mencapai kesempurnaan, tetapi kapasitas peneliti dalam keterbatasan.

Peneliti menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan seperti yang diharapkan. Oleh karena itu, peneliti patut menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya pada Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd dan Ibu Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing utama dan pembimbing pendamping yang telah banyak membantu membimbing, mengarahkan sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik. Kepada orang tua dan saudara yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi dan selalu menyemangati peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga segala bantuan, motivasi, bimbingan dan doa dari berbagai pihak senantiasa mendapat pahala dan rahmat dari Allah SWT. Amin

Ende, Agustus 2024

Peneliti

Wiki Astriyanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori.....	7

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir.....	18
D. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Desain Penelitian.....	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22
E. Variabel Penelitian.....	23
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	23
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen, Taraf Kesukaran, Daya Beda.....	24
H. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Analisis Data.....	32
C. Pembahasan.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Kahoot</i>	10
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	19

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	26
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	27
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	27
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Daya Pembeda	38
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	31
Tabel 4.2 Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.3 Uji Homogenitas	33
Tabel 4.3 Hasil Uji Hipotesis.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Cara Mengakses <i>Kahoot</i>	44
Lampiran 2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	50
Lampiran 3. Lembar Validasi ATP	54
Lampiran 4. Modul Ajar	59
Lampiran 5. Lembar Validasi Modul Ajar.....	68
Lampiran 6. Kisi-Kisi.....	72
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	73
Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	81
Lampiran 9. Dokumentasi	85
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	87
Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian	89
Lampiran 12. Hasil Belajar Kelas Atas.....	90
Lampiran 13. Hasil Belajar <i>Posttest</i>	91
Lampiran 14. Hasil Belajar <i>Pretest</i>	92
Lampiran 15. Uji Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dengan SPSS.....	93
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas.....	94
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas	95
Lampiran 18. Hasil Uji Hipotesis	96
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dengan SPSS.....	97
Lampiran 20. Tabel r.....	100
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas	101
Lampiran 22. Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	103

Lampiran 23. Hasil Uji Daya pembeda.....	104
--	-----