

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBANTUAN *LINKTREE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA**



**OLEH :**

**MARIA HERLINA DHONE**

**NIM : 2020260206**

**Skripsi Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES  
ENDE  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBANTUAN *LINKTREE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA**

**MARIA HERLINA DHONE**

**NIM : 2020260206**

Skripsi ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan  
untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Fisika

**Menyetujui**

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

**Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si.**

NIDN: 0806097001

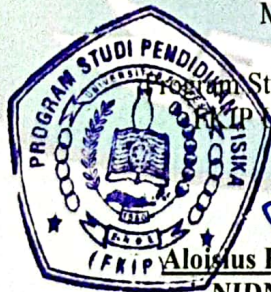
**Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd.**

NIDN: 0821128601

1980  
Mengetahui,

Ketua

Program Studi Pendidikan Fisika  
Universitas Flores



**Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.**

NIDN: 0804038202



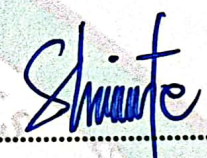
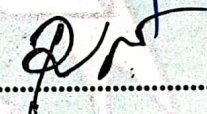
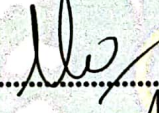

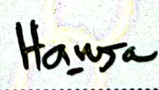
LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
BERBANTUAN *LINKTREE*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA

MARIA HERLINA DHONE  
NIM : 2020260206

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
Hari/Tanggal : Jumat, 16 Agustus 2024

Panitia Penguji

1. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd. (.....)   
Ketua Penguji
1. Richardo Barry Astro, S.Pd., M.Si.P. (.....)   
Sekretaris Penguji
2. Melkyanus Bili Uumbu Kaleka, S.Pd., M.Pd. (.....)   
Penguji Utama
3. Adrianus Nasar, S.Si., M.Pd.Si. (.....)   
Anggota Penguji I
4. Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd. (.....)   
Anggota Penguji II

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
DEKAN  
Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.  
NIDN. 0805106502

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Universitas Flores  
  
(FKA) Foisius Harso, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0804038202

**MOTTO**

**RASAKANLAH SETIAP PROSES YANG KAMU TEMPUH  
DALAM HIDUPMU SEHINGGA KAMU TAHU  
BETAPA HEBATNYA DIRIMU SUDAH  
BERJUANG SAMPAI DETIK INI**

**HERLIN**

## PERSEMBAHAN

Rangkaian kata dalam uraian tulisan ini, kupersembahkan dalam kasih dan ketulusanku untuk:

1. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Yang tercinta Opa Lambertus Weto dan oma Maria Nguza yang telah membesarkan, mendidik dengan penuh kasih sayang, membiayai perkuliahan, dan setia menanti keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta adik Yuni, Anggi, Vania, dan Violin yang senantiasa mendukung dan menghibur penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Seluruh anggota keluarga dan sanak saudara yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis selama mengerjakan skripsi ini.
6. Dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Fisika yang telah mendukung penulis sampai saat ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Fisika angkatan 2020 kakak Ica, kakak Merlin, kakak Nancy, Novi dan Oliv yang telah memberi dukungan kepada penulis.
8. Sahabat tercinta kakak Ica dan Merlin yang selalu mendukung penulis sampai saat ini.
9. Sahabat tercinta Elva Mardiana yang selalu mendukung penulis sampai saat ini.
10. Almamater tercinta Universitas Flores.
11. Agama, Nusa, dan Bangsa.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Linktree* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama menyusun skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak/Ibu dosen yang telah membina dan membekali penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Bapak Adrianus Nasar, S.Si.,M.Pd.Si, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai proposal penelitian ini terwujud.
4. Bapak Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai proposal ini terwujud.
5. Kepala Sekolah dan Guru fisika SMA Negeri 2 Ende.
6. Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang telah mendukung peneliti dalam mengerjakan skripsi.

7. Orang tua, opa oma dan sanak saudara yang telah menemani dengan penuh perhatian selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka diharapkan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi sempurna.

Ende, 16 Agustus 2024

Maria Herlina Dhone



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Herlina Dhone

NIM : 2020260206

Program studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 16 Agustus 2024

**Yang Membuat Pernyataan**



**Maria Herlina Dhone**

**Nim : 2020260206**



## ABSTRAK

**Maria Herlina Dhone: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Linktree* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. Skripsi. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Kelayakan, Kepraktisan, dan keefektifan produk terhadap penggunaan media pembelajaran interkatif berbantuan *linktree* untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Penelitian pengembangan (*Research and Development*) dan menggunakan desain pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian yaitu uji coba oleh 4 validator yang terdiri dari 2 dosen sebagai ahli media dan 2 guru mata pelajaran fisika sebagai ahli materi serta 31 orang siswa kelas XII SMA Negeri 2 Ende. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar angket dan *pretest-posttest*. Analisis data dengan menggunakan uji *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dihasilkan layak digunakan sebagai sumber belajar fisika berdasarkan penilaian ahli media sebesar 78%, penilaian ahli materi sebesar 84% dengan kriteria layak/baik. Hasil uji coba kelompok kecil menunjukan media pembelajaran berbantuan *linktree* yang dikembangkan sangat layak/sangat baik untuk digunakan dengan rata-rata penilaian oleh siswa sebesar 86%. Pembelajaran fisika dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *linktree* dapat berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan dengan menggunakan uji *N-gain* yaitu diperoleh hasil sebesar 0,56 dengan kategori sedang. Hasil uji efektifitas diperoleh sebesar 83% dengan kategori efektif. Hal ini menunjukan bahwa media pembelajaran berbantuan *linktree* layak dan efektif untuk digunakan.

**Kata Kunci: Desain model ADDIE, *Linktree*, *Research and Development*, Kelayakan, Kepraktisan, Keefektifan**

## ABSTRACT

**Maria Herlina Dhone: Development of Interactive Learning Media Assisted by Linktree to Improve Students' Higher Level Thinking Abilities. Thesis. Final: Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024**

---

This research aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of the product for using interactive learning media assisted by Linktree to improve students' high-level thinking abilities.

Research and development (Research and Development) and using ADDIE development design. The subjects in the research were trials by 4 validators consisting of 2 lecturers as media experts and 2 physics subject teachers as material experts as well as 31 class XII students at SMA Negeri 2 Ende. Data collection was carried out using questionnaires and pretest-posttest. Data analysis using the N-gain test.

The results of the research show that the resulting product is suitable for use as a physics learning resource based on the media expert's assessment of 78%, the material expert's assessment of 84% with appropriate/good criteria. The results of small group trials show that the Linktree-assisted learning media developed is very suitable/very good for use with an average assessment by students of 86%. Learning physics using Linktree-assisted learning media can influence students' high-level thinking abilities, this is proven by the results of calculations using the N-gain test, namely a result of 0.56 in the medium category. The effectiveness test results obtained were 83% in the effective category. This shows that Linktree assisted learning media is feasible and effective to use.

**Keywords: ADDIE model design, Linktree, Research and Development, Feasibility, Practicality, Effectiveness**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
A. Kajian Teori .....	9
B. Kajian Penelitian Relevan .....	31
C. Kerangka Berpikir .....	33
D. Hipotesis Penelitian .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Prosedur Pengembangan .....	37
C. Desain Uji Coba .....	43

D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
E. Subjek Uji Coba .....	45
F. Variabel Penelitian .....	45
G. Instrummen Pengumpulan Data .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil .....	57
B. Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Tahapan Pengembangan Media .....	41
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	46
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian (Ahli Materi) .....	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian (Ahli Media) .....	48
Tabel 3.5 Skor Alternatif Jawaban Instrumen.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....	49
Tabel 3.7 Kisi-kisi soal HOTS .....	50
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Materi Interaktif Berbantuan <i>Linktree</i> .....	52
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Media Interaktif Berbantuan <i>Linktree</i> .....	54
Tabel 3.10 Kriteria Respon Peserta Didik .....	55
Tabel 3.11 Kriteria Efektivitas Berdasarkan Hasil Belajar Kognitif .....	56
Tabel 3.12 Kriteria N-gain .....	56
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi .....	64
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Respon Siswa.....	65
Tabel 4.4 Perhitungan N-gain Score .....	71

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Tampilan Menu <i>Linktree</i> .....	12
Gambar 2.2 Skema Perubahan Wujud Zat .....	23
Gambar 2.3 Menyetrika Pakaian dengan Memanfaatkan Perpindahan Kalor Secara Konduksi .....	26
Gambar 2.4 Besi yang Dipanaskan dengan Menerapkan Konsep Perpindahan Kalor Secara Konveksi .....	27
Gambar 2.5 Upacara Api Unggun Menerapkan Konsep Perpindahan Kalor Secara Radiasi .....	27
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 3.1 Skema ADDIE .....	36
Gambar 3.2 Langkah-langkah Pengembangan Media .....	37
Gambar 3.3 Tampilan <i>Linktree</i> .....	38
Gambar 3.4 Desain Uji Coba Produk .....	44
Gambar 4.1 Tampilan Depan <i>Linktree</i> .....	59
Gambar 4.2 Tampilan Saat Membuat Video Pembelajaran Animasi .....	60
Gambar 4.3 Tampilan saat membuat LKPD, Soal Evaluasi, Asesmen Diagnostik dan Refleksi Siswa .....	60
Gambar 4.4 Tampilan Saat Memasukan Semua Link Perangkat pembelajaran ke dalam <i>Linktree</i> .....	61
Gambar 4.5 Tampilan <i>Linktree</i> yang Sudah Selesai dan Siap Digunakan .....	61