

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS TINGGI (IV, V DAN VI) SDN RIANGKOLI
DESA SINAMALAKA KECAMATAN TANJUNG BUNGA
KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

KRISTINA BOSO RURON
NIM : 2016271165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi (IV,V Dan VI) SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur

KRISTINA BOSO RURON.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

ruron23kristina@gmail.com

Adapun rumusan masalah yang diangkat yakni:(1) seberapa besar perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur? (2) seberapa besar prestasi belajar yang diperoleh siswa kelas tinggi (IV, V dan VI) SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur? (3) apakah ada pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas tinggi (IV,V dan VI) SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif merupakan suatu penelitian yang menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan analisisnya menggunakan statistik. Sampel dalam penelitian ini yakni siswa kelas tinggi (IV,V dan VI) yang diambil secara acak di SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur yang berjumlah 47 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh positif dan signifikan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat nilai thitung $3,030 > 2,014$ dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti ada pengaruh yang signifikan variabel perhatian orang tua terhadap variabel prestasi belajar siswa. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,169 atau 16,9%. Jadi dapat dikatakan bahwa 16,9% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh perhatian orang tua.

Kata Kunci : *Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

The Influence of Parents' Attention on The Learning Achievement of High Grade Students (IV, V and VI) of SDN Riangkoli, Sinamalaka Village, Tanjung Bunga District, East Flores Regency.

KRISTINA BOSO RURON.

The Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, 2021.

ruron23kristina@gmail.com

Even with the following formula: (1) how much parental attention to the learning achievement of high grade students (IV, v and VI) SDN Riangkoli Sinamalaka Village, Tanjung Bunga District East Flores Regency? (2) how much learning achievement is obtained by high grade students (IV, v and VI) SDN Riangkoli Sinamalaka Village, Tanjung Bunga District East Flores Regency? (3) is there an effect of parental attention on high grade student achievement (IV, V and VI) SDN Riangkoli Sinamalaka Village, Tanjung Bunga District East Flores Regency?

Types of research that are used by quantitative researchers are a type of research that uses a type of research that collects data and analysis. This research sample includes high class (IV, V and VI) students who were taken regularly at SDN Riangkoli Sinamalaka Village, Tanjung Bunga District East Flores Regency who are 47 students of East Flores. Data collection methods used were questionnaires, documentation and observation.

The results of the research showed a positive and significant influence on the number of people on the achievement of students' learn prestige, these values were selected as a value of $3.030 > 2.014$ with score significance $0.004 < 0.05$, H_0 was rejected by H_a received which means signifda a significant influence on the value of the person's attention. The level of influence is 0.169% as much as 16.9%. So it can be said that 16.9% of student achievement is influenced by parental attention.

Keywords: *Parents' Attention, student Achievement*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristina Boso Ruron
NIM : 2016271165
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan inimenyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di tampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis di acuh dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah di plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021
Yang Membuat Pernyataan



Kristina Boso Ruron

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI (IV, V DAN VI)
SDN RIANGKOLI DESA SINAMALAKA
KECAMATAN TANJUNG BUNGA
KABUPATEN FLORES TIMUR**


KRISTINA BOSO RURON

NIM: 2016 271 165

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I



Siprianus See, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0821118801


Pembimbing II



Drs. John M. Balan, MACling
NIDK: 8879970018

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI (IV, V DAN VI)
SDN RIANGKOLI DESA SINAMALAKA
KECAMATAN TANJUNG BUNGA
KABUPATEN FLORES TIMUR

KRISTINA BOSO RURON
NIM: 2016 271 165

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 6 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
2. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd (.....)
NIDN: 0813097303
3. Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd (.....)
NIDN: 0826118501
4. Siprianus See, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821118801
5. Drs. John M. Balan, MACling (.....)
NIDK: 8879970018

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN. 0806057201

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“LELAHMU AKAN TERBAYAR KETIKA KAMU TERUS
BERJUANG UNTUK MENDAPATKAN KESUKSESANMU”**

By

(R U R O N)

PERSEMBAHAN

Hidupku terlalu berat untuk mengandalkan diri sendiri tanpa melibatkan Tuhan dan kalian semua yang sepenuhnya mendukung perjuangan ini. Kini ku persembahkan hasil penaku kepada:

1. Sang pencipta yang telah mengulurkan kasih dan tangan-Nya dalam membimbing langkahku.
2. Yang tercinta bapak Bernadus Atagehan Ruron dan mama Yuliana Teran Molan yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dan menuntun langkah demi langkah dalam perjuangan ini.
3. yang tercinta kakak mada ruron, kakak emi ruron, abang yohanes tapun, polus ruron(alm), kakak popy, abang panus werang, kakak elis ruron, kakak polus rengu, ade koni, abang yosep ruron, kakak yuli werang, abang aweng dan semua ponakanku serta keluarga besar yang dengan caranya masing-masing telah memberi dukungan serta motivasi bagi penulis.
4. Teman-teman terkasih: Erna, Nirma, Avi, Veti Rekoruja, Ignasisus Ritan, Solvin Liwun, Aris Ndewi dan teman-teman kos: Jawa Piran, Lin Odjan, Yuni Hurit, Gres Weking, Verni Koten dan Ester Tenawahang atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
5. Bapak kepala sekolah SDN Riangkoli bersama staf guru yang telah membantu dalam kegiatan penelitian hingga selesai.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahamat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “ Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi (IV, V dan VI) SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah mmemberikan kesempatan penulis untuk menuntun ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan para Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Siprianus See S.Pd. M.Pd selaku pembimbing I dan DRS. John M.Balan , MACling selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepala Sekolah, guru dan pegawai SDN Riangkoli Desa Sinamalaka Kecamatan Tanjung Bunga Kabupaten Flores Timur yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penullis menyadari bahwa penulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulis skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGSAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Instrument Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
H. Uji Hipotesis.....	35
I. Analisis Product Moment.....	38
J. Jadwal Penelitian.....	39
K. Biaya Penelitian	39
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Hasil Penelitian	41
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	41
C. Deskripsi Hasil Penelitian	43
D. Uji Asumsi Klasik	51
E. Pengujian Hipotesis.....	53
F. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Variable Perhatian Orang Tua.....	30
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	31
Table 3.3 Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	35
Table 3.4 Interval Koefisien Korelasi	38
Tabel 3.5 Jadwal Penelitian.....	39
Table 3.6 Biaya Penelitian	40
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Perhatian Orang Tua (X).....	42
Tabel 4.2 Prestasi Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistics Perhatian Orang Tua (X).....	44
Tabel 4.4 Perhatian orang tua.....	44
Tabel 4.5 Tabulasi Frekuensi Perhatian Orang Tua (X)	46
Tabel 4.6 Distribusi Kecenderungan Kategori Perhatian Orang Tua (X).....	47
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistics Prestasi Belajar (Y)	48
Tabel 4.8 Prestasi Belajar.....	48
Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Prestasi Belajar (Y).....	49
Tabel 4.10 Distribusi Kecenderungan Kategori Prestasi Belajar (Y).....	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	52
Tabel 4.13 Hasil Analisis Korelasi.....	54
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	55
Table 4.15 Coefficients ^a	56

Tabel 4.16 Anova	57
Tabel 4.17 Analisis koefisien Determinan Model Summary ^b	58