

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL INKUIRI BERBASIS ETNOBIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 11 SATARMESE**



OLEH

DENITA FARIDA
NIM : 2020280181

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL INKUIRI BERBASIS ETNOBIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 11 SATARMESE**

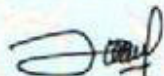
DENITA FARIDA
NIM. 2020280181

Skripsi Ditulis untuk memenuhi sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Menyetujui,

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Ainun Jarivah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0825038401



Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0804038802

Mengetahui,

**Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Ketua,




Maria Waldeudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL INKUIRI BERBASIS ETNOBIOLOGI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 11 SATARMESE**

DENITA FARIDA
2020280181

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 12 Agustus 2024

PANITIA PENGUJI

1. **Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.**
Ketua Penguji/Penguji Utama (.....*Erlu*.....)
2. **Maimunah H. Daud, S.Si., M.Pd.Si.**
Sekretaris Penguji (.....*Mahet*.....)
3. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.**
Anggota (.....*Yuliana*.....)
4. **Ainun Jarivah, S.Pd., M.Pd.**
Anggota (.....*Ainun*.....)
5. **Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd.**
Anggota (.....*Veronika*.....)

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIPY. 19802000145

Ketua
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0810078701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denita Farida

Nim : 2020280181

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Denita Farida
Nim: 2020280181

MOTTO

“ Yakin Adalah Kunci Jawaban Dari Segala Permasalahan”

(Denita Farida)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan kerendahan hati yang tulus, atas segala usaha, pengorbanan, air mata yang mengiringi setiap derap langkah dan usaha penulis, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Maha Pengasih Dan Maha Penyayang atas anugerah yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis selama perjalanan mencapai kesuksesan.
2. Yang penulis banggakan kepada kedua orang tua, bapak Romanus Ramang dan Mama Maria Mian yang senantiasa selalu memberi dukungan serta doa yang mengiringi setiap langkah jalan menuju kesuksesan.
3. Yang tercinta sahabat-sahabat terbaik, Wiki Astrianti, Maria Ayustina Dhema, Yohana Elviani Daba, Maria Elisabet Bio, Anastasia mau yang selalu memberi dukungan untuk keberhasilan penulis.
4. Yang terbaik teman-teman seperjuangan angkatan 2020 yang telah banyak membantu dan memberi motivasi bagi penulis.
5. Bapak dan mama asuh saat penulis melaksanakan KKN dan PPL yang selalu memberi semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. .
6. Almamater tercinta Universitas Flores.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul“Penerapan Model Inkuiri Berbasis Etnobiologi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 11 Satarmese.” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi pendidikan biologi di Universitas Flores. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih ada berbagai macam kendala namun berkat bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas segala bantuan serta petunjuk yang diberikan maka penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Flores atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Dr. Drs Yosef Demon, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Biologi yang telah banyak membantu serta mengarahkan penulis sampai skripsi ini terwujud.
4. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Ibu Veronika P. Sinta Mbia Wae, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan membantu kelancaran sampai skripsi ini terwujud.
6. Semua dosen dan pegawai program studi Pendidikan Biologi yang telah memotivasi dan melayani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua dan kakak serta adik-adik tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, memberi motivasi, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

8. Teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Biologi Universitas Flores, dan untuk semua pihak yang tidak dapat di sebutkan satu per satu, yang telah memberi dukungan moral hingga selesainya skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Ende, 12 Agustus 2024
Penulis

Denita Farida

ABSTRAK

Denita Farida: Penerapan Model Inkuiri Berbasis Etnobiologi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 11 Satarmese. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model inkuiri berbasis etnobiologi terhadap hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 11 Satarmese. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini *pre-experiment one group pretest-post-test*. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar peserta didik di SMP Negeri 11 Satarmese, sedangkan variabel bebas adalah model inkuiri berbasis etnobiologi. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 98 peserta didik yang terdiri dari tiga kelas yaitu kelas VII – IX. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII yang berjumlah 26 peserta didik yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik yang terdiri dari aspek kognitif. Analisis data dilakukan dengan uji t menggunakan program bantuan SPSS *for windows* versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model inkuiri berbasis etnobiologi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Satarmese. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik. Hasil belajar kognitif setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan sebesar 85,49. Uji hipotesis hasil belajar peserta didik kelas eksperimen menunjukkan bahwa nilai signifikan $<0,05$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima atau ada pengaruh penerapan model inkuiri berbasis etnobiologi terhadap hasil belajar IPA SMP Negeri 11 Satarmese.

Kata Kunci: Model Inkuiri Berbasis Etnobiologi, Hasil Belajar Peserta Didik

ABSTRACT

Denita Farida: Application of Ethnobiology-Based Inquiry Model to Student Learning Outcomes at SMP Negeri 11 Satarmese. **Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2024.**

This study aims to determine the application of ethnobiology-based inquiry models to student learning outcomes at SMP Negeri 11 Satarmese. The type of research used in this study is quantitative descriptive. The design used in this study is pre-experiment one group pretest-post-test. The dependent variable in this study is the learning outcomes of students at SMP Negeri 11 Satarmese, while the independent variable is the ethnobiology-based inquiry model. The population in this study was 98 students consisting of three classes, namely classes VII - IX. The sample in this study was class VII which consisted of 26 students obtained by purposive sampling technique. The data obtained from the research sample were student learning outcomes consisting of cognitive aspects. Data analysis was carried out by t-test using the SPSS for windows version 25 assistance program.

The results of the study showed that the application of ethnobiology-based inquiry model had an effect on the learning outcomes of class VII students of SMP Negeri 11 Satarmese. This can be seen from the results of the pre-test and post-test of students. Cognitive learning outcomes after being given treatment increased by 85.49. The hypothesis test of the learning outcomes of students in the experimental class showed that the significant value was <0.05 . Thus, it can be said that H_0 is rejected and H_1 is accepted or there is an effect of the application of ethnobiology-based inquiry model on the science learning outcomes of SMP Negeri 11 Satarmese.

Keywords: Ethnobiology-Based Inquiry Model, Student Learning Outcomes

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Kajian Teori | 9 |
| 1. Model Pembelajaran Inkuiri | 9 |
| 2. Etnobiologi | 14 |
| 3. Teori belajar yang mendasari model pembelajaran inkuiri | 15 |
| 4. Hasil Belajar | 16 |
| 5. Materi..... | 20 |
| B. Penelitian Relevan | 26 |

| | |
|--|-----------|
| C. Kerangka Berpikir | 31 |
| D. Hipotesis Penelitian | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Jenis Penelitian..... | 34 |
| B. Desain Penelitian..... | 34 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 35 |
| 1. Populasi | 35 |
| 2. Sampel | 35 |
| E. Variabel Penelitian | 36 |
| 1. Variabel Bebas | 36 |
| 2. Variabel Terikat | 36 |
| F. Teknik Instrumen Pengumpulan Data..... | 36 |
| 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 2. Instrumen Penelitian..... | 36 |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 37 |
| a. Uji Validitas Instrumen..... | 39 |
| b. Uji Reliabilitas | 40 |
| H. Teknik Analisis Data..... | 41 |
| 1. Uji Normalitas | 42 |
| 2. Uji Homogenitas | 42 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 43 |
| BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 44 |
| A. Deskripsi Data..... | 44 |
| B. Analisis Data | 46 |
| C. Pembahasan..... | 48 |
| BAB V PENUTUP | 62 |
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran..... | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 64 |
| LAMPIRAN..... | 72 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian..... | 34 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Evaluasi Pembelajaran | 38 |
| Tabel 3.3 Pedoman Skorsing Evaluasi Pembelajaran | 38 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Ranah Kognitif..... | 39 |
| Tabel 3.5 Kriteria Validitas..... | 40 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Butir Soal | 41 |
| Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas | 42 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Soal..... | 42 |
| Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif..... | 45 |
| Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik | 46 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas..... | 47 |
| Tabel 4.4 Data Paired Sample T-test Hasil Belajar Peserta Didik..... | 48 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 bagan kerangka berpikir | 31 |
| Gambar 4.1 Ayam Kampung | 53 |
| Gambar 4.2 Tumbuhan Padi | 54 |
| Gambar 4.3 Tumbuhan Sirih..... | 55 |
| Gambar 4.4 Tumbuhan Pinang | 57 |
| Gambar 4.5 Tumbuhan Aren..... | 58 |
| Gambar 4.6 Babi Durec..... | 59 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran..... | 73 |
| Lampiran 2 Validasi Alur Tujuan Pembelajaran | 75 |
| Lampiran 3 Modul Ajar | 82 |
| Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar..... | 87 |
| Lampiran 5 LKPD..... | 93 |
| Lampiran 6 Lembar Validasi LKPD | 97 |
| Lampiran 7 Materi | 101 |
| Lampiran 8 Lembar Validasi Materi | 105 |
| Lampiran 9 Butir Soal <i>Pre-test</i> Dan <i>Post-test</i> | 109 |
| Lampiran 10 Validasi Butir Soal <i>Pre-test</i> Dan <i>Pos-test</i> | 113 |
| Lampiran 11 Uji Normalitas | 118 |
| Lampiran 12 Uji Reliabilitas..... | 118 |
| Lampiran 13 Uji Validitas Soal..... | 119 |
| Lampiran 14 Uji Hipotesis | 123 |
| Lampiran 15 Uji Homogenitas..... | 123 |
| Lampiran 16 Uji Coba Kelas Atas | 125 |
| Lampiran 17 Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen | 126 |
| Lampiran 18 Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 128 |
| Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian..... | 130 |
| Lampiran 20 Surat-Surat Penelitian | 132 |