

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI GERAK LURUS
DI SMA SWASTA ST. MAXIMILIANUS KOLBE WUKIR**



OLEH

MARIA ETRIANA TARSA

NIM: 2019260696

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Mendapat Gelar Sarjana Pendidikan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI GERAK LURUS
DI SMA SWASTA ST. MAXIMILIANUS KOLBE WUKIR**

MARIA ETRIANA TARSA

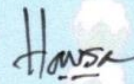
NIM: 2019260696

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Menyetujui

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,



Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd.

Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd.

NIDN: 0812108301

NIDN: 0821128601

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores**



Aloisius Harso, S.Si.,M.Pd.

NIDN: 0804038202

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI GERAK LURUS DI
SMAS ST. MAXIMILIANUS KOLBE WUKIR

MARIA ETRIANA TARSA
NIM: 2019260696


Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Flores

Hari : Kamis
Tanggal : 11 Juli 2024

Panitia Penguji

1. Yasinta Embu Ika, S.Pd., M.Pd. (Ketua/Penguji) 
2. Hamsa Doa, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris/Penguji) 
3. Melkianus Bili Umbu Kaleka, S. Pd., M.Pd. (Penguji) 
4. Yulius Saprianus Dala Ngapa, S.Si, M.Si. (Penguji) 
5. Antonia Fransiska Laka, S. Si.,M.Pd. (Penguji) 

Mengesahkan


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores
Dr. Drs. Yosef Demon, M. Hum.
NIDN: 0805106502


Ketua
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Flores
(F.) Aloisius Harso, S.Si., M.Pd.
NIDN: 0804038202

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Etriana Tarsa

Nim : 2019260696

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 11 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Maria Etriana Tarsa
NIM :2019260696

MOTTO

**“HIDUP INI BUKAN TENTANG SEBERAPA BERAT UJIANNYA,
TAPI TENTANG SEBERAPA SABAR HATIMU
MENGHADAPINYA”**

PERSEMBAHAN

Rangkaian kata dalam uraian tulisan ini, kupersembahkan dalam kasih dan ketulusanku untuk:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa dan Penyayang yang telah memberikan nafas kehidupan dan ketekunan serta semangat kepada penulis, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Nikolaus Ringgi dan Mama Edel Burga Nani yang telah melahirkan, membesarkan, mendidik dengan penuh kasih sayang, membiayai perkuliahan, dan setia menanti keberhasilan penulis.
3. Yang tercinta adik Altavarista yang senantiasa mendukung, menghibur, dan menunggu keberhasilan penulis.
4. Seluruh anggota keluarga dan sanak saudara yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing yang telah membimbing penulis selama mengerjakan skripsi ini.
6. Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Fisika selama mengerjakan skripsi ini.
7. Teman-teman (Leny, Ecen, Neti, Tania, Yolin) dan teman-teman vilya kos yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, Nusa, Bangsa

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadiran Tuhan Yang Maha Kasih atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi penelitian ini terselesaikan dengan baik. Penelitian ini berjudul Pengembangan Bahan Ajar Fisika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Gerak Lurus di SMA Swasta St. Maximilianus Kolbe Tahun 2023/2024.

Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama menyusun skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Flores dan Dekan FKIP Universitas Flores atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Aloisius Harso, S.Si., M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan Bapak/Ibu Dosen yang telah membina dan membekali ilmu kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
3. Ibu Yasinta Embu Ika, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Hamsa Doa, S.Pd.,M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah banyak membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan dorongan sampai skripsi terwujud.

5. Kepala sekolah dan Guru Fisika SMAS St. Maximilianis Kolbe Wukir
6. Teman mahasiswa program studi pendidikan fisika Universitas Flores dan berbagai pihak yang telah mendukung peneliti dan mengerjakan skripsi.
7. Orang tua dan sanak saudara yang telah menemani dengan penuh pengertian selama ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka diharapkan kritik dan saran, sehingga ini menjadi sempurna.

Ende, Juli 2024

Penulis

Maria Etriana Tarsa

ABSTRAK

MARIA ETRIANA TARSA: Pengembangan Bahan Ajar Fisika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Gerak Lurus Fisika di SMAS St. Maximilianus Kolbe Wukir. Ende: Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan kepraktisan modul ajar fisika dengan pendekatan kontekstual pada materi gerak lurus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* dengan desain ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian yaitu uji coba dari 4 orang validator yang terdiri dari 2 orang dosen sebagai ahli media dan 2 orang guru mata pelajaran fisika sebagai ahli materi, serta 10 orang siswa SMAS St. Maximilianus Kolbe Wukir. Pengumpulan data dilakukan dengan dengan lembar angket. Analisis data menggunakan *statistik deskriptif* sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi tentang modul ajar dengan pendekatan kontekstual berkategori sangat layak (100 %), modul ajar dengan pendekatan kontekstual sebagai media berkategori layak (76%), dan modul ajar dengan pendekatan kontekstual berkategori sangat praktis (92 %). Hal ini menunjukkan bahwa modul ajar fisika dengan pendekatan kontekstual valid dan praktis untuk digunakan.

Kata kunci: ADDIE, Modul Ajar, Pendekatan Kontekstual, Validitas, Keperaktisan.

ABSTRACT

Maria Etriana Tarsa: Development of Physics Teaching Materials with a Contextual Approach to Rectilinear Motion Material at SMAS St. Maximilianus Kolbe Wukir. Thesis Ende : Physics Education, Faculty of Teaching Training and Education, Flores University, 2024.

This study aims to determine the validity and practicality of the teaching module using a contextual approach to rectilinear motion material.

The type of research used is Research and Development with ADDIE design (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subject of this research is a trial of 4 validators consisting of 2 lecturers as media experts and 2 Physics subject teachers as material experts, as well as 10 students of the Physics Education Study Program. Data collection was carried out using a questionnaire sheet. Data analysis used simple descriptive statistics.

The results showed that material about teaching module with a contextual approach was categorized as very valid (100%), teaching modules with a contextual approach as media were categorized as valid(76%) and teaching modules aids were categorized as very practical (92%). This shows that the teaching module using a contextual approach is valid and practical to use.

Keywords : ADDIE, Teaching Module, Contextual Approach, Valid, Practical.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6

1. Pengertian Bahan Ajar	6
2. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	7
3. Tujuan Pengembangan Bahan Ajar.....	12
4. Modul Ajar	13
5. Prinsip Penyusunan Modul Ajar	19
6. Prosedur Penyusunan Modul Ajar	20
7. Kriteria Pengembangan Modul Ajar	21
8. Model Pendekatan Kontekstual.....	23
9. Materi	28
B. Penelitian Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisa Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
1. Tahap Analysis (Analisis)	55
2. Tahap Desain (Desain).....	56

3. Tahap Development (Pengembangan)	57
4. Tahap Implementation (Implementasi)	59
5. Tahap Evaluation (Evaluasi)	60
B. Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 unsur dan langka-langkah pembelajaran kontekstual	28
Tabel 2.2 Waktu Penelitian	43
Tabel 2.3 Pengumpulan Data	45
Tabel 2.4 Kisi Kisi Instrument Penilaian (ahli media)	46
Tabel 2.5 Kisi-Kisi Instrument (Ahli Materi)	47
Tabel 3.1 Aspek Penilaian Respon Ahli	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Aspek Siswa	48
Tabel 3.4 kisi –kisi pedoman wawancara Guru	49
Tabel 3.5 Kriteria Validias Bahan Ajar Ahli Media	51
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Bahan Ajar Ahli Materi	52
Tabel 3.7 Kriteria Uji Coba Bahan Ajar Guru Mata Pelajaran	53
Tabel 4.1 Kritik dan Saran Dosen Pembimbing.....	58
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media.....	58
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Ahli Media	59
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Grafik GLBB	32
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	38