

PERAN GURU DALAM MENUNJANG MINAT BELAJAR

PESERTA DIDIK DI SDI ENDE 14

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH:

KRISTINA MANGE

NIM: 2015270430

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENUNJANG MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDI ENDE 14

KRISTINA MANGE

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.

kristinamange549@gmail.com.

Masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana peran guru dalam menunjang minat belajar peserta didik di SDI Ende 14? 2) faktor apa saja yang menghambat peran guru dalam menunjang minat belajar peserta didik di SDI Ende 14? Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peran guru dalam menunjang minat belajar peserta didik di SDI Ende 14. 2) untuk mengetahui faktor-faktor yang menghambat peran guru dalam menunjang minat belajar peserta didik di SDI Ende 14.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif, dan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari teknik wawancara, dokumentasi dan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru sangat penting dan diperlukan dalam menunjang minat belajar peserta didik terutama peran guru sebagai motivator dan fasilitator. Peran guru sebagai motivator yaitu dengan cara memberi angka, menciptakan kompetisi atau saingan, dan memberitahu hasil belajar. Dan peran guru sebagai fasilitator yaitu dengan cara mendengarkan dan mendominasi, bersikap sabar, mau belajar dan bersikap sederhana, tidak berusaha menceramahi, berwibawa dan tidak memihak dan mengkritik. Adapun hambatan yang diperoleh guru dalam menunjang minat belajar peserta didik adalah terbatasnya sarana prasarana sehingga penggunaan media pembelajaran seadanya, serta lingkungan keluarga dan teman-teman di rumah yang kurang mendukung dan juga hubungan antara guru dan siswa yang kurang terbuka dan minimnya fasilitas sekolah.

Kata kunci: Peran guru, minat belajar

ABSTRACT

THE ROLE OF TEACHERS IN SUPPORTING STUDENTS INTEREST IN LEARNING AT SDI ENDE 14

KRISTINA MANGE

Teacher Education Study Program Elementary School, Faculty of Teacher
Training and Education University of Flores 2021

kristinamange549@gmail.com

The problems in this research are: 1) what is the role of the teacher in supporting students interest in learning in SDI Ende 14? 2) what factors hinder the role of the teacher in supporting students interest in learning at SDI Ende 14? The purpose of this 1) study was to determine the role of teachers in supporting students interest in learning at SDI Ende 14, 2) To find out the factors that hinder the role of SDI Ende 14.

This research is a descriptive qualitative research type and the data sources used in this study are primary data and secondary data. Data collection techniques used consisted of interview, documentation and observation.

Based on the results of the study, it can be concluded that the role of the teacher is very important and necessary in supporting students interest in learning, especially the role of the teacher as a motivator dan facilitator. The role of the theacher as a motivator, namely by giving numbers to create competition and informing learning outcomes. And the role of the theacher as a facilitator, namely by listening and dominating, being patient, willing to learn and being equal not trying to lecture authoritatively and impartially and criticizing. The obstacles that are obtained by the teacher in supporting students interest in learning are the limited infrastructure so that the use of modest learning media and the environment of family and friends at home is less supportive and also the relationship between teachers and students is less open and the lack of school facilities.

Keywords: the role of the theacher, interest to learn.

PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina Mange

Nim : 2015270430

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah didekteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 05 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Kristina Mange

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU DALAM MENUNJANG MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDI ENDE 14**

KRISTINA MANGE
NIM:2015270430

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd
NIDN : 0815068403


Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0803078706

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Raskalino Dadi, S.FiL,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN






**PERAN GURU DALAM MENUNJANG MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SDI ENDE 14**

KRISTINA MANGE
NIM: 2015270430

**Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**

Hari : Sabtu
Tanggal : 05 Desember 2020


Penguji

1. **Agustinus F. Paskalino Dadi, S.FiL,M.Hum** (.....)
NIDN: 0810048201
2. **Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si** (.....)
NIDN : 0812018704
3. **Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd** (.....)
NIDN :0813097303
4. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....)
NIDN : 0815068403
5. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd** (.....)
NIDN : 0803078706

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'lo, M.Pd
NIDN: 0806057201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.FiL,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**Tidak Penting Seberapa Lambat Kita Melaju,
Selagi Kita Tidak Berhenti.**

Ian Mange

PERSEMBAHAN

Segala sesuatu yang aku peroleh, akan aku persembahkan untuk sesamaku, begitu pula dengan goresan pena ini, ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena telah menganugerahkan segala limpahan rahmat-Nya dalam hidupku ini.
2. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Blasius Minggu dan Ibu Waldegonda Mete yang dengan rasa cinta dan kasih yang tulus serta kesabaran dalam mengurus, membesarkan dan membimbingku sampai saat ini.
4. Kakak dan adikku tercinta, kakak Ony beserta suami dan anaknya, kakak Mery beserta anaknya serta adikku Ansel dan semua keluarga besarku kakak Romana beserta suami dan anaknya. Terima kasih atas dukungan dan doa dari kalian semua selama ini.
5. Teman-temanku, Dian, Elvin, Solvin, Elis, Nona, In, Ermin dan Leni yang selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater kebanggaan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji Dan Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, perlindungan dan penyertaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta didik di SDI Ende 14” ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penulisan Skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus dan ikhlas penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Para Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan Para Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Beserta Jajaran Dosen Dan Pegawai yang telah membantu dan membimbing penulis selama berada dilembaga Universitas Flores.
4. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd, sebagai pembimbing I dan Bapak Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah dengan setia membimbing penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Kepala SDI Ende 14 beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Semua pihak yang telah turut membantu khususnya teman-teman seperjuangan serta sahabat, kenalan yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang

dengan caranya sendiri turut membantu penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Di akhir kata ini Penulis menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu demi penyempurnaan penulisan skripsi ini dengan rendah hati penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian demi perbaikan penulisan skripsi ini.

Ende, November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Defenisi Operasional	12
BAB II KAJIAN	
A. Kajian Teori	13
1. Guru `	13
2. Peran Guru sebagai motivator.....	18
3. Peran Guru Sebagai Fasilitator.....	22
4. Minat	28
5. Belajar.....	28
6. Peserta Didik	29
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Pikir	36

BAB III METODEODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Setting Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Keabsahan Data	40
G. Analisis Data.....	44

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	46
1. Sejarah Sekolah Dasar Inpres Ende 14.....	46
2. Visi dan Misi Sekolah Dasar Inpres Ende 14	47
3. Keadaan Guru Sekolah Dasar Inpres Ende 14	47
4. Keadaan Siswa SDI Ende 14	48
5. Sarana dan prasarana SDI Ende 14	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik.....	49
2. Faktor-Faktor yang Menunjang Minat Belajar Peserta Didik.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	53
1. Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik.....	53
2. Faktor-Faktor yang Menghambat Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadan Guru	47
Tabel 4.2 Keadaan Siswa	48
Tabel 4.3 Keadaan Siswa	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Model Analisis	45