



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Hasil Wawancara
Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik Di SDI Ende 14
Dengan Bapak Siprianus W. Sesu

No	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Penelitian
1	Bagaimana pemahaman bapak tentang minat belajar siswa?	Menurut pemahaman saya minat belajar adalah suatu hal yang harus ada dalam diri setiap peserta didik yang akan melakukan kegiatan belajar. Minat itu sendiri berkaitan dengan keinginan, kemauan, atau gairah yang muncul dari dalam diri maupun yang berasal dari luar peserta didik tersebut.
2	Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa?	ada dua faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang berasal dari diri peserta didik itu sendiri dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri peserta didik itu sendiri.
3	Apa ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar dan yang tidak memiliki minat belajar?	Ciri- ciri siswa yang memiliki minat belajar yaitu siswa selalu aktif saat kegiatan belajar, memiliki perasaan senang untuk belajar, memiliki kecenderungan untuk memperhatikan dan focus saat belajar dan mengenang sesuatu yang dipelajari.
4	Apa yang dilakukan bapak terhadap siswa yang memiliki minat belajar yang rendah?	Yang dilakukan guru ketika siswa memiliki minat belajar yang rendah adalah dengan menanyakan kesulitan apa yang dialami yang menyebabkan minat belajarnya rendah dan memberikan motivasi dan dorongan bagi siswa tersebut.
5	Apa saja peran bapak dalam menunjang minat belajar siswa?	Peran guru dalam menunjang minat belajar siswa yaitu dengan cara memberikan motivasi dan dorongan, menjadi fasilitator, menjadi infromatory dan juga menjadi pembimbing peserta didik

6	Bagaimana cara bapak memberikan motivasi belajar kepada siswa?	Saya memberikan motivasi belajar kepada siswa yaitu dengan cara mengajak siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah, menggunakan metode dan kegiatan yang beragam, menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberika petunjuk kepada siswa agar sukses dalam belajar dan juga memberikan penghargaan dan pujian.
7	Apa saja yang dilakukan bapak dalam membimbing siswa?	Peran sebagai pembimbing yaitu menjaga, mengarahkan dan mebimbing. Sebagai pembimbing guru juga dituntut untuk mampu mengidentifikasi siswa yang diduga mengalami kesulitan dalam belajar.
8	Apa saja yang bapak persiapkan sebelum pembelajaran?	Yang harus dipersiapkan guru sebelum pembelajaran yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) ✓ Mempersiapkan media pembelajaran ✓ Mempersiapkan dan mempelajari materi sebelum pembelajaran ✓ Menentukan pendekatan, metode, model atau strategi dalam mengajar.
9	Metode apa saja yang digunakan bapak dalam pembelajaran?	Metode yang biasa saya gunakan dalam pembelajaran yaitu metode tanya jawab, metode diskusi, metode ceramah, metode demonstrasi, metode latihan, metode percobaan dan metode lainnya yang saya ambil sesuai dengan materi yang saya bawakan.
10	Media apa saja yang digunakan bapak dalam pembelajaran?	Media yang biasa saya gunakan yaitu media gambar, media visual, dan video, dan biasanya media yang saya gunakan sesuai dengan materi yang saya ajarkan.

11	Bagaimana cara bapak memberi hadiah atau pujian kepada siswa?	Untuk mengembang dan membina karakteristik anak, seorang guru bukan hanya memberikan hadiah atau pujian tetapi juga memberikan hukuman ataupun teguran. Hadiah bukan hanya berupa benda atau materi tetapi juga dalam bentuk kata-kata atau pujian. Pemberian pujian bagi siswa akan mempengaruhi semangat belajar siswa.
12	Apakah ada cara lain untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa selain memberi hadiah atau pujian?	Untuk meningkatkan minat belajar siswa selain hadiah atau pujian dapat berupa memberikan motivasi dan juga petunjuk yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
13	Bagaimana cara bapak memfasilitasi proses pembelajaran agar siswa dapat belajar?	Tugas guru adalah memfasilitasi pembelajaran, karena itu diperlukan alat-alat yang dapat digunakan sebagai alat bantu guru dalam pembelajaran serta sebagai saranapembawa pesan dari sumber belajar (guru) ke penerima pesan belajar (siswa). Alat bantu tersebut sering disebut media pembelajaran.
14	Kendala apa saja yang bapak temukan dalam menunjang minat belajar siswa?	Kendala yang saya temukan dalam menunjang minat belajar siswa yaitu kurangnya peranan dan perhatian dari orang tua siswa.
15	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan bapak dalam menunjang minat belajar siswa?	Upaya-upaya yang dilakukan dalam menunjang minat belajar siswa yaitu dengan cara memberikan arahan kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua dalam menunjang minat belajar siswa, menceritakan kesulitan-kesulitan siswa dalam belajar dan juga terus memberikan bimbingan motivasi dan dorongan kepada siswa dalam belajar.

Hasil Wawancara
Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik Di SDI Ende 14
Dengan Ibu Margareta Nofi

No	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Penelitian
1	Bagaimana pemahaman ibu tentang minat belajar siswa?	Minat belajar merupakan suatu dorongan atau keinginan berupa rasa ketertarikan terhadap materi pelajaran dan secara khusus mendorong siswa untuk mempelajari materi atau mata pelajaran yang dipelajarinya.
2	Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa?	Berkaitan dengan minat belajar, adapun factor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu: Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yaitu berupa dorongan atau keinginan yang berasal dari dalam diri siswa untuk belajar. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa untuk belajar.
3	Apa ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar dan yang tidak memiliki minat belajar?	Ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar yaitu: ✓ Semangat, adanya rasa senang terhadap belajar ✓ Adanya perasaan tertarik yang tinggi terhadap penguasaan materi.
4	Apa yang dilakukan ibu terhadap siswa yang memiliki minat belajar yang rendah?	Yang saya lakukan ketika ada siswa yang memiliki minat belajar yang rendah yaitudengan cara ✓ Pertama-tama saya menacaritahu dulu permasalahannya yang menyebabkan minat belajarnya rendah. ✓ Memberikan motivasi kepadanya dan juga ✓ Menerapkan metode yang bervariasi sehingga siswatidak merasa bosan dan jenuh.

5	Apa saja peran ibu dalam menunjang minat belajar siswa?	Dalam menunjang minat belajar siswa biasanya saya selalu memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa baik berupa pujian, selalu mendampingi siswa terutama siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, serta memberikan penilaian sehingga siswa benar-benar merasa dihargai dan diperhatikan.oleh gurunya.
6	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar kepada siswa?	Adapun cara-carayang saya gunakan dalam memberikan motivasi belajar kepada siswa yaitu dengan cara menciptakan suasana kelas yang kondusif, aktif, dan menyenangkan, memberikan petunjuk kepada siswa bagaimana cara belajar yang baik, menggunakan metode belajar yang bervariasi, pemberian tugas baik secara pribadi maupun kelompok, dan selalu memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang telah semangat belajar dan selalu peduli dan perhatian kepada siswa.
7	Apa saja yang dilakukan ibu dalam membimbing siswa?	Dalam menjalankan tugas sebagai pembimbing, saya sebagai guru yang pertama menjalin keakaraban sehingga siswa tidak merasa segan, kemudian saya mengamati, mengikuti dan mengarahkan perkembangan belajar siswa dalam belajar dan menaritahu dan mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam belajar.
8	Apa saja yang ibu persiapkan sebelum pembelajaran?	Sebelum masuk kek kelas untuk kegiatan belajar mengajar tentu kita harus mempersiapkan diri dan kelengkapan yang dibutuhkan dalam kegitan belajar mengajar ang harus dipersiapkan guru sebelum pembelajaran yaitu rencana melaksanakan pembelajaran, materi pembelajaran, alat peraga dan media pembelajaran.

9	Metode apa saja yang digunakan ibu dalam pembelajaran?	Biasanya ada beberapa metode yang saya gunakan misalnya ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, demonstrasi, dan metode lainnya sesuai dengan pembelajaran.
10	Media apa saja yang digunakan ibu dalam pembelajaran?	Media yang biasa digunakan dalam pembelajaran yaitu audio visual, gambar, dan disesuaikan dengan materi yang ada.
11	Bagaimana cara ibu memberi hadiah atau pujian kepada siswa?	Dalam memberikan pujian atau hadiah biasanya dengan cara memberikan pujian dalam bentuk kata-kata dan juga dalam bentuk benda misalnya pensil, buku dan lain-lain.
12	Apakah ada cara lain untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa selain memberi hadiah atau pujian?	Dalam meningkatkan minat belajar siswa, selain memberikan pujian dan hadiah saya biasanya memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan semangat siswa dalam belajar.
13	Bagaimana cara ibu memfasilitasi siswa dalam belajar?	Biasanya untuk memfasilitasi siswa dalam belajar guru menyediakan sarana, prasarana, atau media yang menunjang siswa dalam belajar sehingga siswa merasa nyaman dan apa yang didapat dan dipelajari oleh siswa dapat diserap dan dipahami dengan baik.
14	Kendala apa saja yang ibu temukan dalam menunjang minat belajar siswa?	Kendala yang ditemukan dalam menunjang minat belajar siswa adalah kurangnya perhatian motivasi dan dorongan dari orang tua dan juga kurangnya fasilitas yang mendukung siswa.
15	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan ibu dalam menunjang minat belajar siswa?	Upaya yang dilakukan untuk menunjang minat belajar siswa yaitu dengan cara menceritakan kesulitan siswa dalam belajar dan memecahkan kesulitan tersebut dan memberikan solusi terhadap kesulitan yang dialami siswa.

Hasil Wawancara
Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik Di SDI Ende 14
Dengan Ibu Yustina Mimi

No	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Penelitian
1	Bagaimana pemahaman ibu tentang minat belajar siswa?	Menurut saya minat belajar merupakan suatu dorongan atau keinginan yang muncul dari dalam maupun luar diri seseorang berupa rasa ketertarikan terhadap suatu hal misalnya keinginan untuk mempelajari suatu hal dan secara khusus mendorong siswa tersebut untuk mempelajari materi atau mata pelajaran yang dipelajarinya.
2	Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa?	Ada dua faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu: Faktor internal yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa yaitu berupa dorongan atau keinginan yang berasal dari dalam diri siswa untuk belajar. Faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri siswa untuk belajar.
3	Apa ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar dan yang tidak memiliki minat belajar?	Ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Semangat, selalu riang ✓ Suka menceritakan dan banyak bertanya
4	Apa yang dilakukan ibu terhadap siswa yang memiliki minat belajar yang rendah?	Hal-hal yang dilakukan pada siswa yang memiliki minat belajar rendah <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan motivasi ✓ Menerapkan metode yang bervariasi/multi metode

5	Apa saja peran ibu dalam menunjang minat belajar siswa?	Memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa baik berupa pujian mendampingi siswa dikala siswa belajar terutama yang mengalami kesulitan serta memberikan evaluasi dan penilaian secara rutin sehingga anak benar-benar merasa dihargai dan diperhatikan.
6	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar kepada siswa?	Cara memberikan motivasi belajar kepada siswa yaitu dengan cara penegelompokan siswa sesuai minat belajar, menggunakan metode belajar yang bervariasi, menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan, pemberian tugas baik secara pribadi maupun kelompok, memberikan pujian dan penghargaan kepada siswa yang telah semangat belajar dan selalu peduli dan perhatian kepada siswa.
7	Apa saja yang dilakukan ibu dalam membimbing siswa?	Sebagai pembimbing, guru bertugas untuk mengarahkan, mendampingi siswa dalam belajar dan menceritakan dan mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam belajar.
8	Apa saja yang ibu persiapkan sebelum pembelajaran?	Yang harus dipersiapkan guru sebelum pembelajaran yaitu mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, alat peraga dan media pembelajaran.
9	Metode apa saja yang digunakan ibu dalam pembelajaran?	Ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, diskusi, demonstrasi, dan metode lainnya sesuai dengan pembelajaran.
10	Media apa saja yang digunakan ibu dalam pembelajaran?	Media yang digunakan dalam pembelajaran yaitu audio visual, gambar,

11	Bagaimana cara ibu memberi hadiah atau pujian kepada siswa?	Cara memberikan pujian atau hadiah yaitu dengan cara memberikan pujian dalam bentuk kata-kata dan juga dalam bentuk benda.
12	Apakah ada cara lain untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa selain memberi hadiah atau pujian?	Selain memberikan pujian dan hadiah guru memberikan motivasi kepada siswa dan melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran.
13	Bagaimana cara ibu memfasilitasi siswa dalam belajar?	Untuk memfasilitasi siswa dalam belajar guru menyediakan sarana, prasarana, atau media yang menunjang siswa dalam belajar sehingga apa yang didapat dan dipelajari oleh siswa dapat diserap dan dipahami dengan baik.
14	Kendala apa saja yang ibu temukan dalam menunjang minat belajar siswa?	Kendala yang ditemukan adalah kurangnya perhatian dan dorongan dari orang tua dan juga dan fasilitas belajar seperti meja kursi yang kurang memadai
15	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan ibu dalam menunjang minat belajar siswa?	Upaya yang dilakukan untuk menunjang minat belajar siswa yaitu dengan cara mencaritahu kesulitan siswa dalam belajar dan memecahkan kesulitan tersebut dan memberikan solusi terhadap kesulitan yang dialami siswa

Hasil Wawancara
Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik Di SDI Ende 14
Dengan Ibu Kristina Bura Watan

No	Pertanyaan	Deskripsi Hasil Penelitian
1	Bagaimana pemahaman ibu tentang minat belajar siswa?	Minat belajar adalah dorongan, keingintahuan pada suatu hal yang berasal dari dalam diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar. Minat itu sendiri berkaitan dengan keinginan, kemauan, atau gairah yang muncul dari dalam diri maupun yang berasal dari luar diri peserta didik itu sendiri.
2	Faktor apa saja yang mempengaruhi minat belajar siswa?	Adapun factor-faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Factor internal adalah faktor yang berasal dari diri peserta didik dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri peserta diri.
3	Apa ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar dan yang tidak memiliki minat belajar?	Ciri-ciri siswa yang memiliki minat belajar yaitu siswa selalu aktif, semangat dalam kegiatan belajar, memiliki perasaan senang untuk belajar, memiliki kecenderungan untuk memperhatikan dan focus saat belajar, adanya keinginan yang tinggi dan keterlibatan dalam belajar.
4	Apa yang dilakukan ibu terhadap siswa yang memiliki minat belajar yang rendah?	Yang dilakukan guru terhadap siswa yang memiliki minat belajar yang rendah yaitu dengan menanyakan dan menaritahu penyebab minat belajar rendah kemudian meberikan dorongan, motivasi dan juga solusi terhadap kesulitan yang dialaminya.
5	Apa saja peran ibu dalam menunjang minat belajar siswa?	Adapun Peran guru dalam menunjang minat belajar siswa yaitu dengan cara memberikan motivasi dan dorongan, memfasilitasi, serta membimbing dan mengarahkan siswa dalam belajar.

6	Bagaimana cara ibu memberikan motivasi belajar kepada siswa?	Cara saya memberikan motivasi belajar kepada siswa yaitu dengan menggunakan metode dan kegiatan yang beragam sehingga siswa tidak merasa jenuh, menciptakan suasana kelas yang kondusif, memberikan penilaian secara rutin dan juga memberikan penghargaan dan pujian.
7	Apa saja yang dilakukan ibu dalam membimbing siswa?	Peran sebagai pembimbing yaitu menjaga, mengarahkan dan membimbing. Sebagai pembimbing guru juga dituntut untuk mampu mengidentifikasi siswa yang diduga mengalami kesulitan dalam belajar dan mencari solusi untuk menyelesaikan.
8	Apa saja yang ibu persiapkan sebelum pembelajaran?	Ada beberapa hal yang dipersiapkan guru sebelum pembelajaran yaitu: rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, Mempersiapkan dan mempelajari materi sebelum pembelajaran dan juga menentukan pendekatan, metode, dalam mengajar.
9	Metode apa saja yang digunakan ibu dalam pembelajaran?	Adapun metode yang biasa digunakan dalam pembelajaran yaitu metode diskusi, metode ceramah, metode Tanya jawab, metode demonstrasi, dan metode lainnya yang saya ambil sesuai dengan materi yang saya bawakan.
10	Media apa saja yang digunakan ibu dalam pembelajaran?	Ada beberapa media yang biasa saya gunakan yaitu media gambar, video dan media visual, dan biasanya media yang saya gunakan disesuaikan dengan materi yang saya ajarkan.
11	Bagaimana cara ibu memberi hadiah atau pujian kepada siswa?	Untuk meningkatkan minat belajar siswa tentunya memberikan hadiah atau pujian dan juga memberikan hukuman ataupun teguran. Hadiah bukan hanya berupa benda atau materi tetapi juga dalam bentuk kata-kata atau pujian. Pemberian pujian bagi siswa

		akan mempengaruhi semangat belajar siswa dan juga memberikan hukuman atau teguran bagi siswa yang melanggar.
12	Apakah ada cara lain untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa selain memberi hadiah atau pujian?	Untuk meningkatkan minat belajar siswa adapun cara yang dapat dilakukan selain memberikan hadiah atau pujian yakni dengan cara memberikan motivasi dan dorongan bagi siswa dalam belajar
13	Bagaimana cara ibu memfasilitasi proses pembelajaran agar siswa dapat belajar?	Dalam memfasilitasi siswa dalam belajar guru menyediakan sarana prasarana, dan media dan juga alat-alat yang menunjang siswa dalam belajar.
14	Kendala apa saja yang ibu temukan dalam menunjang minat belajar siswa?	Kendala yang saya temukan dalam menunjang minat belajar siswa yaitu kurangnya peranan, dukungan dan perhatian dari orang tua siswa dan juga keadaan lingkungan yang kurang mendukung.
15	Upaya-upaya apa saja yang dilakukan ibu dalam menunjang minat belajar siswa?	Upaya-upaya yang dilakukan dalam menunjang minat belajar siswa yaitu dengan cara memberikan pemahaman kepada orang tua tentang pentingnya peran orang tua dalam menunjang minat belajar siswa, serta menceritakan kesulitan yang dialami siswa dalam belajar serta memberikan solusi, motivasi, dan dukungan bagi siswa dalam belajar.

Gambar 1: wawancara dengan bapak Siprianus W. Sesu

Guru wali kelas IV



Gambar 2: wawancara dengan ibu Margareta Nofi

Guru wali kelas V



Gambar 3: wawancara dengan ibu Yustina Mimi

Guru wali kelas III



Gambar 4: wawancara dengan ibu Kristina Bura Watan

Guru wali kelas II





UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 258/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

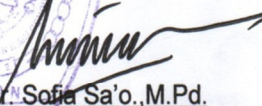
Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Kristina Mange
Nim : 2015 270 430
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September 2020
Judul Skripsi :

**“PERAN GURU DALAM MENUNJANG MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SDI ENDE14”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Ende 14.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 31 Agustus 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o., M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Inpres Ende 14.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/ 308/VIII/ 2020

- Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
 4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
 5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
 6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
 7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
 8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPSTSP. 094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Universitas Flores Ende.
Nomor : 258 /115/51/F5/N/72/2020 Perihal Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Kristina Mange
Alamat : Jl. Samratulangi RT/RW. - / - Kelurahan Paupire
Kecamatan Ende Tengah
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2015 270 430
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **“Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik Di SDI Ende 14”**
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDI Ende 14
Waktu Penelitian : 04 September 2020 s/d 10 September 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : Orang

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang materinya bertentangan dengan topik/judul penelitian sebagaimana dimaksud diatas;
4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin penelitian ini dapat dibatalkan apabila pemohon tidak melakukan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Ende
Pada Tanggal : 02 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P dan K Kab. Ende;
4. Yth. Kepala SDI Ende 14;
5. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores ;



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.275 / IX / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Kristina Mange
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2015 270 480
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : SDI Ende 14
Waktu Penelitian : 4 September 2020 s/d 10 September 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDI Ende 14, Nomor:
IN/VI.5/10/IX/2020, tanggal 11 September 2020
Judul Penelitian : **"Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik di
SDI Ende 14"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 23 September 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Ende 14 di tempat.



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 14
TERAKREDITASI C
Jalan Gatot Subroto – Kel. Mautapaga**

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : IN / VI.5 / 10 / IX / 2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria L.Y. Ana Dema, S.Pd.SD
NIP : 197109051993032009
Pangkat/Golongan : Penata TK.1 / III D
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa nama :

Nama : KRISTINA MANGE
NIM : 2015 270 430
Universitas : Universitas Flores (UNIFLOR)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Berdasarkan surat Dekan FKIP-UNIFLOR ENDE Nomor: 258/115/51/F5/N/2020 tanggal 02 September 2020 tentang izin mengadakan penelitian dan Surat Kepala Kantor KESBANGPOLLIMAS – ENDE Nomor: DPMPTSP. 570/SKP/308/VIII/2020 tanggal 31 Juli 2020 tentang surat keterangan/Rekomendasi untuk mengadakan penelitian, Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SD INPRES Ende 14 Kecamatan Ende Timur, Kabupaten Ende, Terhitung mulai tanggal 04 September s/d 10 September 2020 dengan judul Skripsi, “**Peran Guru Dalam Menunjang Minat Belajar Peserta Didik Di SDI ENDE 14**” dan selama melaksanakan penelitian, peneliti telah melaksanakan dengan baik dan bertanggung jawab.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ende, 11 September 2020
(Kepala Sekolah

Maria L.Y. Ana Dema, S.Pd.SD
NIP: 197109051993032009



This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/9/2021 12:37:46 AM

Analyzed document: abstrak Kristina Mange.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: English
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

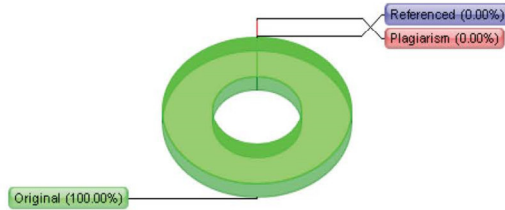
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 0

Processed resources details: 16 - OK / 4 - Failed

Important notes:

Wikipedia:



[not detected]

Google Books:



[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):

No URLs detected

Excluded Urls:

No URLs detected

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/10/2021 10:55:32 AM

Analyzed document: SKRIPSI Kristina Mange.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

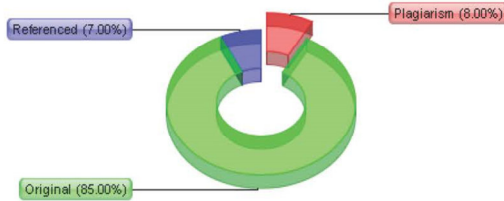
Order your Lifetime License packed with features:

1. Complete resources processing - all domains results
2. 100% by default processing with detailed analysis
3. Better processing speed - faster detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 2

14%
886

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

14%
886

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 7 - Ok / 5 - Failed

Important notes:

Wikipedia:



[not detected]

Google Books:



[not detected]

Ghostwriting services:



[not detected]

Anti-cheating:



[not detected]

Active References (Urls Extracted from the Document):