

## **ANGKET UJI COBA PENELITIAN**

### **A. Identitas Siswa**

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Asal Sekolah :

Kelas :

### **B. Petunjuk Pengisian Angket**

1. Tulis nama, umur, jenis kelamin, asal sekolah dan kelas pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.  
Ada 4 alternatif jawaban
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Kurang Setuju (KS)
  - d. Tidak Setuju (TS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Aplikasi Tik Tok					
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya dapat meningkatkan kepercayaan diri				
2.	Saya menyukai aplikasi <i>tik tok</i>				
3.	Dengan menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> dapat menyita waktu belajar saya				
4.	Ketika saya mempunyai ide untuk membuat suatu karya, maka saya akan segera mengerjakannya.				
5.	Saya sulit menemukan ide ide baru dalam menggunakan aplikasi <i>tik tok</i>				
6.	Saya tidak menyukai fitur-fitur yang ada dalam aplikasi <i>tik tok</i>				
7.	Dengan menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya dapat memiliki banyak like dari video kreatif yang saya buat				
8.	Saya tidak suka aplikasi <i>tik tok</i>				
9.	Saya sulit meniru gerakan <i>tik tok</i> dari pengguna lainnya				
10.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya mengetahui cara bagaimana memunculkan ide				
11.	Konten video yang ada di aplikasi membuat saya jenuh dan bosan				
12.	Saya suka aplikasi <i>tik tok</i> karena dapat menampilkan video lucu yang sangat menghibur				
13.	Saya tidak suka terhadap fitur-fitur yang diberikan oleh aplikasi <i>tik tok</i>				
14.	Saya dapat menggunakan ide-ide kreatif dalam penampilan aplikasi <i>tik tok</i>				
15.	Saya lebih suka bermain dari pada saya bermain aplikasi <i>tik tok</i>				
16.	Video-video unik di aplikasi <i>tik tok</i> membuat saya terpacu untuk membuat video unik yang lebih bagus				
17.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya mengetahui kegunaan efek dan video template untuk menambah ide-ide				
18.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya memahami berbagai macam video dari pengguna lain.				

<b>Kepercayaan Diri Anak</b>					
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya memiliki keinginan untuk bisa mengaplikasikan <i>tik tok</i> .				
2.	Saya tidak percaya bahwa setiap orang akan berhasil atau bahagia pada suatu saat.				
3.	Saya merasa tidak nyaman dan minder jika sudah banyak orang				
4.	Saya merasa gugup apabila berbicara di depan orang banyak				
5.	Ketika saya mempunyai ide untuk membuat suatu karya, maka saya akan segera mengerjakannya.				
6.	Saya terus berusaha sendiri walaupun mengalami kegagalan.				
7.	Saya merasa tenang walaupun berada di lingkungan yang ramai.				
8.	Saya berani untuk mengemukakan ide dalam suatu kegiatan.				
9.	Saya selalu berdiam diri di rumah, apabila ada kegiatan menyangkut kebersamaan dalam lingkungan sekolah				
10.	Saya akan berusaha keras jika saya mengalami kegagalan dalam suatu hal.				
11.	Saya tidak suka bertemu dengan orang-orang yang belum saya kenal.				
12.	Saya tidak mau menerima pendapat atau saran dari teman mengenai kesalahan yang sudah saya lakukan.				
13.	Saya melihat kritikan sebagai masukan yang membangun.				
14.	Saya memberikan kesempatan kepada teman saya untuk mengemukakan idenya.				
15.	Saya tidak bisa menuangkan imajinasi atau ide-ide yang dimiliki dalam <i>tik tok</i> secara sendiri.				
16.	Saya tidak akan berusaha lagi jika saya mengalami kegagalan dalam suatu hal.				
17.	Saya kurang percaya diri dalam meniru suatu gerakan dengan kemampuan yang saya miliki				
18.	Saya tidak berani untuk mengungkapkan pendapat saat ada pertemuan				

## TABULASI DATA ANGKET UJI COBA PENELITIAN

Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian

Penggunaan Aplikasi Tik Tok

No	Nama Siswa	Pernyataan																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Responden 1	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	4	2	4	3	3	3	3	51
2	Responden 2	4	4	3	4	2	1	4	2	2	4	4	4	2	3	1	4	4	4	56
3	Responden 3	4	3	2	4	2	1	3	3	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
4	Responden 4	4	4	2	4	1	4	4	2	2	4	1	4	2	3	4	4	4	4	57
5	Responden 5	4	4	2	3	2	1	4	2	2	4	4	3	2	4	4	4	3	4	56
6	Responden 6	4	3	2	3	2	1	4	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	55
7	Responden 7	3	3	2	3	2	3	4	2	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	52
8	Responden 8	4	4	2	4	1	1	4	3	2	4	4	4	2	4	1	4	4	4	56
9	Responden 9	4	4	3	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	63
10	Responden 10	4	4	3	4	2	4	3	2	2	4	4	4	3	4	1	3	4	4	59
11	Responden 11	3	4	2	4	2	1	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	57
12	Responden 12	3	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	3	1	4	3	3	2	3	43
13	Responden 13	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4	4	3	3	57
14	Responden 14	3	4	1	2	1	1	2	1	1	3	4	3	1	3	4	2	4	2	42
15	Responden 15	2	3	1	2	1	3	2	3	1	2	3	2	1	3	3	2	2	2	38
16	Responden 16	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	43
17	Responden 17	4	4	2	4	2	1	3	2	2	3	4	4	2	4	1	3	4	4	53
18	Responden 18	3	4	2	4	2	4	4	2	2	4	1	4	2	4	4	4	3	4	57
19	Responden 19	4	4	2	4	1	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	4	57
20	Responden 20	4	3	2	4	2	3	3	1	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	52
21	Responden 21	3	4	2	4	2	1	4	2	2	4	1	3	2	3	1	4	3	4	49
22	Responden 22	4	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	59
23	Responden 23	3	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	4	3	3	2	2	3	2	39
24	Responden 24	4	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	62
25	Responden 25	4	4	2	4	2	4	4	2	1	4	4	4	2	3	1	4	4	4	57
26	Responden 26	4	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	3	1	4	3	4	4	4	57
27	Responden 27	3	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	2	3	4	3	4	4	59
28	Responden 28	4	3	2	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	3	3	4	4	4	57
29	Responden 29	4	4	2	3	2	4	4	2	2	4	4	3	1	4	4	4	3	4	58
30	Responden 30	3	4	2	4	2	4	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	2	3	55
31	Responden 31	4	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	50
32	Responden 32	3	3	1	2	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	42
33	Responden 33	3	3	1	3	1	3	2	1	1	3	3	2	1	2	3	2	2	3	39
34	Responden 34	4	4	2	3	2	1	3	2	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	56
35	Responden 35	3	3	2	3	2	3	3	1	2	4	3	3	1	4	3	3	3	3	49

36	Responden 36	4	4	2	3	2	4	3	1	2	4	4	4	2	3	4	3	4	4	57
37	Responden 37	4	3	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	51
38	Responden 38	3	3	1	3	1	3	2	1	1	4	3	2	1	2	3	2	2	3	40
39	Responden 39	4	3	2	4	2	3	3	2	2	4	3	3	2	3	3	3	4	4	54
40	Responden 40	3	3	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	3	3	2	3	43

Tabulasi Angket Uji Coba Penelitian  
Kepercayaan Diri Siswa

No	Nama Siswa	Pernyataan																		Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Responden 1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2	2	4	3	1	2	3	2	45
2	Responden 2	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	3	4	1	2	3	4	52
3	Responden 3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	39
4	Responden 4	2	1	1	3	4	3	2	4	3	4	1	1	4	3	1	1	3	1	42
5	Responden 5	4	2	2	2	3	4	4	4	1	3	2	2	3	4	2	2	4	2	50
6	Responden 6	3	2	2	3	4	3	3	4	3	3	2	2	4	3	2	1	3	1	48
7	Responden 7	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	45
8	Responden 8	3	1	1	2	3	2	4	3	2	4	1	1	3	2	1	1	2	1	37
9	Responden 9	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	53
10	Responden 10	4	2	2	2	4	4	4	4	1	3	2	2	4	4	2	1	4	2	51
11	Responden 11	4	2	2	1	3	4	3	3	4	4	2	2	3	4	2	2	4	2	51
12	Responden 12	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	4	1	1	3	1	44
13	Responden 13	4	2	3	1	4	4	4	4	1	3	2	2	4	4	2	2	4	2	52
14	Responden 14	3	1	1	2	3	2	3	4	2	3	1	1	2	2	1	1	2	4	38
15	Responden 15	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	33
16	Responden 16	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	1	1	3	3	1	1	3	4	42
17	Responden 17	4	2	1	1	4	3	2	3	1	3	2	2	3	3	2	2	3	2	43
18	Responden 18	3	1	2	2	2	2	3	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	38
19	Responden 19	3	1	1	2	3	2	2	2	2	4	1	1	2	2	1	1	2	1	33
20	Responden 20	2	2	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	4	1	2	2	1	4	34
21	Responden 21	3	2	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40
22	Responden 22	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	49
23	Responden 23	3	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	26
24	Responden 24	3	2	2	3	4	3	4	4	1	4	2	2	4	3	2	2	3	2	50
25	Responden 25	4	2	2	1	4	4	3	4	1	4	2	2	4	4	2	2	4	2	51
26	Responden 26	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	46
27	Responden 27	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	46
28	Responden 28	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	2	4	2	53
29	Responden 29	4	2	2	2	4	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	45
30	Responden 30	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	44

31	Responden 31	3	2	2	2	4	2	3	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	44
32	Responden 32	4	1	1	2	3	2	3	2	4	2	1	1	3	2	1	1	2	1	36
33	Responden 33	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	3	1	38
34	Responden 34	4	2	2	4	4	4	2	3	4	4	2	1	2	4	2	2	4	2	52
35	Responden 35	4	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	43
36	Responden 36	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	38
37	Responden 37	3	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	41
38	Responden 38	3	1	1	3	2	3	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	3	1	36
39	Responden 39	3	2	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	43
40	Responden 40	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	1	1	3	3	1	1	3	1	37

## HASIL UJI VALID ANGGKET UJI COBA PENELITIAN

### PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK

Correlations

		x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	x1.5	x1.6	x1.7	x1.8	x1.9	x1.10	x1.11	x1.12	x1.13	x1.14	x1.15	x1.16	x1.17	x1.18	total_x	
x1.1	Pearson Correlation	1	.275	.516**	.585**	.460**	-.002	.500**	.172	.560**	.496**	.207	.457**	.413**	.203	-.070	.500**	.688**	.683**	.696**	
	Sig. (2-tailed)		.086	.001	.000	.003	.990	.001	.290	.000	.001	.200	.003	.008	.208	.667	.001	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.2	Pearson Correlation	.275	1	.265	.314*	.249	.120	.331*	.334*	.434**	.582**	.353*	.503**	.127	.333*	.189	.331*	.345*	.473**	.628**	
	Sig. (2-tailed)	.086		.098	.049	.121	.459	.037	.035	.005	.000	.025	.001	.435	.036	.243	.037	.029	.002	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.3	Pearson Correlation	.516**	.265	1	.648**	.727**	.088	.561**	.497**	.640**	.416**	.145	.407**	.436**	.304	-.116	.561**	.647**	.591**	.758**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.098		.000	.000	.590	.000	.001	.000	.008	.373	.009	.005	.057	.478	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.4	Pearson Correlation	.585**	.314*	.648**	1	.545**	.139	.511**	.476**	.627**	.513**	-.054	.443**	.485**	.053	-.165	.511**	.499**	.639**	.701**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.049	.000		.000	.394	.001	.002	.000	.001	.742	.004	.002	.747	.309	.001	.001	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.5	Pearson Correlation	.460**	.249	.727**	.545**	1	.014	.531**	.373*	.643**	.456**	.125	.336*	.418**	.396**	.016	.531**	.498**	.488**	.699**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.121	.000	.000		.931	.000	.018	.000	.003	.443	.034	.007	.011	.921	.000	.001	.001	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.6	Pearson Correlation	-.002	.120	.088	.139	.014	1	-.010	-.048	.062	.229	-.057	.092	-.174	-.127	.370*	-.010	-.106	.049	.241	
	Sig. (2-tailed)	.990	.459	.590	.394	.931		.953	.770	.706	.156	.725	.572	.284	.435	.019	.953	.514	.766	.133	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.7	Pearson Correlation	.500**	.331*	.561**	.511**	.531**	-.010	1	.348*	.611**	.572**	-.124	.382*	.270	.446**	-.047	1.000**	.433**	.604**	.711**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.037	.000	.001	.000	.953		.028	.000	.000	.445	.015	.092	.004	.772	.000	.005	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.8	Pearson Correlation	.172	.334*	.497**	.476**	.373*	-.048	.348*	1	.373*	.101	.135	.156	.393*	.279	-.034	.348*	.292	.303	.496**	
	Sig. (2-tailed)	.290	.035	.001	.002	.018	.770	.028		.018	.537	.406	.338	.012	.081	.834	.028	.068	.057	.001	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.9	Pearson Correlation	.560**	.434**	.640**	.627**	.643**	.062	.611**	.373*	1	.641**	.065	.417**	.327*	.308	.124	.611**	.569**	.651**	.787**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000	.000	.000	.706	.000	.018		.000	.689	.007	.039	.053	.446	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.10	Pearson Correlation	.496**	.582**	.416**	.513**	.456**	.229	.572**	.101	.641**	1	.138	.334*	.114	.232	.144	.572**	.347**	.540**	.696**	
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.008	.001	.003	.156	.000	.537	.000		.396	.035	.485	.150	.375	.000	.028	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.11	Pearson Correlation	.207	.353*	.145	-.054	.125	-.057	-.124	.135	.065	.138	1	.164	-.027	.148	.049	-.124	.222	.183	.270	
	Sig. (2-tailed)	.200	.025	.373	.742	.443	.725	.445	.406	.689	.396		.311	.868	.362	.764	.445	.169	.260	.092	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
x1.12	Pearson Correlation	.457**	.503**	.407**	.443**	.336*	.092	.382*	.156	.417**	.334*	.164	1	.588**	.461**	.021	.382*	.575**	.419**	.669**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.001	.009	.004	.034	.572	.015	.338	.007	.035	.311		.000	.003	.896	.015	.000	.007	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
x1.13	Pearson Correlation	.413**	.127	.436**	.485**	.418**	-.174	.270	.393*	.327*	.114	-.027	.588**	1	.269	-.198	.270	.489**	.248	.468**	
	Sig. (2-tailed)	.008	.435	.005	.002	.007	.284	.092	.012	.039	.485	.868	.000		.093	.222	.092	.001	.122	.002	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
x1.14	Pearson Correlation	.203	.333*	.304	.053	.396*	-.127	.446**	.279	.308	.232	.148	.461**	.269	1	.105	.446**	.224	.150	.473**	
	Sig. (2-tailed)	.208	.036	.057	.747	.011	.435	.004	.081	.053	.150	.362	.003	.093		.521	.004	.165	.355	.002	





y1.8	Pearson Correlation	.263	.313'	.108	.007	.480**	.483**	.462**	1	-.103	.280	.230	.168	.272	.417**	.158	.037	.483**	-.046	.561**
	Sig. (2-tailed)	.101	.049	.506	.964	.002	.002	.003		.529	.081	.154	.301	.089	.007	.329	.823	.002	.777	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.9	Pearson Correlation	.039	-.040	-.059	.532*	-.071	.245	-.183	-.103	1	.104	-.114	-.222	-.278	.228	-.092	-.092	.245	-.119	.193
	Sig. (2-tailed)	.809	.805	.719	.000	.665	.128	.258	.529		.525	.482	.169	.082	.158	.570	.570	.128	.463	.232
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.10	Pearson Correlation	.247	.040	.043	.090	.264	.390'	.272	.280	.104	1	.239	.109	-.039	.450**	.105	.169	.390'	-.077	.468**
	Sig. (2-tailed)	.124	.805	.794	.582	.099	.013	.089	.081	.525		.138	.504	.810	.004	.518	.297	.013	.636	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.11	Pearson Correlation	.300	.627**	.672**	-.075	.344'	.282	.331'	.230	-.114	.239	1	.886**	.164	.268	.834**	.834**	.282	.328'	.669**
	Sig. (2-tailed)	.060	.000	.000	.645	.030	.077	.037	.154	.482	.138		.000	.313	.095	.000	.000	.077	.039	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.12	Pearson Correlation	.217	.627**	.672**	-.212	.194	.155	.331'	.168	-.222	.109	.886**	1	.234	.207	.834**	.834**	.155	.328'	.554**
	Sig. (2-tailed)	.179	.000	.000	.189	.230	.340	.037	.301	.169	.504	.000		.146	.201	.000	.000	.340	.039	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.13	Pearson Correlation	-.010	.258	.200	.030	.360'	.248	.361'	.272	-.278	-.039	.164	.234	1	.345	.093	.024	.248	.003	.369**
	Sig. (2-tailed)	.950	.108	.216	.856	.022	.124	.022	.089	.082	.810	.313	.146		.029	.567	.882	.124	.985	.019
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.14	Pearson Correlation	.358	.347	.308	.312'	.281	.879**	.274	.417**	.228	.450**	.268	.207	.345	1	.195	.195	.879**	.022	.797**
	Sig. (2-tailed)	.023	.028	.053	.050	.079	.000	.087	.007	.158	.004	.095	.201	.029		.227	.227	.000	.893	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.15	Pearson Correlation	.229	.589**	.635**	-.188	.206	.197	.232	.158	-.092	.105	.834**	.834**	.093	.195	1	.780**	.197	.189	.530**
	Sig. (2-tailed)	.155	.000	.000	.246	.203	.222	.149	.329	.570	.518	.000	.000	.567	.227		.000	.222	.243	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.16	Pearson Correlation	.229	.589**	.635**	-.121	.132	.135	.152	.037	-.092	.169	.834**	.834**	.024	.195	.780**	1	.135	.381**	.513**
	Sig. (2-tailed)	.155	.000	.000	.458	.416	.407	.348	.823	.570	.297	.000	.000	.882	.227	.000		.407	.015	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.17	Pearson Correlation	.476**	.272	.293	.318'	.343'	1.000	.290	.483**	.245	.390'	.282	.155	.248	.879**	.197	.135	1	-.030	.804**
	Sig. (2-tailed)	.002	.090	.067	.046	.030	.000	.069	.002	.128	.013	.077	.340	.124	.000	.222	.407		.854	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.18	Pearson Correlation	-.067	.177	.527**	-.082	.111	-.030	.119	-.046	-.119	-.077	.328	.328	.003	.022	.189	.381**	-.030	1	.242
	Sig. (2-tailed)	.682	.274	.000	.614	.494	.854	.464	.777	.463	.636	.039	.039	.985	.893	.243	.015	.854		.132
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
total_x	Pearson Correlation	.482**	.570**	.594**	.263	.540**	.804**	.512**	.561**	.193	.468**	.669**	.554**	.369**	.797**	.530**	.513**	.804**	.242	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.100	.000	.000	.001	.000	.232	.002	.000	.000	.019	.000	.000	.001	.000	.132	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## ANGKET PENELITIAN

### A. Identitas Siswa

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Asal Sekolah :

Kelas :

### B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulis nama, umur, jenis kelamin, asal sekolah dan kelas pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.  
Ada 4 alternatif jawaban
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Kurang Setuju (KS)
  - d. Tidak Setuju (TS)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Aplikasi Tik Tok					
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya dapat meningkatkan kepercayaan diri				
2.	Saya menyukai aplikasi <i>tik tok</i>				
3.	Dengan menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> dapat menyita waktu belajar saya				
4.	Ketika saya mempunyai ide untuk membuat suatu karya, maka saya akan segera mengerjakannya.				
5.	Saya sulit menemukan ide ide baru dalam menggunakan aplikasi <i>tik tok</i>				
6.	Dengan menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya dapat memiliki banyak like dari video kreatif yang saya buat				
7.	Saya tidak suka aplikasi <i>tik tok</i>				
8.	Saya sulit meniru gerakan <i>tik tok</i> dari pengguna lainnya				
9.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya mengetahui cara bagaimana memunculkan ide				
10.	Saya suka aplikasi <i>tik tok</i> karena dapat menampilkan video lucu yang sangat menghibur				
11.	Saya tidak suka terhadap fitur-fitur yang diberikan oleh aplikasi <i>tik tok</i>				
12.	Saya dapat menggunakan ide-ide kreatif dalam penampilan aplikasi <i>tik tok</i>				
13.	Video-video unik di aplikasi <i>tik tok</i> membuat saya terpacu untuk membuat video unik yang lebih bagus				
14.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya mengetahui kegunaan efek dan video template untuk menambah ide-ide				
15.	Setelah menggunakan aplikasi <i>tik tok</i> , saya memahami berbagai macam video dari pengguna lain				

<b>Kepercayaan Diri Anak</b>					
No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya memiliki keinginan untuk bisa mengaplikasikan <i>tik tok</i> .				
2.	Saya tidak percaya bahwa setiap orang akan berhasil atau bahagia pada suatu saat.				
3.	Saya merasa tidak nyaman dan minder jika sudah banyak orang				
4.	Ketika saya mempunyai ide untuk membuat suatu karya, maka saya akan segera mengerjakannya.				
5.	Saya terus berusaha sendiri walaupun mengalami kegagalan.				
6.	Saya merasa tenang walaupun berada di lingkungan yang ramai.				
7.	Saya berani untuk mengemukakan ide dalam suatu kegiatan				
8.	Saya akan berusaha keras jika saya mengalami kegagalan dalam suatu hal.				
9.	Saya tidak suka bertemu dengan orang-orang yang belum saya kenal.				
10.	Saya tidak mau menerima pendapat atau saran dari teman mengenai kesalahan yang sudah saya lakukan.				
11.	Saya melihat kritikan sebagai masukan yang membangun.				
12.	Saya memberikan kesempatan kepada teman saya untuk mengemukakan idenya.				
13.	Saya tidak bisa menuangkan imajinasi atau ide-ide yang dimiliki dalam <i>tik tok</i> secara sendiri.				
14.	Saya tidak akan berusaha lagi jika saya mengalami kegagalan dalam suatu hal.				
15.	Saya kurang percaya diri dalam meniru suatu gerakan dengan kemampuan yang saya miliki.				

## TABULASI DATA ANGGKET PENELITIAN

Tabulasi Angket Penelitian  
Penggunaan Aplikasi Tik Tok

No	Nama Siswa	Pernyataan															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Responden 1	3	3	2	3	2	3	2	1	3	4	2	4	3	3	3	41
2	Responden 2	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	49
3	Responden 3	4	3	2	4	2	3	2	1	3	3	2	4	3	3	3	42
4	Responden 4	4	4	2	4	1	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	48
5	Responden 5	4	4	2	3	2	4	2	2	4	3	2	4	4	3	4	47
6	Responden 6	4	3	2	3	2	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	47
7	Responden 7	3	3	2	3	2	4	2	2	4	3	2	4	4	3	2	43
8	Responden 8	4	4	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	49
9	Responden 9	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	50
10	Responden 10	4	4	2	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	4	4	48
11	Responden 11	3	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	48
12	Responden 12	3	3	1	2	1	3	1	1	3	3	1	4	3	2	3	34
13	Responden 13	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	48
14	Responden 14	3	4	1	2	1	2	1	1	3	3	1	3	2	4	2	33
15	Responden 15	2	3	1	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	27
16	Responden 16	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	2	3	34
17	Responden 17	4	4	2	4	2	3	2	2	3	4	2	4	3	4	4	47
18	Responden 18	3	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	48
19	Responden 19	4	4	2	4	1	3	2	2	4	4	2	3	3	3	4	45
20	Responden 20	4	3	2	4	2	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	43
21	Responden 21	3	4	2	4	2	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	46
22	Responden 22	4	4	2	4	2	3	2	2	4	4	2	3	3	4	4	47
23	Responden 23	3	2	1	3	1	2	1	1	2	4	1	3	2	3	2	31
24	Responden 24	4	4	2	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	50
25	Responden 25	4	4	2	4	2	4	2	1	4	4	2	3	4	4	4	48
26	Responden 26	4	3	2	4	2	4	2	2	4	3	1	4	4	4	4	47
27	Responden 27	3	4	2	4	2	3	2	2	3	4	2	3	3	4	4	45
28	Responden 28	4	3	2	4	2	4	2	2	4	4	2	3	4	4	4	48
29	Responden 29	4	4	2	3	2	4	2	2	4	3	1	4	4	3	4	46
30	Responden 30	3	4	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	42
31	Responden 31	4	2	2	4	2	4	2	2	3	2	2	2	4	4	4	43
32	Responden 32	3	3	1	2	1	3	1	1	3	3	1	3	3	2	3	33
33	Responden 33	3	3	1	3	1	2	1	1	3	2	1	2	2	2	3	30
34	Responden 34	4	4	2	3	2	3	2	2	4	4	2	4	3	4	4	47
35	Responden 35	3	3	2	3	2	3	1	2	4	3	1	4	3	3	3	40

36	Responden 36	4	4	2	3	2	3	1	2	4	4	2	3	3	4	4	45
37	Responden 37	4	3	2	4	2	3	2	2	3	3	1	3	3	3	4	42
38	Responden 38	3	3	1	3	1	2	1	1	4	2	1	2	2	2	3	31
39	Responden 39	4	3	2	4	2	3	2	2	4	3	2	3	3	4	4	45
40	Responden 40	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	3	2	3	34

Tabulasi Angket Penelitian  
Kepercayaan Diri Siswa

No	Nama Siswa	Pernyataan															Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Responden 1	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	1	2	2	38
2	Responden 2	4	2	2	4	3	3	3	4	2	2	3	4	1	2	1	40
3	Responden 3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	32
4	Responden 4	2	1	1	4	3	2	4	4	1	1	4	3	1	1	1	33
5	Responden 5	4	2	2	3	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	2	43
6	Responden 6	3	2	2	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	1	1	39
7	Responden 7	2	2	2	3	2	3	3	4	2	2	4	4	2	2	2	39
8	Responden 8	3	1	1	3	2	4	3	4	1	1	3	2	1	1	1	31
9	Responden 9	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	2	4	2	2	2	43
10	Responden 10	4	2	2	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	1	2	44
11	Responden 11	4	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	2	42
12	Responden 12	3	1	1	3	3	3	3	3	1	1	4	4	1	1	1	33
13	Responden 13	4	2	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	2	2	2	44
14	Responden 14	3	1	1	3	2	3	4	3	1	1	2	2	1	1	1	29
15	Responden 15	3	1	1	3	2	2	3	3	1	1	2	2	1	1	1	27
16	Responden 16	2	1	1	3	3	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1	28
17	Responden 17	4	2	1	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	38
18	Responden 18	3	1	2	2	2	3	1	4	2	2	2	2	2	2	2	32
19	Responden 19	3	1	1	3	2	2	2	4	1	1	2	2	1	1	1	27
20	Responden 20	4	2	2	3	1	2	1	1	2	2	4	1	2	2	2	31
21	Responden 21	3	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	34
22	Responden 22	4	2	2	4	3	3	3	2	2	2	4	3	2	2	2	40
23	Responden 23	3	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	23
24	Responden 24	3	2	2	4	3	4	4	4	2	2	4	3	2	2	2	43
25	Responden 25	4	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	2	2	45
26	Responden 26	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	37
27	Responden 27	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	3	3	2	2	2	37
28	Responden 28	3	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	41
29	Responden 29	4	2	2	4	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	39
30	Responden 30	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	35

31	Responden 31	3	2	2	4	2	3	4	2	2	2	4	2	2	2	2	38
32	Responden 32	4	1	1	3	2	3	2	2	1	1	3	2	1	1	1	28
33	Responden 33	3	1	1	2	3	3	3	2	1	1	3	3	1	1	1	29
34	Responden 34	4	2	2	4	4	2	3	4	2	1	2	4	2	2	2	40
35	Responden 35	4	2	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	37
36	Responden 36	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	32
37	Responden 37	3	1	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	35
38	Responden 38	3	1	1	2	3	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	27
39	Responden 39	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	35
40	Responden 40	3	1	1	3	3	2	2	2	1	1	3	3	1	1	1	28





x1.12	Pearson Correlation	.203	.333*	.422**	.053	.396*	.446**	.396*	.308	.232	.461**	.248	1	.446**	.224	.150	.480**
	Sig. (2-tailed)	.208	.036	.007	.747	.011	.004	.011	.053	.150	.003	.124		.004	.165	.355	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.13	Pearson Correlation	.500**	.331*	.680**	.511**	.531**	1.000**	.692**	.611**	.572**	.382*	.543**	.446**	1	.433**	.604**	.803**
	Sig. (2-tailed)	.001	.037	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.000	.004		.005	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.14	Pearson Correlation	.688**	.345*	.644**	.499**	.498**	.433**	.569**	.569**	.347*	.575**	.575**	.224	.433**	1	.583**	.729**
	Sig. (2-tailed)	.000	.029	.000	.001	.001	.005	.000	.000	.028	.000	.000	.165	.005		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
x1.15	Pearson Correlation	.683**	.473**	.669**	.639**	.488**	.604**	.651**	.651**	.540**	.419**	.517**	.150	.604**	.583**	1	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.007	.001	.355	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
total_x	Pearson Correlation	.736**	.589**	.915**	.746**	.717**	.803**	.836**	.811**	.705**	.666**	.783**	.480**	.803**	.729**	.787**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.935	15

# KEPERCAYAAN DIRI SISWA

## Uji Validitas

Correlations

		y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	y1.9	y1.10	y1.11	y1.12	y1.13	y1.14	y1.15	total_y
y1.1	Pearson Correlation	1	.379*	.211	.394*	.324*	.276	.093	.061	.364*	.279	.093	.196	.295	.295	.295	.476**
	Sig. (2-tailed)		.016	.192	.012	.041	.084	.567	.708	.021	.082	.569	.226	.065	.065	.065	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.2	Pearson Correlation	.379*	1	.780**	.352*	.323*	.232	.341*	.105	.834**	.834**	.232	.316*	.780**	.780**	.780**	.782**
	Sig. (2-tailed)	.016		.000	.026	.042	.149	.031	.518	.000	.000	.150	.047	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.3	Pearson Correlation	.211	.780**	1	.132	.135	.232	.097	.169	.834**	.834**	.093	.195	.780**	.780**	.780**	.645**
	Sig. (2-tailed)	.192	.000		.416	.407	.149	.550	.297	.000	.000	.567	.227	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.4	Pearson Correlation	.394*	.352*	.132	1	.343*	.225	.480**	.264	.344*	.194	.360*	.281	.206	.132	.132	.566**
	Sig. (2-tailed)	.012	.026	.416		.030	.163	.002	.099	.030	.230	.022	.079	.203	.416	.416	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.5	Pearson Correlation	.324*	.323*	.135	.343*	1	.290	.483**	.390*	.282	.155	.248	.879**	.197	.135	.197	.669**
	Sig. (2-tailed)	.041	.042	.407	.030		.069	.002	.013	.077	.340	.124	.000	.222	.407	.222	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.6	Pearson Correlation	.276	.232	.232	.225	.290	1	.462**	.272	.331*	.331*	.361*	.274	.232	.152	.232	.556**
	Sig. (2-tailed)	.084	.149	.149	.163	.069		.003	.089	.037	.037	.022	.087	.149	.348	.149	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.7	Pearson Correlation	.093	.341*	.097	.480**	.483**	.462**	1	.280	.230	.168	.272	.417**	.158	.037	.097	.575**
	Sig. (2-tailed)	.567	.031	.550	.002	.002	.003		.081	.154	.301	.089	.007	.329	.823	.550	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.8	Pearson Correlation	.061	.105	.169	.264	.390*	.272	.280	1	.239	.109	-.039	.450**	.105	.169	.105	.458**
	Sig. (2-tailed)	.708	.518	.297	.099	.013	.089	.081		.138	.504	.810	.004	.518	.297	.518	.003
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.9	Pearson Correlation	.364*	.834**	.834**	.344*	.282	.331*	.230	.239	1	.886**	.164	.268	.834**	.834**	.834**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.021	.000	.000	.030	.077	.037	.154	.138		.000	.313	.095	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.10	Pearson Correlation	.279	.834**	.834**	.194	.155	.331*	.168	.109	.886**	1	.234	.207	.834**	.834**	.834**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.082	.000	.000	.230	.340	.037	.301	.504	.000		.146	.201	.000	.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.11	Pearson Correlation	.093	.232	.093	.360*	.248	.361*	.272	-.039	.164	.234	1	.345**	.093	.024	.093	.429**
	Sig. (2-tailed)	.569	.150	.567	.022	.124	.022	.089	.810	.313	.146		.029	.567	.882	.567	.006
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.12	Pearson Correlation	.196	.316*	.195	.281	.879**	.274	.417**	.450**	.268	.207	.345**	1	.195	.195	.195	.670**
	Sig. (2-tailed)	.226	.047	.227	.079	.000	.087	.007	.004	.095	.201	.029		.227	.227	.227	.000

	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.13	Pearson Correlation	.295	.780**	.780**	.206	.197	.232	.158	.105	.834**	.834**	.093	.195	1	.780**	.890**	.681**
	Sig. (2-tailed)	.065	.000	.000	.203	.222	.149	.329	.518	.000	.000	.567	.227		.000	.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.14	Pearson Correlation	.295	.780**	.780**	.132	.135	.152	.037	.169	.834**	.834**	.024	.195	.780**	1	.890**	.636**
	Sig. (2-tailed)	.065	.000	.000	.416	.407	.348	.823	.297	.000	.000	.882	.227	.000		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
y1.15	Pearson Correlation	.295	.780**	.780**	.132	.197	.232	.097	.105	.834**	.834**	.093	.195	.890**	.890**	1	.672**
	Sig. (2-tailed)	.065	.000	.000	.416	.222	.149	.550	.518	.000	.000	.567	.227	.000	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
total_y	Pearson Correlation	.476**	.782**	.645**	.566**	.669**	.556**	.575**	.458**	.792**	.718**	.429**	.670**	.681**	.636**	.672**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.006	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas

### Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.865	15

## UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.755 <sup>a</sup>	.570	.559	3.861

a. Predictors: (Constant), penggunaan\_aplikasi\_tik\_tok

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	751.169	1	751.169	50.393	.000 <sup>b</sup>
	Residual	566.431	38	14.906		
	Total	1317.600	39			

a. Dependent Variable: kepercayaan\_diri

b. Predictors: (Constant), penggunaan\_aplikasi\_tik\_tok

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	6.495	4.117		1.577	.123
	penggunaan_aplikasi_tik_tok	.676	.095	.755	7.099	.000

a. Dependent Variable: kepercayaan\_diri



**UNIVERSITAS FLORES  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536

Email: [fkpuniflorende@yahoo.com](mailto:fkpuniflorende@yahoo.com)

Nomor : 289/115/51/F5/N/2020  
Lampiran : 1 buku  
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

**Yth. Bupati Nagekeo  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo**

di-  
**Tempat**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Ludgardis Nuwa Uda  
Nim : 2016 270 124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September – Oktober 2020  
Judul Skripsi :

**“PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK TERHADAP  
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SDK NAGEOGA KAMPUNG  
PAGONAGE KECAMATAN BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Katolik Nageoga.  
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 22 September 2020

Dekan,

**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.**  
NIDN: 0806057201

Tembusan :

1. Kepala Sekolah Dasar Katolik Nageoga.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Center, Mbay 86472

Pos - el: [nagekeodpmptsp@gmail.com](mailto:nagekeodpmptsp@gmail.com)

Website: <https://dpmptsp.nagekeo.go.id>

**IZIN PENELITIAN**

Nomor: 503/DPMPTSP-NGK/IP/159/9/2020

- DASAR** :
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
  - Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
  - Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
  - Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
  - Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
  - Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.
- MEMPERHATIKAN:** Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende:
- Nomor : 289/115/51/F5/N/2020  
Nama Peneliti : Ludgardis Nuwa Uda  
Tanggal : 22 September 2020  
Judul Penelitian : "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDK Nageoga Kampung Pagonage Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo".  
Tempat Penelitian : SDK Nageoga Kecamatan Boawae.  
Waktu Penelitian : 1 minggu.
- MENIMBANG** : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

KEPADA :  
Nama : Ludgardis Nuwa Uda  
Nim : 2016270124  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Untuk : Melakukan Penelitian dengan judul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDK Nageoga Kampung Pagonage Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo".  
Tempat Penelitian : SDK Nageoga Kecamatan Boawae.  
Waktu Penelitian : 1 minggu sejak tanggal dikeluarkan.

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay  
pada tanggal : 24 September 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan  
Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Kabupaten Nagekeo  
Sekretaris

u.b. Kepala Dinas Pelayanan dan Evaluasi  
Pelayanan



MARSELINUS SELU, S.Si  
Pnnata Tk. I  
NIP.198404062010011033

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Kepala SDK Nageoga di Nageoga;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.



*Yayasan Persekolahan Umat Katolik Nagekeo (YAPERSUKNA)  
Sekolah Dasar Katolik Nageoga  
Jln. Trans Ende - Bajawa, No ..... Kel. Nageoga - Kec. Boawae  
86462*



**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

**NO: 96/I21.28.4/SD.17/TU/10/2020**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Modesta Doa, S.Pd.SD  
NIP : 19660730 199903 2 003  
Jabatan : Kepala SDK Nageoga  
Alamat : Nageoga – Kel. Nageoga – Kec. Boawae – Kabupaten Nagekeo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ludgardis Nuwa Uda  
NIM : 2016 270 124  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD )  
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Flores  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDK Nageoga mulai bulan September – Oktober 2020 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul \* **PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI TIK TOK TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SDK NAGEOGA KAMPUNG PAGONAGE KECAMATAN BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nageoga, 10 Oktober 2020

Kepala SDK Nageoga,



MODESTA DOA, S.Pd.SD

NIP. 19660730 199903 2 003





PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay  
Pos-el: [nagekeodpmpmsp@gmail.com](mailto:nagekeodpmpmsp@gmail.com)  
Website: <https://dpmpmsp.nagekeo.go.id>

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
Nomor: 503/DPMPMPSP-NGK/SKSP/126/10/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **YOLENTA BUPU TOYO, S.S**  
NIP : 197301022006042004  
Jabatan : Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu

bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor : 503/DPMPMPSP-NGK/IP/159/9/2020 tanggal 24 September 2020 dan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDK Nageoga Nomor : 96/121.28.4/SD.17/TU/10/2020 tanggal 10 Oktober 2020, serta memperhatikan laporan hasil penelitian Saudari Ludgardis Nuwa Uda dengan ini menerangkan :

Nama : **Ludgardis Nuwa Uda**  
NIM : 2016 270 124  
Program Studi : PGSD

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul "**Pengaruh Penggunaan Aplikasi Tik Tok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di SDK Nageoga Kampung Pagonage Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 12 Oktober 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan  
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo  
Sekretaris,

u.b. Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu,



**YOLENTA BUPU TOYO, S.S**  
Pembina  
NIP 197301022006042004

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.

## Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/1/2021 9:11:49 AM

Analyzed document: skripsi ardyz 1-5.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

## Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/1/2021 8:54:51 AM

Analyzed document: ABSTRAK1 ardyz.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: