

SKRIPSI

KAJIAN ETNOSAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL

PADA PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS

DI DAERAH WOLOWARU



**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH

SAFURA

NIM : 2020270327

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
KAJIAN ETNOSAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS
DI DAERAH WOLOWARU

OLEH

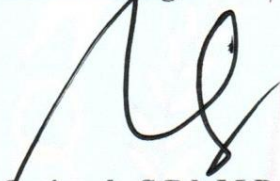
SAFURA
2020270327

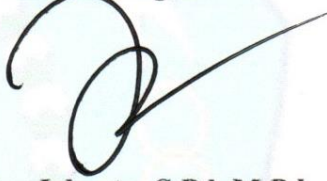
Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Flores

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0820068601


Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 1501089101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

LEMBAR PENGESAHAN

KAJIAN ETNOSAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL
PADA PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS
DI DAERAH WOLOWARU

OLEH

SAFURA
2020270327

Skripsi Ini Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Rabu
Tanggal : 17 Juli 2024


PANITIA PENGUJI


1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd. (.....) Ketua Penguji/Penguji Utama
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi.,M.Si. (.....) Sekretaris Penguji
3. Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd. (.....) Anggota
4. Nining Sariyvah, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota
5. Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd. (.....) Anggota

Mengesahkan,

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.
NIDN. 0805106502


Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0828078502

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Safura
NIM : 2020270327
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Flores

Dengan menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang ditulis ini benar-benar tulisan sendiri dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Ende, 17 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Safura
2020270327

MOTTO

**“Memulai Dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan Dengan Penuh
Keikhlasan, Menyelesaikan Dengan Penuh Kebahagiaan”**

Safura

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan tulus hati kupersembahkan kepada:

1. Allah SWT sumber segalanya yang senantiasa menuntun saya menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta, kedua orang tuaku Bapak Abdul Hamid Mutu (Alm) dan Mama Siti Kamaria yang sudah melahirkan, membesarkan, dan mendidik serta selalu mendoakan saya sehingga meraih kesarjanaan. Terima kasih atas segala bentuk kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan yang tiada henti serta untaian do,a dalam setiap sujudnya.
3. Yang paling aku sayangi Kaka Safriyadin yang telah memberikan dukungan dan do,a serta kasih sayangnya hingga saat ini.
4. Teruntuk Kaka M. Safrudin Alebalu dan kaka iparku Fatmawati, memberikan dukungan dan do'a serta kasih sayang kalian hingga saat ini.
5. Buat sahabatku Nur Soraya Maharani terima kasih selalu ada disaat suka maupun duka.
6. Buat sahabat seperjuangan PGSD angkatan 2020 terima kasih atas dukungan dan kerja samanya selama ini.
7. Agama, Nusa dan Bangsa ku tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat merampung dan menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini telah banyak memakan waktu dan banyak pihak yang dengan ikhlas memberi bantuan berupa dukungan moril maupun material, sehingga penulisan skripsi dapat berjalan dengan lancar serta berbagai kesulitan dapat diatasi. Melalui kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada :

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua, sekretaris, para dosen, dan karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Flores
4. Nining Sariyyah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Inovensius Jehartu, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga untuk membimbing, memotivasi dan mendorong hingga rampungnya skripsi ini.
5. Kepala Desa Nakambara, Kecamatan Wolowaru, yang memberikan dukungan dan bantuan selama penulis melakukan penelitian.
6. Anak-anak usia dini lingkungan Nakambara, Kecamatan Wolowaru yang telah membantu dan mendukung selama penulis melakukan penelitian.

7. Guru disalah satu Sekolah Dasar di Kecamatan Wolowaru yang telah membantu dan mendukung selama penulis melakukan penelitian.
8. Guru-guru SDI Wolowaru 5, MTSN Wolowaru, SMAN 1 Wolowaru yang telah memberikan ilmu bermanfaat dari dulu sampai sekarang sehingga dapat meraih keserjanaan.
9. Teman-teman seperjuanganku angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan keceriahan, dan motivasi, serta dengan penuh kerinduan menantikan keberhasilanku.
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moral maupun material selama penulis studi di Universitas Flores.

Kiranya segala jasa dan budi baik yang dilimpahkan kepada saya mendapat berkat dari Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membantu untuk menyempurnakan skripsi ini.

Ende, Juli 2024

Penulis

ABSTRAK

KAJIAN ETNOSAINS BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPAS DI DAERAH WOLOWARU

SAFURA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2024**

Masalah dalam penelitian ini adalah anak-anak sekolah dasar di lingkungan Wolowaru desa Nakambara kurang memahami pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis permainan tradisional di daerah Wolowaru dan untuk mengetahui bagaimana kaitan kajian etnosains dengan permainan tradisional dengan sumber belajar IPAS SD

Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif dengan subjek anak-anak di Desa nakambara Kecamatan Wolowaru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif yaitu pendekatan yang coba memahami pemaknaan individu dari subjek yang telah di teliti. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional dapat membantu anak-anak dalam memahami materi IPAS pada pembelajaran di Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil observasi ada empat permainan yang dapat digunakan untuk membantu anak-anak dalam memahami materi IPAS yaitu Ogo (Engklek), Terima (Gobak Sodor), Engkrang He'a Sene (Egrang Batok Kelapa) dan To'a (Selambung).

Kata Kunci : Etnosains, Kearifan Lokal, Permainan Tradisional dan Sumber Belajar IPAS.

ABSTRACT

ETHNOSCIENTIFIC STUDY BASED ON LOCAL WISDOM TRADITIONAL GAMES AS A RESOURCE FOR LEARNING SCIENCE IN THE WOLOWARU REGION

SAFURA

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Flores University, 2024**

The problem in this study is that elementary school children in the Wolowaru environment of Nakambara village do not understand science learning in elementary schools. This study aims to find out what types of traditional games are in the Wolowaru area and to find out how ethnoscience studies relate to traditional games with elementary school science learning resources. This study is a type of qualitative research with children as subjects in Nakambara Village, Wolowaru District. The approach used in this study is a qualitative descriptive approach, namely an approach that tries to understand the individual meaning of the subjects that have been studied. Data collection techniques use observation, interview and documentation techniques. The results of the study showed that traditional games can help children understand science material in elementary school learning. Based on the results of observations, there are four games that can be used to help children understand science material, namely Ogo (Engklek), Terima (Gobak Sodor), Engkrang He'a Sene (Egrang Coconut Shell) and To'a (Selambung).

Keywords : Ethnoscience, Local Wisdom, Traditional Games and Science Learning Resources.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Defenisi Operasional Judul	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Kearifan Lokal	13
2. Kajian Etnosains.....	14

3. Pengertian Permainan.....	15
4. Permainan Tradisional	16
5. Permainan Ogo (Engklek).....	19
6. Permainan Terima (Gobak Sodor)	21
7. Permainan Engkrang He'a Sene (Egrang Batok Kelapa)	23
8. Permainan To'a (Selambung)	25
9. Sumber Belajar IPAS	26
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Pendekatan Penelitian	29
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	29
D. Subjek Penelitian.....	30
E. Objek Penelitian	30
F. Sumber Data.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Pemeriksaan dan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN