

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
DI SD INPRES WATOWITI**

SKRIPSI



**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH
LUSIA UBA
NIM: 2013270138

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Uba, Luslia. 2021. “*Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Inpres Watowiti*”. **Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.**

Masalah dari penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di kelas V SDI Watowiti?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa di kelas V SDI Watowiti.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto* adalah penelitian tentang variabel yang kejadiannya sudah terjadi sebelum penelitian dilaksanakan. Menurut jenis datanya penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif karena datanya berupa angka. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa Kelas V SD Inpres Watowiti yang berjumlah 30 orang dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan keterampilan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa, hal tersebut dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (3,180) > t_{tabel} 1,69726$ dengan nilai signifikansi $0,004 < 0,05$, yang berarti Ada pengaruh yang signifikan variabel keterampilan mengajar guru terhadap variabel prestasi belajar siswa. Dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,265 atau 26,5%. Jadi dapat dikatakan bahwa 26,5% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh keterampilan mengajar guru.

Kata Kunci : *Keterampilan Mengajar Guru, Prestasi Belajar Siswa*

ABSTRACT

Uba, Lusia. 2021. "The Effect of Teacher Teaching Skills on Student Achievement of Class V at SD Inpres Watowiti". Essay. Ende: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores.

The problem of this research is whether there is an effect of teacher teaching skills on student achievement in grade V SDI Watowiti ?. The purpose of this research is to determine the effect of teacher teaching skills on student achievement in class V SDI Watowiti.

This type of research is ex post facto research, which is a research on variables whose events have occurred before the research was carried out. According to the type of data, this research is a quantitative research because the data is in the form of numbers. The sample taken in this study were 30 students of Class V SD Inpres Watowiti, with the data collection techniques used were questionnaires and documentation.

The results of the study indicate that there is a positive and significant effect of teacher teaching skills on student achievement, this can be seen from the tcount $(3.180) > t$ table 1.69726 with a significance value of $0.004 < 0.05$, which means that there is a significant influence on the teaching skills variable teachers towards student achievement variables. And the magnitude of the effect value is 0.265 or 26.5%. So it can be said that 26.5% of student achievement is influenced by the teaching skills of teachers.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Student Learning Achievement

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lusia Uba

NIM : 2013270138

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi tidak terdapat karya untuk pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam penulisan naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 01 Februari 2021

Lusia Uba

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD INPRES WATUWITI
KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

LUSIA UBA
NIM: 2013270138

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

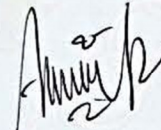
Menyetujui

Pembimbing I



Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN : 0812018704

Pembimbing II



Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0820128201

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD INPRES WATUWITI
KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR

LUSIA UBA
NIM: 2013270138

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 01 Februari 2021

Penguji

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828078502 (.....)
2. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0828078502 (.....)
3. Marselina Wali, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0801038501 (.....)
4. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si
NIDN : 0812018704 (.....)
5. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0820128201 (.....)

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia S. B. M. Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

Kesabaran adalah

kunci keberhasilan

Lusia uba

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan sumber segala-Nya yang selalu hadir dan membimbing penulis menuju keberhasilan.
2. Kedua Orangtuaku yang tercinta, Bapak Hendrikus Suban dan Mama Magdalena Letek yang sedang susah payah dan dengan setia membesarkan, mendidik, dan membiayai serta mendoakan saya dalam menyelesaikan pendidikan di Universitas Flores.
3. Yang tersayang kakakku Marlin dan Tarsi juga adikku Ros yang selalu memberikan semangat serta dengan sabar menanti keberhasilanku.
4. Yang tersayang seluruh keluarga besar dari bapak dan mama yang telah memberikan semangat dan dukungan baik moral maupun material kepada saya dalam menyelesaikan study, dan juga untuk keluarga besar Leton yang dengan cara mereka masing-masing dalam memotivasi saya sehingga saya sampai pada tahap ini.
5. Yang tersayang sahabat-sahabatku: susan, anti, yosin, ita, rini, resti, dan eny serta teman-teman seperjanganku pada program study pada pendidikan guru sekolah dasar.
6. Yang tercinta suamiku Emanuel P. Sani Leton yang telah membiayai perkuliahanku, memotivasi saya sehingga saya sampai pada tahap ini, dan juga anakku tercinta no Yano Leton yang selalu mengerti akan keadaan.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores Ende
8. Agama bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SD Inpres Watowiti”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan, bimbingan dan dorongan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Maria Finsensia Ansel,S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing I dan Agnes Remi Rando,S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah, guru dan pegawai SD Inpres Watowiti yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, bantuan dan masukan sehingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Keterampilan Mengajar Guru	6
2. Prestasi Belajar	18
B. Penelitian Relevan	23
C. Kerangka Pikir.....	24
D. Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Jenis Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel	32
D. Variabel Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	42
2. Uji Asumsi Klasik.....	47
3. Analisis Regresi Sederhana.....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	55
A. Simpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Guru dan Pegawai SD Inpres Watowiti.....	29
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik SD Inpres Watowiti	30
Tabel 3.3 Instrument Angket.....	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Intrumen.....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	36
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabel	38
Tabel 3.8 Pengkategorian Skor.....	40
Tabel 4.1 Descriptive Statistics	43
Tabel 4.2 Distribusi Kategori Skor	44
Tabel 4.3 Descriptive Statistics	45
Tabel 4.4 Distribusi Kategori Skor	46
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.6 Uji Lineartitas	49
Tabel 4.7 Coefficients.....	50
Tabel 4.8 ANOVA.....	51
Tabel 4.9 Model Summary.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	26
Gambar 3.1 Struktur Organisasi.....	31
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Mengajar Guru	45
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar Siswa	47

DAFTAR LAMPIRAN

1. Uji Coba Angket Penelitian
2. Data Uji Coba Angket Penelitian
3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Angket
4. Angket Penelitian
5. Data Angket Penelitian
6. Rekapitulasi Nilai Kelas V
7. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
8. Hasil Uji Statistik Deskriptif Variabel
9. Hasil Uji Asumsi Klasik
10. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana