



LAMPIRAN - LAMPIRAN

**UJI COBA ANGKET PENELITIAN
KETERAMPILAN MENGAJAR**

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis nama, kelas, dan jenis kelamin pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
Ada 4 alternatif jawaban
 - a. Sangat Sering (SS)
 - b. Sering (S)
 - c. Jarang (J)
 - d. Tidak Pernah (TP)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Keterampilan Mengajar

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
1.	Guru, sangat membosankan saat proses pembelajaran berlangsung.				
2.	Guru membuka pembelajaran diawali dengan berdoa				
3.	Saya tidak semangat mengikuti pelajaran, apabila saya merasa badan tidak enak (sakit)				
4.	Saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran				
5.	Sebelum memulai pembelajaran, guru selalu memberikan motivasi				
6.	Guru, selalu menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman atau pengetahuan siswa				
7.	Guru tidak pernah membimbing saya dalam merangkum inti pembelajaran				
8.	Guru selalu memberikan soal-soal tertulis setelah proses pembelajaran selesai				
9.	Ketika proses pembelajaran selesai, guru selalu memberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR)				
10.	Saya memahami ketika guru menjelaskan Pembelajaran				
11.	Guru tidak pernah memberikan contoh yang nyata dalam menjelaskan materi				
12.	Ketika memberikan pertanyaan, guru selalu memberikan pertanyaan yang jelas dan singkat				
13.	Guru hanya memberikan pertanyaan kepada siswa yang pintar				
14.	Setelah guru mengajukan pertanyaan, guru memberikan waktu beberapa detik untuk berpikir sebelum menunjuk salah satu siswa untuk Menjawabnya				
15.	Guru selalu memberikan pujian, karena semua siswa aktif dalam proses pembelajaran				
16.	Guru sering memukul dan mamarahi siswa, apabila tidak bisa menyelesaikan soal yang diberikan				

17.	Guru tidak pernah memuji, ketika saya dapat mengerjakan soal dengan benar				
18.	Guru selalu bertepuk tangan ketika saya dapat menjawab pertanyaan				
19.	Guru tidak pernah mendekati dan memberi penguatan pada saya ketika proses pembelajaran Berlangsung				
20.	Guru hanya memberikan perhatian kepada salah satu siswa ketika proses pembelajaran				
21.	Guru selalu memberikan teguran saat saya melakukan kesalahan				
22.	Guru selalu memarahi siswa, apabila terlambat menyelesaikan soal yang diberikan dalam diskusi Kelompok				
23.	Guru selalu membimbing saya untuk saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
24.	Pada saat menjelaskan materi, guru selalu mengamati ke seluruh kelas				
25.	Dalam setiap pembelajaran, guru hanya menggunakan satu metode				
26.	Dalam pembelajaran, guru selalu menjelaskan tanpa memberikan kesempatan kepada saya untuk berpendapat				
27.	Saya selalu diberikan kesempatan untuk berpendapat di depan teman-teman dan guru saat pembelajaran berlangsung				
28.	Guru hanya memberi tema secara umum untuk diskusi tanpa menjelaskan tujuan pembelajaran				
29.	Guru selalu memberikan tujuan diskusi dan topik diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung				
30.	Dalam diskusi, guru selalu memberikan rangkuman dari setiap pendapat masing-masing kelompok				
31.	Guru selalu menjelaskan ketika saya yang memberikan pendapat				
32.	Guru selalu mengajukan pertanyaan-pertanyaan				

	yang menantang saya untuk berpikir				
33.	Dalam diskusi, guru selalu memberikan kesempatan untuk mengomentari pendapat kelompok lain				
34.	Guru tidak pernah mengajak saya untuk menilai hasil diskusi yang telah dicapai				
35.	Saya merasa nyaman dalam proses pembelajaran				
36.	Dalam memilih anggota kelompok, guru membagi secara tidak adil				
37.	Guru jarang menjelaskan hasil diskusi kelompok				
38.	Saat diskusi selesai, guru selalu memaparkan hasil diskusi tiap kelompok				
39.	Guru selalu membimbing saya secara individu maupun kelompok				
40.	Guru selalu merencanakan kegiatan belajar mengajar bersama saya				

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA ANGKET

		total_x
x1	Pearson Correlation	.501
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
x2	Pearson Correlation	.512
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
x3	Pearson Correlation	.219
	Sig. (2-tailed)	.245
	N	30
x4	Pearson Correlation	.720
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x5	Pearson Correlation	.663
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x6	Pearson Correlation	.861
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x7	Pearson Correlation	.467
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
x8	Pearson Correlation	.664
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x9	Pearson Correlation	.685
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x10	Pearson Correlation	.642
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x11	Pearson Correlation	.552
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x12	Pearson Correlation	.659
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x13	Pearson Correlation	.508
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
x14	Pearson Correlation	.818
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x15	Pearson Correlation	.625
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x16	Pearson Correlation	.277
	Sig. (2-tailed)	.138
	N	30
x17	Pearson Correlation	.598
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

x18	Pearson Correlation	.680
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x19	Pearson Correlation	.604
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x20	Pearson Correlation	.649
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x21	Pearson Correlation	.667
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x22	Pearson Correlation	.260
	Sig. (2-tailed)	.165
	N	30
x23	Pearson Correlation	.828
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x24	Pearson Correlation	.699
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x25	Pearson Correlation	.667
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x26	Pearson Correlation	.478
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
x27	Pearson Correlation	.598
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x28	Pearson Correlation	.207
	Sig. (2-tailed)	.272
	N	30
x29	Pearson Correlation	.548
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x30	Pearson Correlation	.501
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
x31	Pearson Correlation	.720
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x32	Pearson Correlation	.668
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x33	Pearson Correlation	.668
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x34	Pearson Correlation	.618
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x35	Pearson Correlation	.585
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x36	Pearson Correlation	.646
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	30
x37	Pearson Correlation	.259
	Sig. (2-tailed)	.166
	N	30
x38	Pearson Correlation	.595
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x39	Pearson Correlation	.539
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
x40	Pearson Correlation	.383
	Sig. (2-tailed)	.037
	N	30
total_x	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	40

ANGKET PENELITIAN
KETERAMPILAN MENGAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Tulis nama, kelas, dan jenis kelamin pada lembaran angket yang telah disediakan.
2. Pilih salah satu jawaban yang tepat menurut kalian tanpa pengaruh orang lain.
3. Berilah tanda ceklis (√) pada pilihan jawaban yang tersedia.
Ada 4 alternatif jawaban
 - a. Sangat Sering (SS)
 - b. Sering (S)
 - c. Jarang (J)
 - d. Tidak Pernah (TP)
4. Jawablah semua soal dengan jujur, rapih dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon lembaran angket diserahkan kembali.

Keterampilan Mengajar

No	Pernyataan	SS	S	J	TP
1.	Guru, sangat membosankan saat proses pembelajaran berlangsung.				
2.	Guru membuka pembelajaran diawali dengan berdoa				
3.	Saya bersemangat dalam mengikuti pelajaran				
4.	Sebelum memulai pembelajaran, guru selalu memberikan motivasi				
5.	Guru, selalu menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman atau pengetahuan siswa				
6.	Guru tidak pernah membimbing saya dalam merangkum inti pembelajaran				
7.	Guru selalu memberikan soal-soal tertulis setelah proses pembelajaran selesai				
8.	Ketika proses pembelajaran selesai, guru selalu memberikan tugas atau pekerjaan rumah (PR)				
9.	Saya memahami ketika guru menjelaskan pembelajaran				
10.	Guru tidak pernah memberikan contoh yang nyata dalam menjelaskan materi				
11.	Ketika memberikan pertanyaan, guru selalu memberikan pertanyaan yang jelas dan singkat				
12.	Guru hanya memberikan pertanyaan kepada siswa yang pintar				
13.	Setelah guru mengajukan pertanyaan, guru memberikan waktu beberapa detik untuk berpikir sebelum menunjuk salah satu siswa untuk menjawabnya				
14.	Guru selalu memberikan pujian, karena semua siswa aktif dalam proses pembelajaran				
15.	Guru tidak pernah memuji, ketika saya dapat mengerjakan soal dengan benar				
16.	Guru selalu bertepuk tangan ketika saya dapat menjawab pertanyaan				

17.	Guru tidak pernah mendekati dan memberi penguatan pada saya ketika proses pembelajaran berlangsung				
18.	Guru hanya memberikan perhatian kepada salah satu siswa ketika proses pembelajaran				
19.	Guru selalu memberikan teguran saat saya melakukan kesalahan				
20.	Guru selalu membimbing saya untuk saling bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok				
21.	Pada saat menjelaskan materi, guru selalu mengamati ke seluruh kelas				
22.	Dalam setiap pembelajaran, guru hanya menggunakan satu metode				
23.	Dalam pembelajaran, guru selalu menjelaskan tanpa memberikan kesempatan kepada saya untuk berpendapat				
24.	Saya selalu diberikan kesempatan untuk berpendapat di depan teman-teman dan guru saat pembelajaran berlangsung				
25.	Guru selalu memberikan tujuan diskusi dan topik diskusi secara jelas sebelum diskusi berlangsung				
26.	Dalam diskusi, guru selalu memberikan rangkuman dari setiap pendapat masing-masing kelompok				
27.	Guru selalu menjelaskan ketika saya yang memberikan pendapat				
28.	Guru selalu mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang menantang saya untuk berpikir				
29.	Dalam diskusi, guru selalu memberikan kesempatan untuk mengomentari pendapat kelompok lain				
30.	Guru tidak pernah mengajak saya untuk menilai hasil diskusi yang telah dicapai				
31.	Saya merasa nyaman dalam proses pembelajaran				
32.	Dalam memilih anggota kelompok, guru membagi secara tidak adil				
33.	Saat diskusi selesai, guru selalu memaparkan hasil				

	diskusi tiap kelompok				
34.	Guru selalu membimbing saya secara individu maupun kelompok				
35.	Guru selalu merencanakan kegiatan belajar mengajar bersama saya				

REKAPITULASI NILAI RAPORT KELAS V SD INPRES WATOWITI

NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN/NILAI/PREDIKAT									JML	RT-RT
		AGAMA	PPKN	BINDO	MTMK	IPA	IPS	SBDP	PLSB	PJOK		
1	Adrianus Didi Wain	79	79	70	66	70	70	76	76	75	661	73.44
2	Daniati	82	82	75	68	71	70	72	72	76	668	74.22
3	Elisabeth Nogo Hewen	82	82	79	68	70	70	80	80	76	687	76.33
4	Elisabeth Jawa Lamablawa	80	80	80	67	70	75	70	70	76	668	74.22
5	Faratika Badaria	70	70	71	66	70	71	76	76	73	643	71.44
6	Filomena Gunu Basu	80	80	70	65	70	72	76	76	74	663	73.67
7	Kebianus Lado Hewen	78	70	70	66	70	71	74	84	74	657	73
8	Gregorina Bolo Hewen	79	74	82	70	70	73	76	76	79	679	75.44
9	Hendrikus Balsano Suban	79	79	80	67	70	77	76	76	78	682	75.78
10	Harudin Galang	83	89	85	70	70	76	70	70	79	692	76.89
11	Muhammad F. Ibrahim	78	76	72	66	70	77	74	84	74	671	74.56
12	Muhammad Jamaludin	72	80	70	68	71	75	80	80	74	670	74.44
13	Maria O. Ero Kia	80	80	76	68	72	72	76	76	78	678	75.33
14	Hanari Sofra Lamablawa	80	89	80	70	72	78	76	76	77	698	77.56
15	Ludwina Peni Baru	75	70	72	65	70	71	72	72	73	640	71.11
16	Oktavianus Martinus Moa	75	80	80	70	75	73	72	72	73	670	74.44
17	Samuel W. Boboy	75	79	70	66	75	70	72	72	72	651	72.33
18	Siti Ruing	75	70	70	65	70	7	72	84	72	585	65
19	Siti Subaida Sumbawa	75	80	80	66	70	70	74	84	73	672	74.67
20	Nofisa Sukardi	75	80	78	67	70	70	80	80	73	673	74.78
21	Yosefina Hadun Koten	78	80	70	67	70	71	74	80	79	669	74.33
22	Yohanes Suban Welan	75	79	72	67	70	70	76	76	79	664	73.78
23	Yakobus Uhe Maran	78	75	70	67	70	76	76	76	76	664	73.78
24	Yosep F. Adventus	80	86	70	68	70	74	74	84	75	681	75.67
25	Theresi Bota	84	89	71	69	72	76	76	76	75	688	76.44
26	Zain Geken	80	78	75	66	70	76	76	76	75	672	74.67
27	Zakarias Sira	75	29	70	67	70	72	72	72	73	600	66.67
28	Anastasia S. Leton	75	80	80	70	75	73	72	72	73	670	74.44
29	Mariana P. Leton	83	89	85	70	70	76	70	70	79	692	76.89
30	Petrus R. Koten	70	70	71	66	70	71	76	76	73	643	71.44
JUMLAH		2330	2324	2244	2021	2123	2123	2236	2294	2256		
RATA-RATA		77.66667	77.46667	74.8	67.36667	70.76667	70.76667	74.53333	76.46667	75.2		

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS ANGKET

Keterampilan Mengajar Guru

		total_x
x1	Pearson Correlation	.447
	Sig. (2-tailed)	.013
	N	30
x2	Pearson Correlation	.596
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x3	Pearson Correlation	.784
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x4	Pearson Correlation	.702
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x5	Pearson Correlation	.898
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x6	Pearson Correlation	.406
	Sig. (2-tailed)	.026
	N	30
x7	Pearson Correlation	.725
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x8	Pearson Correlation	.718
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x9	Pearson Correlation	.685
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x10	Pearson Correlation	.489
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
x11	Pearson Correlation	.721
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x12	Pearson Correlation	.480
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
x13	Pearson Correlation	.852
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x14	Pearson Correlation	.661
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x15	Pearson Correlation	.507
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
x16	Pearson Correlation	.655
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x17	Pearson Correlation	.603
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x18	Pearson Correlation	.557
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x19	Pearson Correlation	.628
	Sig. (2-tailed)	.000

	N	30
x20	Pearson Correlation	.862
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x21	Pearson Correlation	.762
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x22	Pearson Correlation	.607
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x23	Pearson Correlation	.434
	Sig. (2-tailed)	.017
	N	30
x24	Pearson Correlation	.609
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x25	Pearson Correlation	.643
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x26	Pearson Correlation	.562
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x27	Pearson Correlation	.784
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x28	Pearson Correlation	.728
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x29	Pearson Correlation	.691
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x30	Pearson Correlation	.565
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x31	Pearson Correlation	.682
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x32	Pearson Correlation	.619
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x33	Pearson Correlation	.688
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
x34	Pearson Correlation	.592
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
x35	Pearson Correlation	.417
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
total_x	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	35

HASIL UJI STATISTIK DESKRIPTIF VARIABEL

Keterampilan Mengajar Guru

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
keterampilan_mengajar_guru	30	87	125	110.87	10.843
Valid N (listwise)	30				

keterampilan_mengajar_guru

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 87	1	3.3	3.3	3.3
90	1	3.3	3.3	6.7
92	1	3.3	3.3	10.0
95	2	6.7	6.7	16.7
98	1	3.3	3.3	20.0
100	1	3.3	3.3	23.3
103	1	3.3	3.3	26.7
105	1	3.3	3.3	30.0
109	1	3.3	3.3	33.3
113	1	3.3	3.3	36.7
114	3	10.0	10.0	46.7
115	4	13.3	13.3	60.0
116	1	3.3	3.3	63.3
117	4	13.3	13.3	76.7
119	1	3.3	3.3	80.0
120	2	6.7	6.7	86.7
121	1	3.3	3.3	90.0
123	1	3.3	3.3	93.3
125	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Prestasi Belajar Siswa

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
prestasi_belajar_siswa	30	65	78	73.89	2.712
Valid N (listwise)	30				

prestasi_belajar_siswa

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 65	1	3.3	3.3	3.3
67	1	3.3	3.3	6.7
71	1	3.3	3.3	10.0
71	2	6.7	6.7	16.7
72	1	3.3	3.3	20.0
73	1	3.3	3.3	23.3
73	1	3.3	3.3	26.7
74	1	3.3	3.3	30.0
74	2	6.7	6.7	36.7
74	2	6.7	6.7	43.3
74	1	3.3	3.3	46.7
74	3	10.0	10.0	56.7
75	1	3.3	3.3	60.0
75	2	6.7	6.7	66.7
75	1	3.3	3.3	70.0
75	1	3.3	3.3	73.3
75	1	3.3	3.3	76.7
76	1	3.3	3.3	80.0
76	1	3.3	3.3	83.3
76	1	3.3	3.3	86.7
76	1	3.3	3.3	90.0
77	2	6.7	6.7	96.7
78	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.32460278
Most Extreme Differences	Absolute	.326
	Positive	.144
	Negative	-.326
Test Statistic		.306
Asymp. Sig. (2-tailed)		.076 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi_bela	Between	(Combined)	121.473	18	6.748	.808	.667
jar_siswa *	Groups	Linearity	56.586	1	56.586	6.779	.025
keterampilan		Deviation from Linearity	64.887	17	3.817	.457	.929
uru	Within	Groups	91.823	11	8.348		
	Total		213.296	29			

HASIL UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.515 ^a	.265	.239	2.366

a. Predictors: (Constant), keterampilan_mengajar_guru

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	56.586	1	56.586	10.111	.004 ^b
	Residual	156.710	28	5.597		
	Total	213.296	29			

a. Dependent Variable: prestasi_belajar_siswa

b. Predictors: (Constant), keterampilan_mengajar_guru

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	59.610	4.513		13.210	.000
	keterampilan_mengajar_guru	.129	.041	.515	3.180	.004

a. Dependent Variable: prestasi_belajar_siswa

DOKUMENTASI



Guru memberikan penjelasan dalam mengisi angket.



Kegiatan siswa mengisi angket



Guru membimbing dan memfasilitasi siswa dalam mengisi angket.



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkpuniflorende@yahoo.com

Nomor : 307/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Flores Timur**
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan
Perlindungan Masyarakat Kabupaten Flores Timur
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Lusia Uba
Nim : 2013 270 138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September - Oktober 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD INPRES WATOWITI”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres Watowiti.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 24 September 2020

Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :

1. Kepala Desa Tiwa Tobli
2. Kepala Sekolah Dasar Inpres Watowiti.
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jalan Ile Nepo Telp. (0383) 21014, Fax (0383) 21994
L A R A N T U K A

SURAT KETERANGAN / REKOMENDASI
UNTUK MENGADAKAN SURVEY / RESEARCH
NOMOR : KESBANGPOL. 070 / 188 / Sekret / 2020

Membaca : Surat Dekan FKIP Universitas Flores, Nomor : 307/115/51/N/2020 tanggal 24 September 2020, Perihal : Permohonan Izin Penelitian.

Mengingat : 1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2011 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri;
3. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;

Menerangkan : **TIDAK BERKEBERATAN**

Nama : **LUSIA UBA**
NPP/NIM/NIP : 2013 270 138
Pekerjaan : Mahasiswa
Untuk : Melakukan Penelitian.
Judul : **"PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD INPRES WATOWITI"**.

Lokasi Penelitian : SD Inpres Watowiti Kec. Ile Mandiri – Kab. Flores Timur.
Lama Penelitian : 3 (tiga) Minggu.


DENGAN KETENTUAN :

1. Wajib melaporkan maksud dan tujuan Penelitian kepada Pemerintah setempat;
2. Selama mengadakan Penelitian tidak dibenarkan untuk melakukan kegiatan di bidang lain;
3. Berbuat positif, tidak dibenarkan melakukan hal – hal yang mengganggu ketertiban masyarakat;
4. Rekomendasi ini akan batal, apabila pemegangnya tidak memenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperunya dan diminta agar INSTANSI PEMERINTAH / SWASTA yang dihubungi dapat memberikan bantuan / fasilitas kepada yang bersangkutan sesuai ketentuan yang berlaku.

Larantuka, 28 September 2020

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Flores Timur,


ANDREAS KEWA AMAN, SH
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19641110 199303 1 016

Tembusan:

1. Bupati Flores Timur, di Larantuka (sebagai Laporan).
2. Dekan FKIP Univ. Flores, di Ende.
3. Camat Ile Mandiri, di Lewohala.



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KORWIL KECAMATAN ILE MANDIRI
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR INPRES WATOWITI



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 29/SDI.W.W/SKP/X/2020

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : KATARINA BUI BAON,S.Pd.SD
NIP : 19640609 198607 2 002
Jabatan : Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
Pangkat/Gol : Pembina Tkt.1 IV/b
Unit Kerja : Satuan Pendidikan Formal SDI Watowiti

Dengan ini menerangkan bahwa :

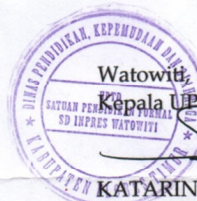
Nama : LUSIA UBA
NIM : 2013270138

Adalah Mahasiswa Universitas Flores,yang telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada Satuan Pendidikan Formal Sekolah Dasar Inpres Watowiti selama 14 hari (2 Minggu), terhitung mulai tanggal 21 September s/d 4 Oktober 2020, dan selama menjalankan penelitian Mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Demikian Surat Keterangan ini buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

No. 123/2020

192



Watowiti, 13 Oktober 2020

Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal

KATARINA BUI BAON,S.PD.SD
NIP. 19640609 198607 2 002

Tembusan ditujukan dengan hormat

Kepada :

1. Bapak Camat Ile Mandiri
2. KESBANGPOLLINMAS Flotim
3. Dekan FKIP UNFLOR Ende
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
KECAMATAN ILE MANDIRI
Jln.....Nomor.....Telp.....
LEWOHALA

SURAT KETERANGAN REKOMENDASI
SELESAI PENELITIAN

Nomor : M.070/ 267 /Kes.-Pel.Um/2020

Berdasarkan Surat Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal Sekolah Dasar Inpres Watowiti, Nomor: 29/SDI.W.W/SKP/X/2020. Dengan ini menerangkan bahwa yang bersangkutan :

N a m a : LUSIA UBA
N i m : 2013270138
Pekerjaan : Mahasiswa
Judul : “ PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD
INPRES WATOWITI “

Benar – benar telah melakukan Penelitian di SD Inpres Watowiti mulai tanggal 21 September 2020 sampai dengan 04 Oktober 2020 , dan selama penelitian yang bersangkutan tidak melakukan kegiatan di bidang lain.

Demikian keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Lewohala

Pada tanggal : 14 Oktober 2020

PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
KECAMATAN ILE MANDIRI,
SEKCAM W
KECAMATAN
ILE MANDIRI
FLORES TIMOR
XAVIERIANUS NOBO LIAN, S.S
Penata Tk.I
NIP. 19710826 200312 1 005

Tembusan :

1. Bupati Flores Timur di Larantuka (sebagai laporan).
2. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas Kab.Flores Timur di Larantuka.
3. Dekan FKIP Universitas Flores, di Ende.



PEMERINTAH KABUPATEN FLORES TIMUR
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
KORWIL KECAMATAN ILE MANDIRI
UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SEKOLAH DASAR INPRES WATOWITI



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 29/SDI.W.W/SKP/X/2020

Yang bertandatangan dibawah ini :

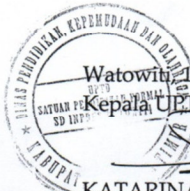
Nama : KATARINA BUI BAON,S.Pd.SD
NIP : 19640609 198607 2 002
Jabatan : Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
Pangkat/Gol : Pembina Tkt.1 IV/b
Unit Kerja : Satuan Pendidikan Formal SDI Watowiti

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : LUSIA UBA
NIM : 2013270138

Adalah Mahasiswa Universitas Flores,yang telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian pada Satuan Pendidikan Formal Sekolah Dasar Inpres Watowiti selama 14 hari (2 Minggu), terhitung mulai tanggal 21 September s/d 4 Oktober 2020, dan selama menjalankan penelitian Mahasiswa yang bersangkutan melaksanakan tugasnya dengan sebaik-baiknya dan penuh tanggung jawab.

Demikian Surat Keterangan ini buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Watowiti, 13 Oktober 2020
Kepala UPTD Satuan Pendidikan Formal
KATARINA BUI BAON,S.PD.SD
NIP. 19640609 198607 2 002

Tembusan ditujukan dengan hormat

Kepada :

1. Bapak Camat Ile Mandiri
2. KESBANGPOLLINMAS Flotim
3. Dekan FKIP UNFLOR Ende
4. Arsip

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report

13/01/2021 19:04:32

Analyzed document: Lusia Uba (Abstrak).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

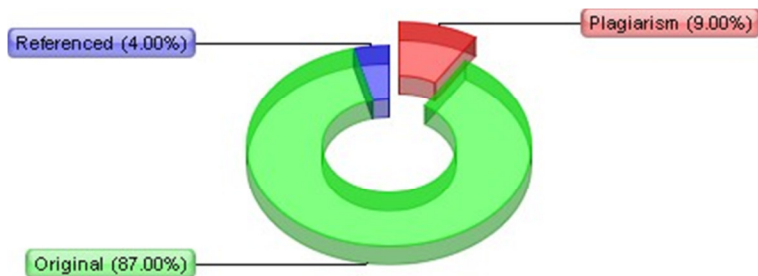
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 11

55%

110

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

22%

54

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

21%

48

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



Processed resources details: 19 - Ok / 8 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 1/8/2021 9:32:05 AM

Analyzed document: Lusia Uba (Skripsi).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:



Order your **Lifetime License** packed with features:

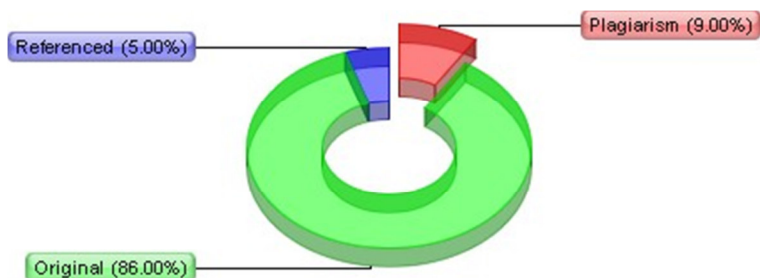
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 6

5%

412

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

4%

319

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

4%

314

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)



Processed resources details: 17 - Ok / 3 - Failed



Important notes:

Wikipedia:

Google Books:

Ghostwriting services:

Anti-cheating: