

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Flores)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi dan bisnis
Universitas Flores



OLEH:

**NURTRISNA ANGRIANI
2019440460**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : NURTRISNA ANGRANI
NIM : 2019440460
JUDUL : **PENGARUH KECERDASAN EMOSIANAL,
KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU
BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi
Fakultas Ekonomi Universitas Flores)**

Ende, 25 Juli 2024

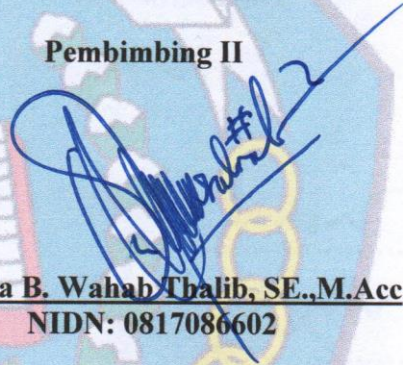
**Telah Diuji dan Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Flores**

Pembimbing I



Dr. Laurentius Gadi Djou
NIDN: 0622016701

Pembimbing II



Sabra B. Wahab Thalib, SE.,M.Acc
NIDN: 0817086602

Mengetahui

**Ketua Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Flores**



Sabulon Sayang, SE.,M.SA
NIDN: 0819046601

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diterima Dan Disahkan Oleh Dewan Penguji Skripsi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Flores Untuk Dipertahankan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Juli 2024

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Rafael Octavianus Byre, SE., M.Sc
NIDN: 0826097401

Sabulon Sayang, SE., M.SA
NIDN: 0819046601

Dewan Penguji:

Ketua **Apriana Marselina, SE., M. Sc**
NIDN: 0801048202

Sekretaris **Nuraini Ismail, SE., M.Aks**
NIDN: 0827038302

Anggota **Hermanus Reo, SE., M.Sc**
NIDN: 0823057002

Anggota **Dr. Laurentius Gadi Djou**
NIDN: 0622016701

Anggota **Sabra B. Wahab Thalib, SE., M.Acc**
NIDN: 0817086602

1.

2.

3.

4.

5.



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANNSI
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul: **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Flores)”** dan dimajukan untuk diuji pada tanggal 25 Juli 2024 adalah hasil karya saya.

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat keseluruhan atau Sebagian orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau symbol yang menunjukkan bahwa gagasan atau pendapat atau pemikiran dari penulis lain, yang saya akui seolah-olah sebagai tulisan saya sendiri, dan atau tidak terdapat bagian atau keseluruhan yang saya salin, tiru atau yang saya ambil dari tulisan orang lain tanpa memberikan pengakuan pada penulis aslinya.

Apabila saya melakukan hal tersebut di atas, baik sengaja maupun tidak, dengan ini saya menyatakan menarik skripsi yang saya ajukan sebagai hasil tulisan saya sendiri ini, bila kemudian terbukti bahwa ternyata melakukan tindakan menyalin atau meniru tulisan orang lain seolah-olah hasil pemikiran saya sendiri, berarti gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh universitas flores batal saya terima.

Ende, 25 Juli 2024

Yang Memberi Pernyataan



Nurtrisna Angriani

Nim: 2019440460

MOTTO

**Kamu Bias Menyesali Banyak Hal,
Tapi Kamu Tidak Akan Pernah Menyesal Menjadi Baik.
Hatiku Tenang Karena Mengetahui Bahwa Apa Yang Melewatkanku
Tidak Akan Pernah Menjadi Takdirku,
Dan Apa Yang Ditakdirkan Untukku Tidak Akan Pernah
Melewatkanku**

“NURTRISNA ANGRANI”

PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur dan ungkapan terima kasih, penulis mempersembahkan Skripsi ini Kepada:

1. Allah SWT yang selalu melindungi, membimbing dan memberikan kekuatan serta kesabaran dalam menghadapi tantangan hidup hingga mampu menyelesaikan pendidikan.
2. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Bambang Sutrisno dan Mama Najmah yang telah berjuang dalam kekurangan, yang tidak henti-hentinya memberi semangat dalam doa selalu sabar akan kabar baik. Keluargaku tersayang yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan serta selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi
3. Yang tersayang adikku Muhammad Angga Pramono yang selalu membantu dan memberikan dukungan selama masa perkuliahan ini.
4. Yang terlebih cinta dan kasihku Keisyah Putri Anggriani yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya agar selalu dengan cepat menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuangan susah senang selama masa perkuliahan dan teman-teman kos aries terima kasih sudah sama-sama membantu dari awal perkuliahan sampai dengan berakhir sama-sama.
6. Teman-teman seperjuangan Prodi Akuntansi angkatan 2019
7. Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Flores terima kasih karena telah menjadi rumah kedua bagi saya dalam menuntun ilmu.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah *robbil 'alamin*, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan berkahnya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Flores)”**

Skripsi ini disusun sebagai syarat wajib dalam pengajuan penyusunan tugas akhir program studi akuntansi, Universitas Flores Ende. Skripsi ini tidak terselesaikan tanpa bantuan dari pihak lain, oleh karena itu penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores Ende yang dengan bijaksana memimpin lembaga pendidikan tinggi Universitas Flores Ende.
2. Bapak Dr. Rafael Octavianus Byre, SE.,M.Sc selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Bapak Sabulon Sayang, SE.,M.SA selaku Ketua Program Studi Akuntansi.
4. Bapak Dr. Laurentius D. Gadi Djou, Akt, selaku selaku pembimbing I yang telah membantu penulis dalam proses perkuliahan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan skripsi.
5. Ibu Sabra B. Wahab Thalib, SE.,M.Acc selaku selaku pembimbing II yang telah membantu penulis dalam proses perkuliahan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan skripsi.

6. Berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang sudah banyak membantu penulis baik secara langsung ataupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik segi isi maupun penulisan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak agar skripsi ini menjadi lebih sempurna. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Ende, 2024

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI

**(Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Flores)**

NURTRISNA ANGRIANI

Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

E-Mail : angrianinurtrisna@gmail.com

Tujuan dalam penelitian ini: (1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. (2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap tingkat pemahaman akuntansi. (3) Untuk mengetahui pengaruh perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Lokasi penelitian ini adalah Universitas Flores, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Akuntansi dengan jumlah sampel pada penelitian ini ditentukan dengan menggunakan metode slovin sehingga diperoleh 85 responden untuk mewakili populasi dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini : Observasi, Wawancara, Kuesioner, Studi Pustaka, dan Dokumentasi

Hasil analisis data dijelaskan sebagai berikut: (1) Pengaruh Kecerdasan Emosional sebesar 4,209 dan nilai signifikan pada tingkat kepercayaan ($\alpha = 0,05$), nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Nilai t tabel dengan ($\alpha = 0,05$) dan derajat bebas = 81 maka diperoleh t tabel = 1,990. Nilai t hitung 4,209 > t tabel 1,990 pada tingkat kekeliruan 5%. Nilai koefisien regresi variabel kecerdasan emosional adalah 0,442. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional seseorang maka semakin baik terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional seseorang maka semakin rendah pula Tingkat Pemahaman Akuntansi. (2) Pengaruh Kecerdasan Spiritual sebesar 3,065 dan nilai signifikan pada tingkat kepercayaan ($\alpha=0,05$), nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,004 lebih kecil dari 0,05. Nilai t tabel dengan ($\alpha=0,05$) dan derajat bebas = 81 maka diperoleh t tabel = 1,990. Nilai t hitung 3,065 > t tabel 1,990 pada tingkat kekeliruan 5%. Nilai koefisien regresi variabel kecerdasan spiritual adalah 0,606. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kecerdasan spiritual seseorang akan berdampak baik terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi, sebaliknya semakin rendah kecerdasan Spiritual seseorang maka semakin rendah pula Tingkat Pemahaman Akuntansi. (3) Perilaku belajar sebesar 4,122 dan nilai signifikan pada tingkat kepercayaan ($\alpha=0,05$), nilai signifikan yang diperoleh sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Nilai t tabel dengan ($\alpha=0,05$) dan derajat bebas = 81 maka diperoleh t tabel = 1,990. Nilai t hitung 4,122 > t table 1,990 pada tingkat kekeliruan 5%. koefisien regresi variabel perilaku belajar adalah 0,932. Hal ini menunjukkan bahwa semakin banyak belajarnya seseorang seseorang maka akan berdampak baik terhadap tingkat Pemahaman akuntansi, sebaliknya semakin rendah perilaku belajar seseorang maka semakin rendah pula tingkat Pemahaman akuntansi.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Perilaku Belajar, Tingkat Pemahaman Akuntansi

ABSTRACT

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE, SPIRITUAL INTELLIGENCE AND LEARNING BEHAVIOR ON THE LEVEL OF ACCOUNTING UNDERSTANDING

(Case Study on Accounting Study Program Students
Faculty of Economics and Business, University of Flores)

NURTRISNA ANGRIANI

Accounting Study Program, Faculty of Economics and Business

E-Mail: angrianinurtrisna@gmail.com

The objectives of this research: (1) To determine the effect of emotional intelligence on the level of understanding of accounting. (2) To determine the influence of spiritual intelligence on the level of understanding of accounting. (3) To determine the effect of learning behavior on the level of understanding of accounting.

This research is a type of quantitative research. The location of this research is the University of Flores, Faculty of Economics and Business, Accounting Study Program with the sample size in this research determined using the Slovin method so that 85 respondents were obtained to represent the population in this research. Data collection techniques in this research: Observation, Interview, Questionnaire, Literature Study, and Documentation

The results of data analysis are explained as follows: (1) The influence of Emotional Intelligence is 4.209 and the value is significant at the confidence level ($\alpha = 0.05$), the significant value obtained is 0.000 which is smaller than 0.05. The t table value is ($\alpha = 0.05$) and degrees of freedom = 81, so the t table = 1.990. The calculated t value is $4.209 > t$ table 1.990 at an error rate of 5%. The regression coefficient value for the emotional intelligence variable is 0.442. This shows that the higher a person's emotional intelligence, the better the Accounting Understanding Level. Conversely, the lower a person's emotional intelligence, the lower the Accounting Understanding Level. (2) The influence of Spiritual Intelligence is 3.065 and the value is significant at the level of belief ($\alpha=0.05$), the significant value obtained is 0.004 which is smaller than 0.05. The t table value is ($\alpha=0.05$) and degrees of freedom = 81, so the t table = 1.990. The calculated t value is $3.065 > t$ table 1.990 at an error rate of 5%. The regression coefficient value for the spiritual intelligence variable is 0.606. This shows that the better a person's spiritual intelligence will have a good impact on the level of accounting understanding, conversely, the lower a person's spiritual intelligence, the lower the level of accounting understanding. (3) Learning behavior is 4.122 and the value is significant at the confidence level ($\alpha=0.05$), the significant value obtained is 0.000 which is smaller than 0.05. The t table value is ($\alpha=0.05$) and degrees of freedom = 81, so the t table = 1.990. The calculated t value is $4.122 > t$ table 1.990 at an error rate of 5%. The regression coefficient for the learning behavior variable is 0.932. This shows that the more a person learns, the better impact it will have on the level of accounting understanding, conversely, the lower a person's learning behavior, the lower the level of accounting understanding.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Behavior, Level of Accounting Understanding

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian	10
2.1.1 Tingkat Pemahaman Akuntansi	10
2.1.2 Pemahaman Akuntansi.....	11
2.1.3 Komponen Pemahaman Akuntansi	12
2.2 Kecerdasan Emosional	13
2.2.1 Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	14
2.2.2 Indikator Kecerdasan Emosional	16
2.3 Kecerdasan Spiritual	17

2.3.1	Faktor-Faktor kecerdasan Spiritual	18
2.3.2	Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual	19
2.3.3	Indikator Kecerdasan Spiritual	20
2.4	Perilaku Belajar	21
2.4.1	Faktor-Faktor Perilaku Belajar.....	22
2.4.2	Ciri-Ciri Perilaku Belajar	23
2.5	Penelitian Terdahulu	25
2.6	Rerangka Berpikir	26
2.7	Pengembangan Hipotesis	27
2.7.1	Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	27
2.7.2	Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	28
2.7.3	Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Jenis Penelitian	31
3.2	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	31
3.2.1.	Variabel Independen	31
3.2.2.	Variabel Dependen	33
3.3	Lokasi Penelitian	34
3.4	Populasi dan Sampel	34
3.4.1	Populasi	34
3.4.2	Sampel	34
3.5	Jenis dan Sumber Data	36
3.5.1	Jenis Data	36

3.5.2	Sumber Data	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	38
3.7	Uji Instrumen	39
3.7.1	Uji Validitas	39
3.7.2	Uji Reliabilitas	40
3.8	Teknik Analisis Data	40
3.8.1	Statistik Deskriptif	41
3.8.2	Uji Asumsi Klasik	41
3.8.3	Uji Model Regresi Linear Berganda.....	43
3.9	Uji Hipotesis	43
3.9.1	Uji Parsial (t)	43
3.9.2	Uji Simultan (f)	44
3.9.3	Koefisien Determinasi (R ²)	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.1.1	Sejarah Singkat di Program Studi Akuntansi.....	45
4.1.2	Visi dan Misi Program Studi Akuntansi	45
4.2	Deskripsi Data	46
4.2.1	Deskripsi Responden	47
4.3	Statistik Deskriptif	50
4.4	Hasil Penelitian	50
4.4.1	Uji Kualitas Data.....	50

4.4.2	Uji Asumsi Klasik	50
4.4.3	Analisis Regresi Berganda	51
BAB V PENUTUP		62
5.1	Simpulan	62
5.2	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.1 Perbandingan Hasil Penelitian	34
Tabel 3.1 Jumlah Responden Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Flores	50
Tabel 4.1 Perincian Pengembalian dan Penggunaan Kuisisioner	46
Tabel 4.2 Deskripsi Responden.....	48
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif	49
Tabel 4.4 Uji Validitas	50
Tabel 4.5 Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.6 Uji Normalitas	52
Tabel 4.7 Uji Glejser	52
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinearitas	53
Tabel 4.9 Hasil Uji Koefisien Regresi	54
Tabel 4.10 Uji F	55
Tabel 4.11 Uji t	56
Tabel 4.12 Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Rerangka Berpikir	28
------------------------------------	----