

**SKRIPSI**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR**

**PESERTA DIDIK SD DI GUGUS 02 KECAMATAN RIUNG**

**KABUPATEN NGADA**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**MAGDALENA AKEMOE**

**2015271047**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD Di Gugus 02 Kecamatan Riung Kabupaten Ngada**

**MAGDALENA AKEMOE**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2020.**

[lenywuwur@gmail.com](mailto:lenywuwur@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SD di Gugus 02 Kecamatan Riung Kabupaten Ngada. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di SD di Gugus 02 Kecamatan Riung Kabupaten Ngada tahun ajaran 2020/2021 berjumlah 225 orang. Pada penelitian ini pengambilan sampel dilakukan dengan teknik purposive sampling yang diambil sebanyak 36 orang. Dalam penelitian ini ada 3 teknik pengambilan data yaitu observasi, angket, dan data dianalisis menggunakan uji Korelasi Pearson Product Moment (PPM). Hasil menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap motivasi belajar. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil analisis data yaitu yaitu  $R = 0,997$  dan  $R^2 = 0,994$ , nilai  $F = 5.404,270$  dengan  $\text{sig. } 73.514 < \alpha = 0,05$ , dengan kontribusi variabel pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar besarnya 99%.

***Kata kunci: Polah Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar.***

## **ABSTRACT**

**Magdalena Akemoe: The Influence of Parenting Patterns on the Learning Motivation of Students at Gugus 02 Riung Ngada Regency**

**MAGDALENA AKEMOE**

**Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2020.**

[lenywuwur@gmail.com](mailto:lenywuwur@gmail.com)

This study aims to analyze the relationship between parenting and learning motivation of Atakowa Elementary School students. This type of research is a survey research with a quantitative approach. The population in this study were students at SDN Atakowa for the 2020/2021 academic year totaling 225 people. In this study, the sample was taken by using purposive sampling technique which was taken as many as 36 people. In this study there were 3 data collection techniques, namely observation, questionnaires, and the data were analyzed using the Pearson Product Moment Correlation (PPM) test. The results show that there is a significant relationship between parenting styles and learning motivation. This can be proven by the results of data analysis, namely  $R = 0.997$  and  $R^2 = 0.994$ , the value of  $F = 5.404.270$  with  $\text{sig. } 73.514 < \alpha = 0.05$ , with a variable contribution of parenting styles to learning achievement of 99%.

***Keywords: Parents' Fostering School, Learning Motivation.***

## PERNYATAAN PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

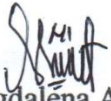
Nama : Magdalena Akemoe  
NIM : 2015271047  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 06 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

  
Magdalena Akemoe  
NIM : 2015271047

## LEMBAR PERSETUJUAN

### PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SD DI GUGUS 02 KECAMATAN RIUNG KABUPATEN NGADA

**MAGDALENA AKEMOE**

**2015271047**


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidika Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd**  
NIDN: 0815068403

  
**Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd**  
NIDN: 0803078706

Mengetahui:

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**



  
**Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
NIDN. 0810048201



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
PESERTA DIDIK SD DI GUGUS 02 KECAMATAN RIUNG  
KABUPATEN NGADA**

**MAGDALENA AKEMOE**  
**NIM: 2015271047**

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 6 Februari 2021

**PANITIA PENGUJI**

1. **Stefanus Tebajak Henakin, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
NIDN: 0807127901
2. **Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
NIDN: 0828078502
3. **Gregorius We'u, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
NIDN: 0826088201
4. **Yuliani Sepe Wangge, S.S.,M.Pd** (.....)  
NIDN: 0815068403
5. **Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd** (.....)  
NIDN: 0803078706

**MENGESAHKAN**

**Dekan**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Dr. Sofia Sa'o, M.Pd**  
NIDN: 0806057201

**Ketua**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum**  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

***“ORANG YANG MAMPU BELAJAR DARI  
KESALAHAN ADALAH ORANG  
YANG BERANI UNTUK SUKSES”***

***(Leni Wuwur)***

## **PERSEMBAHAN**

Dengan kerendahan hati goresan karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

1. Yang utama, Tuhan yang mengulurkan tangan- Nya untuk menuntunku menuju suatu keberhasilan menuju tangan- tangan terpilih.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku bapak Yoseph Boli, Mama Martha Ballela, Bapak Yohanes Juang, Mama Sesilis Ballela, Bapak Benyamin Orem, Bapak Abel Lopi, yang telah bersusah payah membesarkan, membimbing, mendoakan, membiayai dan memberikan dukungan sampai terselesainya penulisan skripsi ini.
3. Yang tercinta Kakak Erna wuwur, Kakak Mery wuwur, Kakak Evan Kakak Paula Yang turut membantu membiayai kuliah saya serta memberikan dukungan dan motivasi untuk saya sampai terselesainya skripsi ini.
4. Yang tercinta adik Karel Wuwur yang turut membantu membiayai kuliah saya sampai terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Yang tercinta mama almarumah Lusie Besan Wuwur yang telah membantu membiayai kuliah dan memotivasi penulis sampai pada penulisan skripsi ini.
6. Yang tercinta bapak Yoseph selaku bapak kos yang selalu membantu, mendukung dan memotivasi penulis dalam keseharian di Ende



7. Sahabat- sahabatku ,Ans Kesin Fita Latuan , Tuti, Linda ,Athy terima kasih telah memberi dukungan dan semangat selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Agama Bangsa dan Tanah Air
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan penyertaannya penulis dengan ketabahan hati dapat menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan dan dukungan selama penulis belajar. Karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores
2. Dekan Dan Para Wakil Dekan FKIP Universitas Flores
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekertariat Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak Ibu Dosen Dan Pegawai Yang Telah Membantu Penulis Dalam Proses Perkuliahan Di Universitas Flores.
4. Ibu Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd Selaku Pembimbing I Dan Bapak Finsensius Mbabho,S.Pd.,M.Pd Selaku Pembimbing II Yang Telah Memberikan Bantuan Dan Bimbingan Bagi Penulis Demi Perampungan Skripsi Ini.
5. Kepala sekolah SDI Tewajawa, SDI Watulajar dan SDN Bhaubhelek bersama para dewan guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah.

6. Anak- anak peserta didik kelas V SDI Tewajawa, SDI Watulajar dan SDN Bhaubhelek yang telah bersedia bersama peneliti dalam merampung skripsi ini.
7. Semua pihak, sahabat dan kenalan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan oleh penulis demi penyempurnaan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 06 Februari 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PLAGIASI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional Judul.....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Teori .....	8
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel .....	33
C. Setting Penelitian .....	34
D. Variabel Penelitian.....	37

E. Instrumen Penelitian .....	38
F. Pengumpulan Data .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data.....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>53</b>
A. Kesimpulan .....	53
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Guru SDI Tewajawa.....	35
Tabel 3.2 Keadaan Guru SDI Watulajar .....	35
Tabel 3.3 Keadaan Guru dan Pegawai SDN Bhaubhelek .....	36
Tabel 3.4 Keadaan Siswa SDI Tewajawa .....	36
Tabel 3.5 Keadaan Siswa SDI Watulajar .....	37
Tabel 3.6 Keadaan Siswa SDN Bhaubhelek .....	37
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Po;as Asuh Orang Tua.....	40
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Pola Asuh Orang Tua.....	44
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Motivasi Belajar.....	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas Pola Asuh Orang Tua .....	46
Tabel 4.4 Uji Normalitas Motivasi Belajar .....	47
Tabel 4.5 Uji Korelasi .....	47
Tabel 4.6 Tingkat Pola Asuh Orang Tua .....	48
Tabel 4.7 Pola Asuh Orang Tua.....	48
Tabel 4.8 Tingkat Motivasi Peserta Didik .....	49
Tabel 4.9 Motivasi Belajar .....	49
Tabel 4.10 Coefficients .....	50
Tabel 4.11 Anova .....	51