

**PERAN ORANG TUA DIMASA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KURU KECAMATAN
WOLOWAE KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA AFRIDA OWA RIWU

2016270520

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Peran Orang Tua Dimasa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SDN Kuru Kecamatan Wolowae Kabupaten Nagekeo

MARIA AFRIDA OWA RIWU

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, 2021.

Idariwu4@gmail.com

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah; 1) untuk mengetahui peran orang tua di rumah dimasa pandemi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN Kuru (2) untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik SDN Kuru selama masa pandemi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Serta pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Subyek utama dalam penelitian ini adalah orang tua dan peserta didik. selanjutnya teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data interaktif model Milles dan Huberman. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SDN Kuru belum optimal. Dalam hal ini orang tua kurang mengontrol waktu belajar anak dirumah serta kurang memberikan perhatian dan bimbingan terhadap anak di rumah dengan alasan sibuk bekerja (2) Motivasi belajar adalah dorongan atau penggerak dalam diri seseorang untuk dapat melakukan kegiatan belajar. Dorongan ini dapat secara internal maupun eksternal. Untuk memperkuat dorongan internal maka dibutuhkan dorongan eksternal. Oleh karena itu sangat dibutuhkan peran orang tua dalam membimbing dan mendampingi anak di saat belajar. Motivasi belajar yang diraih peserta didik kelas V SDN Kuru rendah. Hal ini disebabkan anak jarang belajar dirumah dan kurangnya perhatian orang tua terhadap belajar anak di rumah.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Motivasi Belajar

ABSTRACT

The Role of Parents During the Pandemic Period in Increasing The Motivation to Learn of Students at SDN Kuru, Wolowae Sub-District, Nagekeo District.

MARIA AFRIDA OWA RIWU

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021.

Idariwu4@gmail.com

The formulation of the problem of this research is (1) What is the role of parents at home during the pandemic in increasing the learning motivation of students at SDN Kuru? (2) What is the learning motivation of SDN Kuru students during the pandemic?. The objectives of this research are; 1) to determine the role of parents at home during the pandemic in increasing the learning motivation of students at SDN Kuru (2) to determine the learning motivation of students at SDN Kuru during the pandemic period.

This type of research is qualitative research. And the approach used in this research is descriptive qualitative. The main subjects in this study were parents and students. Furthermore, data collection techniques are carried out using interviews and documentation. The interactive data analysis technique of the Milles and Huberman model. The results of the study show that: (1) The role of parents in increasing the learning motivation of grade V SDN Kuru students is not optimal. In this case, parents do not control children's learning time at home and give less attention and guidance to children at home because they are busy working. (2) Motivation to learn is an impetus or driving force within a person to be able to carry out learning activities. This urge can be internal or external. To strengthen internal encouragement, external encouragement is needed. Therefore, the role of parents is very much needed in guiding and accompanying children while learning. The learning motivation achieved by students of class V SDN Kuru was low. This is because children rarely study at home and the lack of parental attention to children's learning at home.

Keywords: Parents' Role, Learning Motivation

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Maria Afrida Owa Riwu
NIM : 2016270520
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende , 8 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Maria Afrida Owa Riwu
NIM: 2016270520

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DIMASA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KURU
KECAMATAN WOLOWAE KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

MARIA AFRIDA OWA RIWU
NIM: 2016270520

**Skrripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th
NIDN: 0829017101

Pembimbing II



Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801038501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus P. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN ORANG TUA DIMASA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KURU
KECAMATAN WOLOWAE KABUPATEN NAGEKEO

MARIA AFRIDA OWA RIWU
NIM: 2016 270 520

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 8 Januari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Gregorius Sebo Bito, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0802097901
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 0821097901
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0803078706
4. Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th.
NIDN: 0829017101
5. Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 0801038501

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

*JIKA TUHAN SUDAH MERANCANGKAN
MASA DEPANYANG INDAH UNTUKMU,
MAKA TIDAK ADA SATUPUN
YANGDAPAT MENGEHENTIKANNYA*

(Ida riwu)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dan dengan hati yang tulus ikhlas, tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan sang pencipta yang merupakan andalan penulis.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku, Bapak Rofinus Riwu dan Mama Oliva Opa yang telah melahirkan, membesarkan serta mendoakan dengan tulus hati dan telah bekerja keras berjuang dengan segala kemampuan yang dimiliki sehingga penulis mencapai keberhasilan.
3. Buat saudara-saudariku: Kakak Lin, Kakak Eman, Kakak Yus, Kakak Erna, Kakak Ance, Om Linus, Bapak Natus, Bibi Melda, Dovan, Rian Stevin, Marietha, Jayson dan Jastyn yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang tersayang sahabatku: Izha, Kakak Uni, Avin, Jum, Ika, Vivin dan Lyand yang selalu menginspirasi dan selalu membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Buat yang tersayang teman-teman kost bama sweet: Kakak Chyntia, Rensha dan Astin yang selalu menemani penulis dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Yang tersayang keluarga besar Watuapi, Nangaroro, Ellen Kost, BRMC Basodara yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
8. Agama, Bangsa dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaannya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Peran Orang Tua Dimasa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN Kuru Kecamatan Wolowae Kabupaten Nagekeo”**

Dalam menyelesaikan proposal ini, penulis diberi bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara materi maupun moril, serta dorongan, nasehat, saran maupun kritik yang sangat membantu. Oleh karena itu, penulis mengucapkan limpah terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Ibu Benedikta Boleng, S.Pd.,M.Th selaku pembimbing I dan Ibu Marselina Wali, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah serta guru-guru di SDN Kuru yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Pihak-pihak lain yang tidak sempat penulis sebutkan nama-nya satu per satu yang juga ikut memberikan dorongan, bantuan, dan dukungannya kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Ende, 8 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Teori	8
1. Peran Orang Tua	8
2. Motivasi Belajar.....	11
3. Peserta Didik.....	15
B. Kajian Penelitian Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Pendekatan Penelitian.....	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Pemeriksaan Keabsaan Data	27
G. Teknik Analisis Data	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	30
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	30
1. Sejarah Sekolah SDN Kuru	30
2. Visi dan Misi	30
3. Tujuan Sekolah	31
4. Data Guru dan Pegawai SDN Kuru	32
5. Data Peserta Didik SDN Kuru.....	32
6. Data Kelulusan SDN Kuru	32
7. Sarana dan Prasarana	33
8. Struktur Organisasi Sekolah	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	36
1. Peran Orang Tua Dimasa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didiik di SDN Kuru	36
2. Motivasi Belajar Peserta Didik SDN Kuru.....	44
C. Pembahasan HasiPenelitian.....	46
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel4.1 Data Guru dan Pegawai.....	32
Tabel 4.2 Data Peserta Didik	32
Tabel 4.3 Data Kelulusan	33
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	33
Tabel 4.5 Struktur Organisasi Sekolah.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangak Berpikir	22
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif Miles dan Hubermen.....	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.

Lampiran 2.Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3.Hasil Wawancara Terhadap Orang Tua

Lampiran 4.Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik.

Lampiran 5.Dokumentasi Wawancara.

Lampiran 6.Surat- Surat Penelitian