

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### 1. Peran orang tua

Peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SDN Kuru Selama masa pandemi belum optimal. Orang tua kurang memberikan perhatian terhadap anak-anak disaat belajar di rumah. Dalam hal ini orang tua kurang mengontrol waktu belajar anak serta jarang melakukan pendampingan dan bimbingan disaat anak belajar, dengan alasan sibuk bekerja.

##### 2. Motivasi belajar.

motivasi belajar adalah dorongan atau penggerak dalam diri seseorang untuk dapat melakukan kegiatan belajar. Dorongan ini dapat secara internal maupun eksternal. Untuk memperkuat dorongan internal maka dibutuhkan dorongan eksternal. Oleh karena itu sangat dibutuhkan peran orang tua dalam membimbing dan mendampingi anak di saat belajar. Motivasi belajar yang diraih peserta didik kela V SDN Kuru rendah. Hal ini disebabkan anak jarang belajar dirumah dan kurangnya perhatian orang tua terhadap belajar anak di rumah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Orang tua

Orang tua sebagai pendidik di rumah diharapkan dapat lebih berperan aktif dalam belajar anak di rumah, dalam hal ini orang tua diharapkan dapat membimbing dan mendampingi anak saat belajar guna mendukung peningkatan motivasi belajar peserta didik.

### 2. Peserta didik.

Dengan adanya peran orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak di rumah, diharapkan peserta didik terdorong dan semangat untuk belajar sehingga hasil yang diperoleh memuaskan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Basleman Anisah, Mappa Syamsu. 2011. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Danim, Sudarwan. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Refrensi GP Pres Group.
- Ihsan, H,F. 20011. *Dasar- Dasar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- LN, Yusuf Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana Dedi, Fauzia Aisah.2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim.2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya..
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sino,Nikolaus Alberth.2013. *Diktat Belajar dan Pembelajaran PGSD*. Uniflor: Tidak di Terbitkan
- Shochib, Moh. 2010. *Pola Asuh Orang Tua*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Syaodih Nana. 2011. *Landasan Psikologi Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yasmin, Martinus.2011. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada.