

LAMPIRAN 1

Pedoman Wawancara

No	Fokus wawancara	Indikator	Butiran soal	Jumlah
1	Peran Orang Tua	<ol style="list-style-type: none">1. Mengontrol waktu belajar anak dan cara belajar anak.2. Memantau perkembangan kemampuan akademik anak3. Memantau perkembangan kepribadian yang mencakup sikap, moral dan tingkah laku anak-anak.4. Memantau efektifitas jam belajar.	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>6, 7</p> <p>8</p> <p>9, 10, 11, 12</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>1</p>

LAMPIRAN 2

Kisi –Kisi Pedoman Dokumentasi

No	Data Dokumen	Ada/ Tidak Ada
1	Sejarah Sekolah	✓
2	Visi dan Misi Sekolah	✓
3	Data Guru	✓
4	Data Peserta Didik	✓
5	Data Kelulusan	✓
6	Sarana dan Prasarana	✓
7	Struktur organisasi sekolah	✓

LAMPIRAN 3

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama : Ibu Sofia Feni
Hari/tanggal : 3 November 2020
Waktu : pukul 11.30 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak/ ibu menyediakan waktu belajar di rumah?	Saya menyediakan waktu belajar di rumah.
2	Apakah bapak/ibu mengontrol waktu belajar anak di rumah?	Saya tidak mengontrol waktu belajara anak di rumah.
3	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi atau membimbing anak ketika anak belajar di rumah?	Jarang mendampingi anak belajar di rumah, karena sibuk bekerja.
4	Apakah ada kesulitan yang dialami anak selama proses belajar di rumah?	Ada kesulitan .misalnya tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
5	Apakah bapak/ibu selalu membantu anak, ketika mengalami kesulitan belajar ?	Saya selalu membantunya ketika mengerjakan tugas atau pekerjaan rumah (PR).
6	Apa saja kendala yang membuat anak tidak mau belajar?	Kendala yang membuat anak saya tidak mau belajar yakni: suka bermain dan menonton televise.
7	Apakah bapak/ ibu menyediakan fasilitas untuk anak pada saat belajar di rumah selama masa pandemi?	Saya menyediakan perlengkapan sekolahnya misalnya: buku, pulpen, fotokopy materi.
8	Bagaimanakah motivasi belajar anak bapak/ ibu di rumah.	Motivasi belajar anak saya rendah.
9	Bagaiamankah cara yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar anak di rumah?	Cara yang saya lakukan agar anak mau belajar dengan cara memarahinya bahkan memukulnya.

10	Apakah bapak/ibu selalu mengecek tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang saya mengecek.
11	Apakah bapak/ ibu selalu mengecek hasil atau nilai tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah.
12	Apakah bapak/ibu selalu memantau perkembangan akademik anak selama pandemi?	Tidak. Hanya pada saat penelimaan raport.

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama : Ibu Maria Adelheid Zio
Hari/tanggal : 4 November 2020
Waktu : pukul 11.00 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah di rumah anak memiliki jam belajar yang sudah ditentukan? Kalau ada pada pukul berapa?	Saya menyediakan waktu belajar dirumah dari pukul 19.00- 20.00 WITA.
2	Apakah bapak/ibu mengontrol waktu belajar anak di rumah?	tidak mengontrol waktu belajar anak di rumah.karena sibuk bekerja
3	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi atau membimbing anak ketika anak belajar di rumah?	Jarang membimbing dan mendampingi anak ketik belajar di rumah.
4	Apakah ada kesulitan yang dialami anak selama proses belajar di rumah?	Ada kesulitan
5	Apakah bapak/ibu selalu membantu anak, ketika mengalami kesulitan belajar ?	Saya selalu membantu ketika anak saya mengalami kesulitan belajar seperti tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
6	Apa saja kendala yang membuat anak tidak mau belajar?	Kendala yang membuat anak malas belajar yakni anak lebih suka bermain,dan juga dikarenakan kecapean saat bermain disore hari sehingga anak malas belajar.
7	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar?	Ada upaya. Yakni: Menyediakan fasilitas atau pemenuhan kenutuhan belajarnya selama di rumah.
8	Bagaimanakah motivasi belajar anak bapak/ ibu di rumah.	Motivasi belajar anak saya rendah.
9	Bagaiamankah cara yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar anak di rumah?	Usaha yang saya lakukan agar anak semangat belajar dengan cara membujuknya dengan memberikan hadiah

10	Apakah bapak/ibu selalu mengecek tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang saya mengecek.
11	Apakah bapak/ ibu selalu mengecek hasil atau nilai tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah.
12	Apakah bapak/ibu selalu memantau perkembangan akademik anak selama pandemi?	Tidak. Hanya pada saat penerimaan laporan hasil belajar.

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama : Bapak Emanuel Riwu
Hari/tanggal : 4 November 2020
Waktu : pukul 11.20 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak/ ibu menyediakan waktu belajar di rumah?	Saya menyediakan waktu belajar dirumah dari pukul 19.00- 20.00 WITA.
2	Apakah bapak/ibu mengontrol waktu belajar anak di rumah?	Saya selalu mengontrol waktu belajar anak di rumah. Meskipun sibuk bekerja
3	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi atau membimbing anak ketika anak belajar di rumah?	Saya selalu membimbing dan mendampingi anak ketika belajar di rumah.
4	Apakah ada kesulitan yang dialami anak selama proses belajar di rumah?	Ada kesulitan. Seperti tidak bisa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
5	Apakah bapak/ibu selalu membantu anak, ketika mengalami kesulitan belajar ?	Saya selalu membantu ketika anak saya mengalami kesulitan belajar seperti tidak bisa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
6	Apa saja kendala yang membuat anak tidak mau belajar?	Kendala yang membuat anak malas belajar yakni anak lebih suka bermain,dan juga dikarenakan kecapean saat bermain disore hari sehingga anak malas belajar.
7	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar?	Ada upaya. Yakni: Menyediakan fasilitas atau pemenuhan kebutuhan belajarnya selama di rumah.
8	Bagaimanakah motivasi belajar anak bapak/ ibu di rumah.	Motivasi belajar anak saya rendah.
9	Bagaiamankah cara yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar anak di rumah?	Usaha yang saya lakukan agar anak semangat belajar dengan cara membujuknya dengan memberikan hadiah serta memberikan pujian.

10	Apakah bapak/ibu selalu mengecek tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru?	Saya selalu mengecek tugas/ pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru dan menyuruh untuk mengerjakan tugas tersebut.
11	Apakah bapak/ ibu selalu mengecek hasil atau nilai tugas yang diberikan oleh guru?	Saya selalu mengecek hasil atau nilai tugas yang diberikan oleh guru.
12	Apakah bapak/ibu selalu memantau perkembangan akademik anak selama pandemi?	Iya. Saya selalu memantau perkembangan akademik anak saya dan berkomunikasi dengan wali kelas untuk mengetahui perkembangan belajarnya.

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama : Ibu Kristina Suwo
Hari/tanggal : 5 November 2020
Waktu : pukul 11.34 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak/ ibu menyediakan waktu belajar di rumah?	Tidak menyediakan waktu belajar
2	Apakah bapak/ibu mengontrol waktu belajar anak di rumah?	Kadang-kadang, bahkan tidak pernah mengontrol waktu belajar anak
3	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi atau membimbing anak ketika anak belajar di rumah?	Saya jarang membimbing dan mendampingi anak ketika belajar karena sibuk bekerja.
4	Apakah ada kesulitan yang dialami anak selama proses belajar di rumah?	Memiliki kesulitan seperti tidak bisa menyelesaikan soal PR yang diberikan oleh guru.
5	Apakah bapak/ibu selalu membantu anak, ketika mengalami kesulitan belajar ?	Saya jarang membantu anak dalam mengalami kesulitan belajar
6	Apa saja kendala yang membuat anak tidak mau belajar?	Kendala yang membuat anak malas belajar yaitu malas dan lebih suka bermain.
7	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar?	Ada upaya. Yakni: Menyediakan fasilitas atau pemenuhan kebutuhan belajarnya selama di rumah.
8	Bagaimanakah motivasi belajar anak bapak/ ibu di rumah.	Motivasi belajar anak saya rendah.
9	Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar anak di rumah?	Usaha yang dilakukan agar anak mau belajar dengan cara merayu, jika cara tersebut tidak berhasil maka saya gunakan dengan cara memaksa bahkan memukulnya.

10	Apakah bapak/ibu selalu mengecek tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah mengecek tugas yang diberikan oleh guru.
11	Apakah bapak/ ibu selalu mengecek hasil atau nilai tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah.
12	Apakah bapak/ibu selalu memantau perkembangan akademik anak selama pandemi ?	Tidak. Hanya pada saat penerimaan raport.

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA

Nama : bapak Agustinus Rabu dan Ibu Yuliana Peti

Hari/tanggal : 6 November 2020

Waktu : pukul 11.40 WITA

Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah bapak/ ibu menyediakan waktu belajar di rumah?	Tidak menentukan waktu belajar.
2	Apakah bapak/ibu mengontrol waktu belajar anak di rumah?	Kami tidak mengontrol waktu belajar anak.
3	Apakah bapak/ibu selalu mendampingi atau membimbing anak ketika anak belajar di rumah?	Kami jarang mendampingi atau membimbing anak karena kami sibuk bekerja
4	Apakah ada kesulitan yang dialami anak selama proses belajar di rumah?	Ada kesulitan .
5	Apakah bapak/ibu selalu membantu anak, ketika mengalami kesulitan belajar ?	Kadang-kadang. Membantu kesulitan anak hanya saat mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah (PR)
6	Apa saja kendala yang membuat anak tidak mau belajar?	Kendala yang membuat anak tidak mau belajar yakni: malas dan sibuk bermain.
7	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar?	Ada upaya. Yakni: Menyediakan fasilitas atau pemenuhan kenutuhan belajarnya selama di rumah.
8	Bagaimanakah motivasi belajar anak bapak/ ibu di rumah.	Motivasi belajar anak saya rendah.
9	Bagaiamankah cara yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar anak di rumah?	Upaya yang kami lakukan agar anak-anak mau belajara dengan cara membujuknya bahkan memarahinya.

10	Apakah bapak/ibu selalu mengecek tugas atau pekerjaan rumah (PR) yang diberikan oleh guru?	Kadang-kadang saya mengecek.
11	Apakah bapak/ ibu selalu mengecek hasil atau nilai tugas yang diberikan oleh guru?	Tidak pernah.
12	Apakah bapak/ibu selalu memantau perkembangan akademik anak selama pandemi?	Tidak. Hanya pada saat penerimaan raport.

Lampiran 4

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama : Quirina Lestari Nini

Hari/tanggal : 3 November 2020

Waktu : pukul 11.30 WITA

Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik-adik memiliki waktu belajar di rumah?	memiliki waktu belajar.
2	Apakah bapak/mama mengontrol waktu belajar adik dirumah?	mama jarang mengontrol waktu belajar saya.
3	Apakah bapak/mama mendampingi atau membimbing adik ketika belajar di rumah?	mama jarang mendampingi saya ketika belajar karena mereka sibuk bekerja.
4	Apakah adi-adik mengalami kesulitan selama belajar di rumah?	Mengalami kesulitan. Misalnya tidak bisa mengerjakan tugas atau PR yang diberikan oleh guru.
5	Apakah bapak/ mama selalu membantu adik-adik ketika mengalami kesulitan belajar?	Kadang-kadang mama membantu saya dalam mengalami kesulitan misalnya tidak bisa menyelesaikan tugas/PR yang diberikan oleh guru.
6	Apakah orang tua kalian mengalami kendala ketika membimbing adik-adik pada saat belajar?	Mama saya biasanya mengalami kendala disaat membimbing saya belajar.
7	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh bapak/ibu dalam meningkatkan motivasi belajar?	Ada upaya. Yakni: Menyediakan fasilitas atau pemenuhan kenutuhan belajarnya selama di rumah.
8	Bagaimanakah motivasi belajar anak bapak/ ibu di rumah.	Motivasi belajar anak saya rendah.
8	Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh orang tua agar adik-adik belajar di rumah?	Usaha yang dilakukan oleh mama agar saya mau belajar dengan cara merayu, jika cara tersebut tidak berhasil maka mama gunakan dengan cara memaksa bahkan memukulnya

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama : Klementina Oe Zio
Hari/tanggal : 4 November 2020
Waktu : pukul 11.00 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik-adik memiliki waktu belajar di rumah?	Saya memiliki waktu belajar dirumah dari pukul 19.00- 20.00 WITA.
2	Apakah bapak/mama mengontrol waktu belajar adik dirumah?	Mama jarang mengontrol waktu belajar saya di rumah. karena sibuk bekerja
3	Apakah bapak/mama mendampingi atau membimbing adik ketika belajar di rumah?	Mama Jarang membimbing dan mendampingi saya ketika belajar di rumah. Alasan karena kecapean bekerja.
4	Apakah adik-adik mengalami kesulitan selama belajar di rumah?	Iya. Kadang kala saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah(PR)
5	Apakah bapak/ mama selalu membantu adik-adik ketika mengalami kesulitan belajar?	Mama selalu membantu saya dalam mengalami kesulitan belajar.
6	Apakah orang tua kalian mengalami kendala ketika membimbing adik-adik pada saat belajar?	Mama sering mengalami kendala ketika membimbing saya disaat belajar misaknya: mama kurang memahami materi yang diberikan oleh guru.
7	Apakah orang tua memberikan fasilitas atau memenuhi kebutuhan adik-adik selama belajar di rumah?	Iya.mama selalu memberikan fasilitas atau memenuhi kenutuhan saya di saat belajar dirumah.
8	Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh orang tua agar adik-adik belajar di ruamah?	Cara yang lakukan oleh mama agar saya semangat belajar dengan cara membujuknya dengan memberikan hadiah.

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama : Anastasya Stevania Wuda Riwu
Hari/tanggal : 4 November 2020
Waktu : Pukul 11.00 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik-adik memiliki waktu belajar di rumah?	Saya memiliki waktu belajar dirumah dari pukul 19.00- 20.00 WITA.
2	Apakah bapak/mama mengontrol waktu belajar adik dirumah?	Bapak selalu mengontrol waktu belajar saya.
3	Apakah bapak/mama mendampingi atau membimbing adik ketika belajar di rumah?	Iya. Bapak selalu mendampingi dan membimbing saya ketika belajar.
4	Apakah adik-adik mengalami kesulitan selama belajar di rumah?	Iya. Kadang kala saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan pekerjaan rumah(PR)
5	Apakah bapak/ mama selalu membantu adik-adik ketika mengalami kesulitan belajar?	Bapak selalu membantu saya dalam mengalami kesulitan belajar.
6	Apakah orang tua kalian mengalami kendala ketika membimbing adik-adik pada saat belajar?	Bapak sering mengalami kendala ketika membimbing saya disaat belajar misaknya: bapak kurang memahami materi yang diberikan oleh guru.
7	Apakah orang tua memberikan fasilitas atau memenuhi kebutuhan adik-adik selama belajar di rumah?	Iya . bapak selalu memberikan fasilitas atau memenuhi kenutuhan saya di saat belajar dirumah.
8	Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh orang tua agar adik-adik belajar di rumah?	Cara yang lakukan oleh bapak agar saya semangat belajar dengan cara membujuknya dengan memberikan hadiah.

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama :Damianus Papu
Hari/tanggal : 5 November 2020
Waktu : pukul 11.34 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik-adik memiliki waktu belajar di rumah?	Tidak Menyediakan waktu belajar untuk saya.
2	Apakah bapak/mama mengontrol waktu belajar adik dirumah?	Mama tidak pernah mengontrol waktu belajar saya.
3	Apakah bapak/mama mendampingi atau membimbing adik ketika belajar di rumah?	Mama jarang membimbing dan mendampingi saya ketika belajar karena sibuk bekerja.
4	Apakah adi-adik mengalami kesulitan selama belajar di rumah?	Iya. Memiliki kesulitan seperti tidak bisa menyelesaikan soal PR yang diberikan oleh guru.
5	Apakah bapak/ mama selalu membantu adik-adik ketika mengalami kesulitan belajar?	Saya jarang membantu saya dalam mengalami kesulitan belajar
6	Apakah orang tua kalian mengalami kendala ketika membimbing adik-adik pada saat belajar?	Mama sering mengalami kendala ketika membimbing saya misalnya: mama kurang memahami materi atau tugas yang diberikan oleh guru.
7	Apakah orang tua memberikan fasilitas atau memenuhi kebutuhan adik-adik selama belajar di rumah?	Mama selalu memenuhi kebutuhan sekolah saya
8	Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh orang tua agar adik-adik belajar di ruamah?	Usaha yang dilakukan oleh mama agar saya mau belajar dengan cara memaksa bahkan memukulnya

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Nama : Clarita Aitirtin Sepa
Hari/tanggal : 6 November 2020
Waktu : pukul 11.40 WITA
Lokasi : Rumah Narasumber

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik-adik memiliki waktu belajar di rumah?	Tidak memiliki waktu belajar.
2	Apakah bapak/mama mengontrol waktu belajar adik dirumah?	Bapak dan mama tidak mengontrol waktu belajar saya.
3	Apakah bapak/mama mendampingi atau membimbing adik ketika belajar di rumah?	Bapak dan mama jarang mendampingi atau membimbing saya. karena sibuk bekerja
4	Apakah adi-adik mengalami kesulitan selama belajar di rumah?	Iya Ada kesulitan .
5	Apakah bapak/ mama selalu membantu adik-adik ketika mengalami kesulitan belajar?	Bapak dan mama sering Membantu saya dalam kesulitan belajar misalnya: disaat mengerjakan tugas/ pekerjaan rumah (PR).
6	Apakah orang tua kalian mengalami kendala ketika membimbing adik-adik pada saat belajar?	Iya. Bapak dan mama sering mengalami kendala disaat membimbing.
7	Apakah orang tua memberikan fasilitas atau memenuhi kebutuhan adik-adik selama belajar di rumah?	Bapak dan mama selalu menyediakan fasilitas belajar untuk saya.
8	Bagaimanakah cara yang dilakukan oleh orang tua agar adik-adik belajar di ruamah?	Upaya yang kami lakukan agar anak-anak mau belajar dengan cara membujuknya bahkan memarahinya.

Lampiran 5

DOKUMENTASI



Wawancara Dengan ibu Sovia Veni



Wawancara Dengan Peserta Didik Quirina Lestari Nini



Wawancara Dengan Ibu Maria Adelheid Zio



Wawancara Dengan Peserta Didik Klementina Oe Zio



Wawancara Dengan Bpk. Emanuel Riwu



Wawancara Dengan Peserta Didik Anastasia Stevania Wuda Riwu



Wawancara Dengan Ibu Kristina Suwo



Wawancara Dengan Peserta Didik Damianus Patu



Wawancara Dengan Bpk. Agustinus Rabu Dengan Ibu Yuliana Peti



Wawancara Dengan Peserta Didik Clarita Aitirtin Sepa



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: fkipuniflorende@yahoo.com

Nomor : 349/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

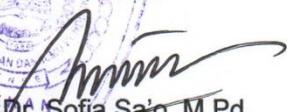
Yth. Bupati Nagekeo
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Maria Afrida Owa Riwu
Nim : 2016 270 520
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober-November 2020
Judul Skripsi :

**“PERAN ORANG TUA DI MASA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SDN KURU
KECAMATAN WOLOWAE KABUPATEN NAGEKEO ”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SDN Kuru
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 26 Oktober 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SDN Kuru
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Center, Mbay 86472

Pos - el: nagekeodpmtsps@gmail.com

Website: <https://dpmptsps.nagekeo.go.id>

IZIN PENELITIAN

Nomor: 503/DPMPTSP-NGK/IP/172/11/2020

- DASAR** : a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
- d. Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
- e. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
- f. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.
- MEMPERHATIKAN:** Permohonan Izin untuk mengadakan Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores :
- Nomor : 349/115/51/F5/N/2020
- Nama Peneliti : Maria Afrida Owa Riwu
- Tanggal : 26 Oktober 2020
- Judul Penelitian : "Peran Orang Tua di Masa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN Kuru Kecamatan Wolowae Kabupaten Nagekeo".
- Tempat Penelitian : SDN Kuru
- Waktu Penelitian : 2 (Dua) Minggu.
- MENIMBANG** : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

KEPADA :
Nama : Maria Afrida Owa Riwu
Nim : 2016 270 520
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk : Melakukan Penelitian dengan judul "Peran Orang Tua di Masa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN Kuru Kecamatan Wolowae Kabupaten Nagekeo".
Tempat Penelitian : SDN Kuru
Waktu Penelitian : 2 (Dua) Minggu sejak tanggal dikeluarkan.

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay
pada tanggal : 02 November 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Nagekeo,
Sekretaris,

ub. Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu,



YOLANTA BUDI TOYO, SS

NIP. 19730102 200604 2 004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Kepala Sekolah SDN Kuru di Totomala;
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAN
SEKOLAH DASAR NEGERI KURU**

jln. Pantura – Mbay - Maumere



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
Nomor: 52/PK-MGK/SDN-Kr/11/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Violenta Gisi, S.Pd.SD
NIP : 19680319 200005 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kuru, Totomala, Kecamatan
Wolowae, Kabupaten Nagekeo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Maria Afrida Owa Riwu
NIM : 2016270520
Asal PerguruanTinggi : Universitas Flores
Jurusan : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah selesai melaksanakan penelitian di Sekolah Dasar Negeri (SDN) Kuru Kecamatan Wolowae selama 2 minggu terhitung mulai tanggal 2 November 2020 sampai dengan 15 November 2020 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua Dimasa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN Kuru Kecamatan Wolowae Kabupaten Nagekeo”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kuru, 16 November 2020
Kepala SDN Kuru



VIOLENTA GISI, S.Pd.SD
NIP. 19680319 200005 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU

Jalan Soekarno – Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay 86472

Pos-el: nagekeodpmptsp@gmail.com

Website: <https://dpmptsp.nagekeo.go.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 503/DPMPSTP-NGK/SKSP/143/11/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Bergita Benga**
NIP : 19720607 199703 2 005
Jabatan : Kasubag Umum dan Kepegawaian

bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor: 503/DPMPSTP-NGK/IP/172/11/2020 tanggal 02 November 2020 dan Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Kepala SDN Kuru Nomor: 52/PK-MGK/SDN-Kr/11/2020 tanggal 11 November 2020, serta memperhatikan laporan hasil penelitian Saudari Maria Afrida Owa Riwu dengan ini menerangkan:

Nama : **Maria Afrida Owa Riwu**
NIM : 2016 270 520
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul **“Peran Orang Tua di Masa Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SDN Kuru Kecamatan Wolowae Kabupaten Nagekeo”**. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 17 November 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Nagekeo
Sekretaris,

u.b. Kasubag Umum dan Kepegawaian,



NIP. 19720607 199703 2 005

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 08/03/2021 13:07:54

Analyzed document: SKRIPSI MARIA AFRIDA OWA RIWU.doc Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language:
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

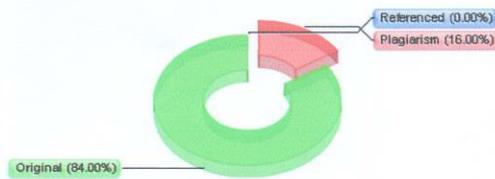
- Complete resources processing - with **more results!**
- Side-by-side compare** with detailed analysis!
- Faster processing **speed, deeper detection!**
- Advanced statistics**, Originality Reports management!
- Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/6/2021 9:51:01 AM

Analyzed document: ABSTRAK INDONESIA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite
- Detected language: Indonesian
- Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:

