

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V DI SDI WAIMANA KECAMATAN ILE
MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

MARIA SELFIANA JAWA PIRAN

NIM: 2016270079

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI SDI WAIMANA KECAMATAN ILE MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR

MARIA SELFIANA JAWA PIRAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

piran98maria@gmail.com

Permasalahan yang di kaji oleh peneliti ialah :Bagaimana motivasi orang tua terhadap siswa di SDI Waimana kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur? Bagaimana hasil belajar siswa kelas IV dan V di SDI Waimana Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur? Apakah ada korelasi antara motivasi orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV dan V di SDI Waimana Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur?

Metode penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu : Metode Kuantitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti sebagai berikut : Kuensioner atau Angket, Dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini deksriptif kuantitatif .

Hasil penelitian menunjukkan Valid tidaknya suatu item instrumen dapat diketahui dengan membandingkan indeks korelasi *product moment* Pearson dengan nilai signifikansi 5%. Sesuai dengan hasil analisis data primer maka, masing-masing instrumen yang digunakan dalam penelitian memiliki hasil uji dengan melihat hasil r_{hitung} yang dibandingkan dengan r_{tabel} , dimana r_{tabel} yang diperoleh melalui $df = n-2$ (sig. 5%, $n =$ jumlah sampel). Adapun nilai R_{tabel} dengan sampel ($n=36$), $df = (36-2) = 34$ pada alpha 5% adalah 0,282. Pengujian reliabilitas angket dalam penelitian ini digunakan uji statistic *Cronbach Alpha* dengan bantuan program computer menggunakan *software SPSS for windows versi 17.00*. Suatu variable dinyatakan reliable jika memberikan nilai *Cronbach Alpha* $>0,61$. Variabel pendidikan karakter diukur melalui angket yang terdiri dari 30 butir instrumen dengan *skala likert* yang terdiri dari 4 alternatif jawaban dengan jumlah 36 responden. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh rekapitulasi hasil pengisian angket dengan menggunakan program *SPSS*.

Kata kunci : Motivasi Orang Tua, Hasil Belajar Anak

ABSTRACT

PARENTS 'MOTIVATION RELATIONSHIP TO LEARNING OUTCOMES GRADE IV AND V STUDENTS IN SDI WAIMANA KECAMATAN ILE MANDIRI, EAST FLORES DISTRICT.

MARIA SELFIANA JAWA PIRAN

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021”

piran98maria@gmail.com

The problems examined by the researcher are: How do parents motivate students at SDI, Waimana Ile Mandiri Subdistrict, East Flores Regency? How are the learning outcomes of grade IV and V students at SDI Waimana, Ile Mandiri District, East Flores Regency? Is there any defense between parents' motivation and the learning outcomes of grade IV and V students at SDI Waimana, Ile Mandiri District, East Flores Regency?

The methods used in this research are: Quantitative methods with data research techniques used by researchers as follows: Questionnaire or Questionnaire, Documentation. While the data analysis technique used in this research is descriptive quantitative.

The results showed whether an instrument item was valid or not, it could be determined by monitoring the current index for Pearson products with a significance value of 5%. In accordance with the results of primary data analysis, each instrument used in the study has test results by looking at the results of rcount compared to r table, where r table is obtained through $df = n - 2$ (sig. 5%, $n =$ number of samples). As for the value of Rtable with sample ($n = 36$), $df = (36 - 2) = 34$ at 5% alpha is 0.282. The questionnaire reliability test in this study used the Cronbach Alpha statistical test with the help of a computer program using the SPSS for windows version 17.00 software. A variable is declared reliable if it provides a Cronbach Alpha value > 0.61 . The variable character education is measured through a questionnaire consisting of 30 instruments with a Likert scale consisting of 4 alternative answers with a total of 36 respondents. Based on the research that has been done, a recapitulation of the results of filling out the questionnaire was obtained using the SPSS program.

Keywords: Parents' Motivation, Children's Learning Outcomes

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Maria Selfiana Jawa Piran

Nim : 2016270079

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu program perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende , 07 Maret 2021
Yang Membuat Pernyataan



Maria Selfiana Jawa Piran
Nim 2016270079

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V DI SDI WAIMANA KECAMATAN ILE
MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR**

SKRIPSI

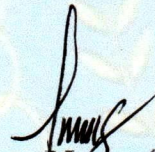
MARIA SELFIANA JAWA PIRAN

NIM : 2016270079

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui,

Pembimbing I



Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0803087002

Pembimbing II



Drs. John M. Balan, MACling
NIDK : 8879970018

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN


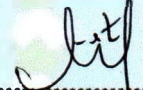
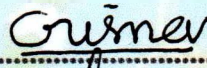

HUBUNGAN MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV DAN V DI SDI WAIMANA KECAMATAN ILE
MANDIRI KABUPATEN FLORES TIMUR

MARIA SELFIANA JAWA PIRAN
NIM : 2016270079

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Selasa
Tanggal : 02 Februari 2021

PENGUJI

- 1 Berty Sadipun, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0828016201
- 2 Benedikta Boleng, S.Ag.,M.Th (.....)
NIDN: 0829017101
- 3 Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN : 0808116101
- 4 Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN :0803087002
- 5 Drs. John M. Balan, MA (.....)
NIDK : 8879970018

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

Motto

Tidak Ada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras. Tidak Ada
Keberhasilan Tanpa Kebersamaan, Tidak Ada
Kemudahan Tanpa Doa.

PIRAN

PERSEMBAHAN

Tak ada perjuangan yang berarti tanpa pengorbanan dan campur tangan dari tangan Tuhan dan sesama. Tak ada Manusia yang dapat berarti bagi dirinya sendiri tanpa membutuhkan orang lain dalam hidupnya. Oleh karena itu, karya tulis ini peneliti persembahkan kepada :

1. Dia sumber segala – Nya.
2. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
3. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Bartolomeus Eban Piran dan Mama Helena Lena Diaz, dengan kasih sayang dan penuh pengorbanan telah memberikan kesempatan kepada Saya untuk menuntut ilmu dari bangku Pendidikan dasar, hingga Perguruan Tinggi dan membiayai pendidikanku, dan dengan setia menanti keberhasilan penulis.
4. Kakakku Yang tersayang Roben piran, Elvyn Hurint, dan Ferdinandus Doren, July werang ,abang aweng, serta semua keluarga yang dengan caranya masing – masing telah membantu dan dengan sabar menantikan keberhasilan Saya.
5. Adikku tersayang Roslin, Wili, Yulius, dan Alwi, Ato yang membantu dan mendukung studiku.
6. Sahabat – sahabatku yang selalu mendukung saya : Boso, Yuni, Gress, oa vety, oa solfin, serta yang tidak sempat saya sebutkan namanya yang telah memberikan dukungan moril untuk keberhasilan Saya.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul “ Hubungan Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SDI Waimana Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur”.sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Ketua Yayasan Universitas Flores
2. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dr. Sofia Sa'o, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Drs.Jhon M.Balan, MACling selaku pembimbing II yang setia memberikan bantuan dan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah, guru dan pegawai SDI Waimana Kecamatan Ile Mandiri Kabupaten Flores Timur yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Keluarga dan teman teman tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan motivasi, kritik dan saran dalam penyusunan Skripsi ini.

Dalam skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi penunjang perkembangan ilmu pengetahuan tentang kependidikan, terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Ende, Januari 2021

Penulis

Maria Selfiana Jawa Piran

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional Judul	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Orang Tua.....	8

a. Pengertian Motivasi Orang Tua	8
b. Komponen Motivasi.....	10
c. Jenis Dan Sifat Motivasi.....	11
2. Hasil Belajar	13
a. Pengertian Hasil Belajar.....	13
b. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
c. Ciri ciri perilaku hasil belajar	16
B. Penelitian Relevan	17
C. Kerangka Pikir	18
D. Hipotesis Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian	20
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	20
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	21
D. Populasi Dan Sampel	21
E. Instrumen Penelitian Data	22
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
H. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	30
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	30
1. Uji Validitas.....	30

2. Uji Reliabilitas.....	31
C. Deskripsi Variabel Motivasi Orang Tua.....	32
1. Deskripsi Variabel Motivasi Orang Tua.....	32
2. Deskripsi Variabel Hasil Belajar	36
D. Uji Asumsi Klasik	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Linearitas	40
E. Pengujian Hipotesis	41
1. Analisis Regresi Sederhana.....	41
2. Uji Korelasi	42
F. Pembahasan	43
1. Motivasi Orang Tua.....	43
2. Hasil Belajar	45
3. Hubungan Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar	46
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrument Angket.....	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Intrumen	23
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	26
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor	27
Tabel 4.1 Rangkuman Uji Validitas Instrumen Motivasi Orang Tua (X).....	31
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	31
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif Statistics Motivasi Orang Tua (X).....	32
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Motivasi Orang Tua.....	33
Tabel 4.5 Tabulasi Frekuensi Motivasi Orang Tua (X)	34
Tabel 4.6 Distribusi Kecenderungan Kategori Motivasi Orang Tua (X).....	35
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Statistics Hasil Belajar (Y)	36
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	37
Tabel 4.9 Tabulasi Frekuensi Hasil Belajar (Y).....	38
Tabel 4.10 Distribusi Kecenderungan Kategori Hasil Belajar (Y)	39
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	41
Tabel 4.13 Analisis Regresi Linear Sederhana	41
Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	18