

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SDI POHON BAO  
KECAMATAN LARANTUKA KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**



Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**MARIA STEVANIA RESING**  
**NIM:2016270243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### **Implementasi Pendidikan Karakter Di SDI Pohon Bao Kecamatan Larantuka Kabupaten Flores Timur**

**MARIA STEVANIA RESING**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores. 2020**

[vaniaresing512@gmail.com](mailto:vaniaresing512@gmail.com)

Tujuan penelitian ini adalah Sejauhmana implementasi pendidikan karakter di SDI Pohon Bao, Bagaimanakah penanaman nilai-nilai Karakter dalam diri peserta didik, Apa saja faktor-Faktor penunjang yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kuantitatif yakni evaluasi dengan model kesenjangan atau model diskrepansi (discrepancy model) yang dikembangkan oleh Malcom Provus. Penelitian ini yang dinilai adalah implementasi pendidikan karakter, dalam bentuk angket. Sampel penelitiannya peserta didik SDI Pohon Bao.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Implementasi Pendidikan Karakter di SDI Pohon Bao masuk kategori cenderung **Sangat Baik**. Penanaman nilai karakter dalam pendidikan karakter di SDI Pohon Bao masuk pada kategori cenderung **Sangat Baik** dengan persentase 96,5% dan skor 4,82 dalam skala 5. Faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter dalam penelitian ini diukur dari faktor yang mempengaruhi perilaku peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku-perilaku positif yang dilakukan oleh peserta didik sebagai perilaku yang menunjang implementasi pendidikan karakter, faktor tradisi yang hidup dalam masyarakat memberikan pengaruh yang lebih kuat yakni sebesar 30,98%, diikuti faktor diri sendiri 28,52%, faktor lingkungan sekitar 26,27% dan terakhir faktor keluarga sebesar 14,23%. Perilaku peserta didik yang negatif sebagai penghambat implementasi pendidikan karakter dipengaruhi oleh semua faktor yang ada, namun faktor diri sendiri memberi pengaruh yang lebih kuat yakni sebesar 44,19%. Saran untuk sekolah lebih memperhatikan implementasi pendidikan karakter, saran untuk peneliti diharapkan dapat meneliti lebih dalam dan luas pada saat melakukan penelitian, bagi guru diharapkan mampu menerapkan pendidikan karakter kepada peserta didik.

***Kata Kunci: Implementasi Pendidikan Karakter***

## **ABSTRACT**

### **Implementation of Character Education in SDI Bao Tree, Larantuka District, East Flores Regency**

**MARIA STEVANIA RESING**

**Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University. 2020**

[vaniaresing512@gmail.com](mailto:vaniaresing512@gmail.com)

The purpose of this study is the extent of the implementation of character education in SDI Pohon Bao, How is the planting of Character values in students, What are the supporting factors that affect the implementation of character education.

The research method used is a descriptive quantitative approach that is evaluation with gap models or discrepancy models ( discrepancy models) developed by Malcom Provus. This research is considered to be the implementation of character education, in the form of questionnaires. The research sample of SDI Bao Tree students.

The results of this study show that: The implementation of Character Education in SDI Bao Tree in category tends to be Very Good. The planting of character scores in character education in SDI Bao Tree entry in category tends to be Very Good with a percentasí of 96.5% and a score of 4.82 on a scale of 5. The factors that influenced the implementation of character education in this study were measured by factors that influenced the behavior of learners. Based on the results of the research showed that the behavior positive conducted by participants students as a behavior that supports implementation of education character, tradition factors that life in society exert a strong influence of 30.98%, followed factor 28.52%, environmental factors as much as 26.27% and lastly family factors of 14.23%. The behavior of the negative students participants as an obstacle to the implementation of character education is influenced by all factors, but the self give factor has a stronger influence of 44.19%. Advice for schools is more concerned with the implementation of character education, advice for researchers is expected to research more deeply and broadly at the time of conducting research, for teachers are expected to be able to apply character education to students.

**Keywords: Implementation of Character Education**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Stevania Resing

Nim : 2016270243

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu program tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 03 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



Maria Stevania Resing

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SDI POHON BAO KECAMATAN  
LARANTUKA KABUPATEN FLORES TIMUR**

**SKRIPSI**

**MARIA STEVANIA RESING**

**NIM : 2016270243**


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Pesaratan Guna  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar**

**Pembimbing I**



**Ferdianandus E. Dole, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821067701**

**Pembimbing II**



**Maria Kristina Ota, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0808116101**

**Mengetahui**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Flores**



**Agustinus F. Paskaliano Badi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN : 0810048202**

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SDI POHON BAO  
KECAMATAN LARANTUKA KABUPATEN FLORES TIMUR

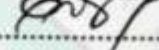
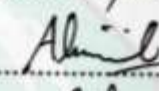
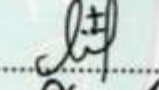
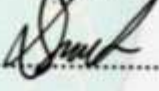
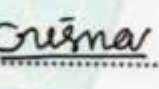
MARIA STEVANIA RESING

NIM: 2016270243

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Rabu  
Tanggal : 03 Februari 2021


Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)  
NIDN: 0810048201
2. Aschari Senjahari Rawe, SE.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0805078403
3. Benedikta Boleng, S.Pd.,M.Th (.....)  
NIDN : 0826088201
4. Ferdinandus E. Dole, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0821607701
5. Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN : 0808116101

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Saib, M.Pd  
NIDN: 0806057201

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum  
NIDN: 0810048201

**Motto**

*Tetap bersyukur dan rendah hati, Percaya Tuhan tetap  
bersama kita.*

*Vania Resing*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, puji dan syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, bimbing-Nya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Bapak almahrum Petrus Tepi Resing yang sangat saya cintai yang telah menghadirkan dan membesarkan saya serta memberikan dukungan moril maupun materi dan doa yang tak henti dengan tulus untuk kesuksesan saya namun disaat penghujung ingin memberikan sedikit senyuman untuknya Tuhan lebih terdahulu memanggilnya pulang ke yang Maha Kuasa
3. Mamaku Maria Yasinta Kire yang telah melahirkan dan membesarkan saya serta memberikan dukungan moril maupun materi dan doa yang tak henti dengan tulus untuk kesuksesan saya.
4. Kedua adik saya Nober dan Tasya yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya dengan caranyamasing-masing.
5. Saya mengucapkan terimakasih kepada kakak Suster Mariana, mama An dan bapak Andi yang telah memberikan doa dan dukungan dengan caranya masing-masing.
6. Saya mengucapkan terimakasih kepada Theovillus, Tilde, Randy, In, Marlin yang mendukung dan meluangkan waktu dan tenaga serta pikiran, selama menyelesaikan skripsi ini dengan caranyamasing-masing.
7. Teman-teman kost aurita dan teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah mendukung dan membantu saya selama menyusun skripsi dengan caranyamasing-masing.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Adapun skripsi ini berjudul “**Implementasi Pendidikan Karakter Di SDI Pohon Bao Kecamatan Larantuka Kabupaten Flores Timur**”. Penulis pun menyadari bahwa rampungnya skripsi ini karena atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis patut mengucapkan terima kasih kepada semua pihak terutama

1. Bangsa dan Negara
2. Yayasan Perguruan Tinggi Universitas FloresEnde
3. Rektor dan pembantu rektor Universitas FloresEnde
4. Dekan dan pembantu dekan Fakultas Keguruan dan IlmuPendidikan
5. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar
6. Ferdinandus Etuasius Dole, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Maria Kristina Ota, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbingII
7. Bapa dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar
8. Bapa dan Ibu pegawai Program Studi Pendidikan Guru SekolahDasar
9. Kepala sekolah SDI Pohon Bao, bapa dan ibu guru, pegawai serta peserta didik SDIPohon Bao.
10. Rekan-rekan seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas FloresEnde

Sebagai insan yang tidak sempurna penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis memohon kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
LOGO BAYANGAN .....	
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRAK(abstrak dalam bahasa inggris) .....	iii
PERNYATAAN PLAGIASI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6

E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>A. Landasan Teori .....</b>	<b>8</b>
1. Pendidikan Karakter .....	8
2. Nilai-Nilai Karakter .....	8
3. Dasar Filosofi Implementasi Pendidikan Karakter .....	11
4. Proses Pendidikan Karakter .....	13
5. Stategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter .....	15
6. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter .....	26
<b>B. Penelitian Relevan .....</b>	<b>33</b>
<b>C. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>37</b>
<b>D. Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>C. Rancangan Penelitian .....</b>	<b>43</b>
<b>D. Devenisi Operasional Variabel Penelitian .....</b>	<b>44</b>
<b>E. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>45</b>
1. Populasi .....	45
2. Sampel .....	45
<b>F. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>G. Teknik Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>H. Validitas Dan Reliabilitas .....</b>	<b>48</b>

1. Validitas Instrumen .....	48
2. Reliabilitas Instrumen .....	50
<b>I. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>B. Deskripsi Data Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>93</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>94</b>
1. Bagi Sekolah .....	94
2. Bagi Peneliti .....	94
3. Bagi Guru .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum.....	21
Tabel 3.5 Interval Nilai Kategori Kecenderungan .....	52
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Statistics Implementasi Pendidikan Karakter ..	54
Tabel 4.2 Frekuensi Implementasi Pendidikan Karakter .....	55
Tabel 4.3 Interval Data Implementasi Pendidikan Karakter .....	56
Tabel 4.4 Statistics .....	57
Tabel 4.5 Rekap Frekuensi Data per Item Instrumen Implementasi .....	57
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistics Penanaman Nilai .....	60
Tabel 4.7 Frekuensi Penanaman Nilai Berdasarkan Responden .....	61
Tabel 4.8 Statistics .....	62
Tabel 4.9 Penanaman Nilai .....	63
Tabel 4.10 Indikator Data Penanaman Nilai Karakter .....	64
Tabel 4.11 Rekap Frekuensi Pilihan Responden Indikator Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter.....	67
Tabel 4.12 Persentase Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter (sikap negatif).....	68
Tabel 4.13 Kategori Implementasi Pendidikan Karakter Berdasarkan Indikator Penelitian.....	74
Tabel 4.14 Bentuk, Tahap dan Standar Implementasi Pendidikan Karakter...	76
Tabel 4.15 Kategori Penanaman Nilai Pendidikan Karakter Berdasarkan Indikator Penelitian .....	84

Tabel 4.16 Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter	87
Tabel 4.17 Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pendidikan Karakter (sikap positif) .....	89
Tabel 4.18 Indikator Penanaman Nilai Karakter.....	91

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Bagan 2.1 Konfigurasi Pendidikan Karakter.....	14
Gambar 2.2 Kebijakan Pendidikan Karakter .....	15
Gambar 3.1 Alur Desain Penelitian .....	43



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Persentasi Implementasi Pendidikan Karakter .....	75
Grafik 4.2 Persentase Bentuk, Tahap dan Standar Implementasi Pendidikan Karakter .....	78
Grafik 4.3 Penanaman Nilai Pendidikan Karakter.....	85
Grafik 4.4 Persentase Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter .....	90

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pelaksanaan Pendidikan Karakter
2. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penanaman Karakter
3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter
4. Tabel 3.4 Validasi Instrumen Penelitian
5. Tabel validasi
6. Tabel Frekuensi item instrumen 1 N = 43
7. Tabel Instrumen 2
8. Tabel Instrumen 3
9. Tabel Kesimpulan Angket 2
10. Tabel Statistic Implementasi
11. Tabel Statistic Penanaman Nilai
12. Tabel Faktor Yang Mempengaruhi
13. Tabel Pilihan Responden Indikator Faktor
14. Surat-surat