

**NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM TARIAN ADAT GAWI  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Di Tulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**



**OLEH**

**MARIA SUFINA SEA  
NIM 2016270854**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### **Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Tarian Adat *Gawi* untuk Membentuk Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar**

MARIA SUFINA SEA

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores 2021**

[seasufina@gmail.com](mailto:seasufina@gmail.com)

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam tarian adat *Gawi* ? (2) apa kaitan nilai-nilai dalam tarian adat *Gawi* untuk membentuk karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar ?. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam tarian adat *Gawi*. (2) Mengetahui kaitan antara nilai-nilai tarian adat *Gawi* untuk membentuk karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Serta pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah para tokoh adat. Selanjutnya teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan wawancara dan dokumentasi.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah nilai-nilai karakter yang terkandung dalam tarian adat *Gawi* itu seperti nilai religius, nilai tanggung jawab, nilai sosial, nilai tata krama. Nilai-nilai karakter dari tarian *Gawi* yang relevan untuk membentuk karakter peserta didik dalam pembelajaran IPS di SD yaitu nilai religius pada kelas IV KI 1 KD 1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial, budaya, ekonomi, dan politik dalam masyarakat. Nilai tanggung jawab pada kelas IV KI 2 KD 2.1 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli, santun, percaya diri, sebagaimana, ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa Hindu-Budha dan Islam dalam kehidupan sekarang. Nilai Sosial pada kelas V KI 1 KD 1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan mempertimbangkan kelembagaan sosial budaya dan ekonomi.

**Kata Kunci:** Nilai-nilai tarian adat *Gawi*, karakter peserta didik

## ABSTRACT

### **The Values Contained in Traditional Gawi Dance to Form the Character of Students in Social Studies Learning in Elementary Schools**

**MARIA SUFINA SEA**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores 2021**

[seasufina@gmail.com](mailto:seasufina@gmail.com)

The formulation of the problem in this research is (1) what values are contained in the traditional Gawi dance? (2) what is the relationship between the values in the traditional Gawi dance to form the character of students in social studies learning in elementary schools? This study aims to (1) determine the values contained in the traditional Gawi dance. (2) Knowing the relationship between the values of the traditional Gawi dance to shape the character of students in social studies learning in elementary schools.

This type of research is qualitative research. And the approach used in this research is a qualitative approach. The main subjects in this study are traditional leaders. Furthermore, data collection techniques are carried out by conducting interviews and documentation.

The conclusion from the results of this study is the character values contained in the traditional Gawi dance such as religious values, responsibility values, social values, and etiquette values. The character values of the Gawi dance that are relevant to shaping the character of students in social studies learning in SD are religious values in grade IV KI 1 KD 1.2 Carry out religious teachings in thinking and behaving as Indonesian citizens by considering social, cultural, economic and political institutions in society. The value of responsibility in class IV KI 2 KD 2.1 Shows honest, disciplined, responsible, caring, polite, confident behavior, as shown by figures during the Hindu-Buddhist and Islamic era in today's life. Social Value in class V KI 1 KD 1.2 Carry out religious teachings in thinking and behaving as a citizen of Indonesia by considering socio-cultural and economic institutions.

**Key words: The values of the traditional Gawi dance, the character of the students**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawa ini:

Nama mahasiswa : Maria Sufina Sea  
NIM : 2016270854  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya mengatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 11 Februari 2021

Yang membuat pernyataan



MARIA SUFINA SEA  
NIM: 2016270854

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM TARIAN ADAT *GAWI*  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR**

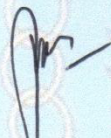
**SKRIPSI**

**MARIA SUFINA SEA**  
**NIM: 2016270854**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

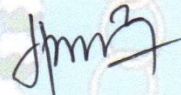
**Menyetujui**

**Pembimbing I**



**Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd**  
**NIDN: 0805107501**

**Pembimbing II**



**Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 0821068602**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



**Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**



LEMBAR PENGESAHAN

NILAI-NILAI YANG TERKANDUNG DALAM TARIAN ADAT *GAWI*  
UNTUK MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR

MARIA SUFINA SEA  
NIM: 2016270854

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 19 Desember 2020

Penguji

1. Virgilius Bate Lina, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0828078502
2. Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0806097401
3. Finsensius Mbabho, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0803078706
4. Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0805107501
5. Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd (.....)  
NIDN: 0821068602

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

  
Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

**KEGAGALAN HANYA TERJADI  
BILA KITA MENYERAH**

**(VIVIN)**

## **PERSEMBAHAN**

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan cinta-Nya, telah mengantarku menuju keberhasilan. Oleh karena itu, dengan tulus hati tulisan ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa sumber segala berkat
2. Yang tercinta bapak Hironimus Lau dan Alm. mama Sofia Pa yang telah melahirkan dan merawat penulis. Dan juga untuk yang tercinta mama Yudith Febronia Mete yang telah melanjutkan tugas sebagai seorang ibu untuk membesarkan, mendidik dan membiayai penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta mendoakan dan mendukung studi penulis lewat doa dan pengorbanan tanpa pamri.
3. Yang tersayang Bibi Emiliana, bibi Agustina, Kakak Renol, Kaka Sintha dan adik Marsya yang selalu mendukung keberhasilan penulis.
4. Dosen pembimbing I Ibu Purnama Nduru, S. Psi., M. Pd dan Ibu Adi Neneng Abdullah, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Untuk bapak Marius Bonifasius Mo'a, Bapak Mikhael Mo'a dan Bapak Albertus Bale yang telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Yang tersayang teman – teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya KakakUni, Faiza, Jumria, Ida dan Avin, yang senantiasa membantu penulis dengan cara mereka masing - masing



7. Yang terkasih Egand Wangge, adik Charles Dematrio, adik Yohan, Kakak Mariana, Kakak Lin yang telah membantu, mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Semua pihak yang dengan cara masing-masing baik secara langsung maupun tidak langsung yang turut mendukung dalam melancarkan penulisan skripsi.
9. Almamaterku tercinta, Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa dan Negara.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dengan judul Nilai-Nilai yang Terkandung dalam Tarian Adat *Gawi* untuk Membentuk Karakter Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Penulisan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi keterangan syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini karena ada dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Rektor dan Para Wakil Rektor Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Para Dosen dan Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
6. Ibu Maria Purnama Nduru, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Adi Neneng Abdullah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II, yang telah memberikan dorongan dan meluangkan waktu untuk penulis hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini memang masih jauh dari sebuah kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima dengan senang hati demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 11 Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Penelitian .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
<b>BAB IILANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. KajianTeori .....	9
1. Nilai .....	9
2. Tarian.....	10
3. Adat .....	11
4. Gawi .....	12
5. Pendidkan Karakter .....	13
6. Pembelajaran IPS.....	15

B. Penelitian Relevan.....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Pendekatan Penelitian .....	20
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	20
a) Lokasi Penelitian .....	20
b) Waktu Penelitian .....	20
D. Subjek Penelitian.....	20
E. Jenis dan Sumber Data .....	20
F. Teknik Pengumpulan Data.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
H. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Profil Desa Tenda.....	25
1. Sejarah Desa Tenda .....	25
2. Visi dan Misi .....	26
3. Batas Wilayah.....	26
4. Luas Wilayah.....	26
5. Jumlah Penduduk .....	27
6. Mata pencaharian .....	27
B. Hasil Penelitian .....	28
1. Sejarah Tarian Gawi.....	28
2. Tujuan tarian <i>Gawi</i> .....	29
3. Busana Tarian <i>Gawi</i> .....	30
4. Iringan dalam tarian <i>Gawi</i> .....	64
C. Pembahasan.....	33
1. Nilai-nilai yang terkandung dalam tarian adat <i>Gawi</i> .....	33
2. Kaitan nilai-nilai yang terkandung dalam tarian adat <i>Gawi</i> dalam membentuk karakter peserta didik .....	37

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>42</b>
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran.....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Batas wilayah Desa Tenda .....	26
Tabel 4.2 Jumlah penduduk Desa Tenda.....	27
Tabel 4.3 Jumlah penduduk menurut mata pencaharian di wilayah Desa Tenda.....	27
Tabel 4.4. Syair Tari <i>Gawi</i> .....	32
Tabel 4.5 Substansi Nilai Karakter dalam SKL SD/SLDP/PaketA Dan Kaitannya Dengan Tarian Gawi.....	38
Tabel 4.6 Nilai-nilai tarian adat <i>Gawi</i> dalam membentuk karakter peserta didik dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pembelajaran IPS di SD .....	40



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	19
--------------------------------	----