

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SDI KELITEMBU DALAM
MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA YUNISTA NDARE

NIM:2016270692

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

ABSTRAK

Kompetensi Pedagogik Guru SDI Kelitembu dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

MARIA YUNISTA NDARE

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

Mariayunitha10@gmail.com

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu: bagaimanakah kompetensi pedagogik guru SDI Kelitembu dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru SDI Kelitembu dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas di SDI Kelitembu yang berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar cek(cek list), wawancara, dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru kelas I –VI di SDI Kelitembu pada semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 telah menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp). Guru menyusun rpp berpedoman pada kurikulum dan silabus. Komponen- komponen yang harus ada dalam rpp terdiri dari identitas rpp, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, sumber belajar, strategi pembelajaran, langkah- langkah pembelajaran, media pembelajaran, dan Penilaian. SDI Kelitembu telah menerapkan kurikulum 2013 dan menerapkan rpp sesuai kurikulum tersebut. Kompetensi guru-guru SDI Kelitembu dalam mendesain rpp sesuai kurikulum 2013 masih kurang optimal. Masih terdapat rpp – rpp yang tidak mencantumkan komponen secara lengkap. Hal ini terlihat pada komponen kompetensi inti, komponen indikator, komponen materi ajar, dan strategi pembelajaran, yang ditulis tidak lengkap.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*

ABSTRACT

Pedagogic Competencies of SDI Kelitembu Teachers in Preparing Learning Implementation Plans

MARIA YUNISTA NDARE

Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

Mariayunitha10@gmail.com

The main problem in this research is: how is the competence of SDI Kelitembu teachers in compiling a lesson plan ?. The objective of this research is to determine the competence of SDI Kelitembu teachers in developing lesson plans.

This type of research is qualitative research. The subjects of this study were the principal and class teachers at SDI Kelitembu, totaling 6 people. Data collection techniques used in this study were a check list (check list), interviews, and documentation. The research data were analyzed descriptively qualitatively.

The results of the study show that teachers of grades I-VI at SDI Kelitembu in the odd semester of the 2020/2021 academic year have compiled a learning implementation plan (rpp). The teacher compiles the RPP based on the curriculum and syllabus. The components that must be in rpp consist of rpp identity, core competencies, basic competencies, indicators, learning objectives, teaching materials, learning resources, learning strategies, learning steps, learning media, and assessment. SDI Kelitembu has implemented the 2013 Curriculum and has implemented RPP according to the curriculum. The competence of SDI Kelitembu teachers in designing RPP according to the 2013 curriculum is still not optimal. There are still rpp - rpp which do not include the complete components. This can be seen in the core competencies, indicator components, teaching material components, and learning strategies, which were written incompletely.

Key words: *Teacher Pedagogic Competence, Learning Implementation Plan*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

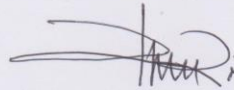
Nama : Maria Yunista Ndare
Nim : 2016270692
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya pendalat yang pernah ditulsi atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 3 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Yunista Ndare

2016270692

LEMBAR PERSETUJUAN

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SDI KELITEMBU DALAM MENYUSUN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

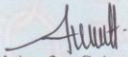
MARIA YUNISTA NDARE
NIM : 2016270692

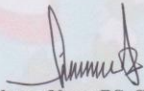
Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyetujui,

Pembimbing I

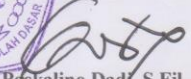
Pembimbing II


Siti Arafat, S.Ag.,M.Pd
NIDN : 0813097303


Yohana Nono BS, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0814128201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 081004820

LEMBAR PENGESAHAN

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SDI KELITEMBU DALAM
MENYUSUN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MARIA YUNISTA NDARE

NIM: 2016270692

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 19 Desember 2020

Penguji

1. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....) NIDN:0812018704
2. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....) NIDN:0829017101
3. Yuliani Sepe Wangge, S.S., M.Pd (.....) NIDN:0815068403
4. Siti Arafat, S.Ag., M.Pd (.....) NIDN:0813097303
5. Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd (.....) NIDN:0814128201

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Elia Sofiq Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Jangan Pernah Putus Asa dengan
Apa Yang Telah Didoakan”

(Yuni Ndare)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan sang pencipta yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis mencapai kesuksesan
2. Orang tua tercinta Bapak Fransiskus Juni dan Mama Magdalena Meda terima kasih atas segala kasih sayang, dukungan, bimbingan, nasehat, kesabaran serta do'a tulus yang tiada henti hentinya sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah dengan baik
3. Kakak Jeim dan kedua adikku Marlon dan Osin yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya dengan caranya masing masing
4. Seluruh keluarga yang mendukungku secara moril maupun material sehingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik
5. Yang terkasih sahabat seperjuangan Lenty, feby, Geltris, Elsa, Rini, Since, Fenta, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama ini
6. Almamater tercinta Universitas Flores
7. Agama, Bangsa, dan Negara

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan karuniaNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu. Ada pun judul tulisan ini adalah “ **Kompetensi Pedagogik Guru SDI Kelitumbu Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**”guna penyusunan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores.

Dalam menyelesaikan tulisan ini penulis menghadapi banyak kesulitan dan tantangan, namun karena bantuan banyak orang semuanya dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores Ende
2. Rektor Universitas Flores bersama *civitas Akademika* yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu pengetahuan pada lembaga tinggi Universitas Flores Ende
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
5. Siti Arafat, S.Ag, M.Pd sebagai pembimbing I dan Yohana Nono BS, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II Yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar, ikhlas, dan bijaksana hingga rampungnya tulisan ini

Ende, Maret 2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACK..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN | v |
| LEMBAR PENGESAHAN | vi |
| MOTTO | vii |
| PERSEMBAHAN..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Batasan Masalah..... | 5 |
| D. Rumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II Landasan TEORI..... | 7 |
| A. Teori..... | 7 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 7 |
| 2. Kompetensi Pedagogik Guru | 15 |
| B. Kajian Penelitian Relevan | 18 |
| C. Kerangka Berpikir | 19 |
| D. Pertanyaan Penelitian | 20 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Jenis Penelitian..... | 21 |
| B. Pendekatan Penelitian dan Kedudukan Penelitian | 21 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 21 |
| D. Tahap -Tahap Penelitian | 21 |
| E. Sumber Data..... | 23 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data | 24 |
| G. Pemeriksaan Keabsahan Temuan..... | 26 |
| H. Analisis Data | 26 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 28 |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 28 |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian | 33 |
| C. Pembahasan..... | 40 |
| BAB V PENUTUP | 42 |
| A. Simpulan | 42 |
| B. Saran..... | 42 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4.1 Identitas Sekolah | 28 |
| Tabel 4.2 Keadaan kepala Sekolah, Guru , dan Karyawan | 30 |
| Tabel 4.3 Keadaan Siswa Menurut Jenis Kelamin..... | 31 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1. Kerangka Pikir | 19 |
| Gambar 3.1. Model Analisis Interaktif (<i>Component of Data Analysis</i>) | 27 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Ceklist Kelengkapan Rpp

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran3 Daftar Ceklist Observasi Dokumen Rpp Guru SDI Kelitembu

Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru

Lampiran 5 Dokumentasi Rpp Guru

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Wawancara

Lampiran 7 Surat-Surat Penelitian