

# **SKRIPSI**

## **PENGARUH MODEL *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMPN 1 KEO TENGAH SATAP PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH**



Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH**

**MARIA ELISABET BIO**  
**NIM. 2020280002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2024**

## ABSTRAK

**Maria Elisabet Bio: Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMPN 1 Keo Tengah Satap pada Materi Sistem Peredaran Darah Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi. Ende: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2024.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik di SMPN 1 Keo Tengah Satap tahun pelajaran 2023/2024. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VIII SMPN 1 Keo Tengah Satap yang berjumlah 67 orang dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII B berjumlah 23 orang yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling*. Data yang diperoleh dari sampel penelitian berupa hasil belajar peserta didik ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model *snowball throwing* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas VIII B SMPN 1 Keo Tengah Satap. Hal ini dibuktikan dengan rata-rata hasil belajar kognitif 79,84. Selain itu, dari hasil uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (*2-tailed*) adalah  $0,000 \leq 0,05$ , yang artinya  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci: Model *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Peserta Didik.**

## ABSTRACT

**Maria Elisabet Bio: The Influence of the Snowball Throwing Model on the Learning Outcomes of Students at SMPN 1 Keo Tengah Satap on the Circulatory System Material for the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Ende: Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Flores University, Ende, 2024.**

---

This research aims to determine the effect of the snowball throwing model on the learning outcomes of educational students at SMPN 1 Keo Tengah Satap for the 2023/2024 academic year. The type of research used in this research is quantitative research using experimental methods. The population in this study was all students in class VIII SMPN 1 Keo Tengah Satap, totaling 67 people, and the sample in this research was class VIII B, totaling 23 people, obtained using a purposive sampling technique. The data obtained from the research sample is in the form of student learning outcomes in the cognitive, affective and psychomotor domains. Based on the results of data analysis and discussion of research results, it can be concluded that the snowball throwing model influences the learning outcomes of class VIII B students at SMPN 1 Keo Tengah Satap. This is proven by the average cognitive learning outcome of 79.84. Apart from that, the results of the hypothesis test show a sig. (2-tailed) is  $0.000 \leq 0.05$ , which means  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected.

**Keywords: Snowball Throwing Model, Student Learning Outcomes.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Elisabet Bio

NIM : 2020280002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis menjadi acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ende, 12 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Maria Elisabet Bio  
NIM. 2020280002

**LEMBAR PERSETUJUAN**

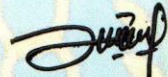
**PENGARUH MODEL *SNOWBALL THROWING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
SMPN 1 KEO TENGAH SATAP  
PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH**

**MARIA ELISABET BIO**  
**NIM. 2020280002**

Skripsi Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Biologi

**Menyetujui,**

**Pembimbing Utama,**



**Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0825038401**

**Pembimbing Pendamping,**



**Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0801058802**

**Mengetahui,**

**Program Studi Pendidikan Biologi  
FKIP Universitas Flores  
Ketua,**



**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.**  
**NIDN. 0810078701**

## LEMBAR PENGESAHAN

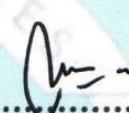
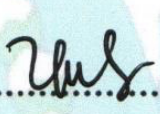

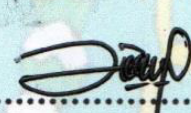
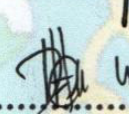
### PENGARUH MODEL *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMPN 1 KEO TENGAH SATAP PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH

**MARIA ELISABET BIO**  
**NIM. 2020280002**

Skripsi Ini Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Senin  
Tanggal : 12 Agustus 2024

#### PANITIA PENGUJI

1. **Melania Priska, S.Si., M.Si.** (.....)   
Ketua Penguji/Penguji Utama
2. **Yosephina Payu Wao, S.Pd., M.Si.** (.....)   
Sekretaris Penguji
3. **Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd.** (.....)   
Anggota
4. **Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd.** (.....)   
Anggota
5. **Jumlah Gago, S.Pd., M.Pd.** (.....)   
Anggota

Mengesahkan,

**Dekan**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



**Dr. Drs. Yosef Demon, M.Hum.**  
NIDN. 0805106502

**Ketua**  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores



**Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0810078701

## **MOTTO**

“Walaupun terlahir bukan dari kedua orang tua yang mempunyai gelar sarjana,  
puji Tuhan saya bisa menjadi sarjana”

-Elizabeth Bio-

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung penulis dengan caranya masing-masing:

1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang oleh karena berkat, kebaikan, anugerah dan kasih setia-nya dalam hidup penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama dan pahlawanku, Bapa Frumentius Bio dan pintu surgaku mama Maria So'o. Terima kasih untuk segala pengorbanan, doa, dukungan, perhatian, dan cinta tulus yang diberikan. Meskipun tidak pernah merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun bapa dan mama berkomitmen agar kami sebagai anak-anak-nya tidak boleh merasakan hal yang sama. Oleh karena itu, bapa dan mama sangat berusaha agar dapat memberikan yang terbaik hingga bapa tak kenal lelah bekerja sepanjang hari di negara orang dengan maksud agar penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapa dan mama sehat, panjang umur, dan bahagia selalu.
3. Adik-adikku tersayang, Indy Bio, Dewi Bio, Wil Bio, dan Viola Bio. Terima kasih telah mendukung dan selalu memberi semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besarku, Ine Bude, oma Yusfina, bapa Guru, kaka Romo, mama Etha, bapak Robert, bapak Us, bang Adja, ka Ardu serta semua yang namanya tidak penulis sebutkan satu-persatu yang selalu membantu dan



mendukung secara materi maupun dukungan moril dalam menyelesaikan proses studi penulis. Semoga semuanya selalu dalam naungan Tuhan.

5. Sahabat-sahabatku tersayang, Anastasia Mau, Denita Farida, Maria Ayustina Dhema, Wiky Astriyanti, Yohana Elviani Daba, Ejja Phipo, Ratna Go'o, dan Risna Bude. Terima kasih telah mendukung, memberikan doa dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang telah bekerja keras berjuang sejauh ini dan mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini. Dengan menyelesaikan skripsi sebaik dan semaksimal mungkin sudah merupakan suatu pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri-sendiri.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“PENGARUH MODEL *SNOWBALL THROWING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMPN 1 KEO TENGAH SATAP PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH”**.

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Rektor dan Wakil Rektor Universitas Flores serta Dekan FKIP Universitas Flores karena dengan segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Universitas Flores.
2. Ibu Maria Waldetrudis Lidi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores.
3. Ibu Ainun Jariyah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Jumilah Gago, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sampai akhir penulisan skripsi ini.

4. Ibu Veronika P. S. Mbia Wae, S.Si., M.Pd. dan Ibu Yuliana Yenita Mete, S.Pd., M.Pd. selaku validator yang sudah membantu penulis dalam memvalidasi semua instrumen yang digunakan penulis pada saat penelitian.
5. Segenap dosen dan staf pegawai Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Flores.
6. Kepala sekolah SMPN 1 Keo Tengah Satap, Ibu Yeruna Wea Ito, S.Pd. yang sudah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru IPA SMPN 1 Keo Tengah Satap, Ibu Thresia Avila Wea, S.Pd. yang sudah memberikan bantuan dan bimbingan selama penulis melaksanakan penelitian hingga selesai.
8. Adik-adikku siswa-siswi SMPN 1 Keo Tengah Satap khususnya kelas VIII yang telah bekerjasama bersama penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulis dapat memperoleh informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi ini.
9. Bapa, mama, dan adik-adikku tercinta serta semua keluarga besar yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-temanku satu angkatan yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Almamater tercinta Universitas Flores.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna

menyempurnakan segala kekurangan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Ende, Agustus 2024

Penulis,

Maria Elisabet Bio  
NIM. 2020280002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Teori .....	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Teori Belajar.....	9
3. Model <i>Snowball Throwing</i> .....	13
4. Materi Sistem Peredaran Darah .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	21

C. Kerangka Pikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
E. Variabel Penelitian .....	29
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
H. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Deskripsi Data .....	44
B. Analisis Data .....	47
C. Pembahasan.....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian .....	29
Tabel 3.3 Indikator Penilaian Afektif.....	33
Tabel 3.4 Rubik Penilaian Afektif .....	33
Tabel 3.5 Kriteria Indikator Penilaian Afektif .....	34
Tabel 3.6 Indikator Penilaian Psikomotorik.....	35
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Psikomotorik .....	35
Tabel 3.8 Kriteria Indikator Penilaian Psikomotorik .....	36
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Soal.....	37
Tabel 3.10 Pedoman Skor Pembelajaran .....	37
Tabel 3.11 Uji Validitas Butir Soal.....	39
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	40
Tabel 3.13 Kriteria Reliabilitas .....	40
Tabel 3.14 Skala Penilaian Penetapan KKM .....	41
Tabel 3.15 Kriteria Hasil Belajar Peserta Didik.....	42
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Kognitif.....	44
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Ranah Afektif Peserta Didik .....	45
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Peserta Didik .....	46
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4.5 Data Hasil Uji Homogenitas .....	48
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Hipotesis .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir .....	25
---------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	66
Lampiran 2 Lembar Validasi Modul Ajar.....	83
Lampiran 3 Lembar Instrumen Tes.....	89
Lampiran 4 Daftar Nilai Kognitif Peserta Didik.....	92
Lampiran 5 Lembar Validasi Instrumen Tes .....	93
Lampiran 6 Lembar Observasi Sikap Peserta Didik.....	98
Lampiran 7 Daftar Nilai Afektif Peserta Didik.....	100
Lampiran 8 Lembar Validasi Observasi Sikap Peserta Didik.....	101
Lampiran 9 Lembar Observasi Keterampilan Peserta Didik .....	105
Lampiran 10 Daftar Nilai Psikomotorik Peserta Didik.....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Observasi Keterampilan Peserta Didik.....	108
Lampiran 12 Instrumen Pedoman Wawancara .....	112
Lampiran 13 Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran 14 Hasil Wawancara.....	117
Lampiran 15 Hasil Analisis Data .....	119
Lampiran 16 Surat-Surat .....	121
Lampiran 17 Dokumentasi.....	126