

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 02
KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIA YUVENTA NGGOLI
NIM: 2016270038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka

MARIA YUVENTA NGGOLI

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

nggoliyuventa@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui peran kepala sekolah sebagai motivator di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka. (2) mengetahui kinerja guru sekolah dasar di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka. (3) mengetahui pengaruh peran kepala sekolah sebagai motivator terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian *ex-post facto*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, karena data yang diperoleh disajikan dalam bentuk angka-angka dan dianalisis menggunakan analisis statistik. Populasi dan sekaligus dijadikan sampel dalam penelitian ini adalah semua kepala sekolah dan guru yang ada di gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka yang berjumlah 39 orang. Instrumen pengumpulan data berupa angket atau kuesioner dengan skala likert yang memiliki empat alternatif jawaban yang terdiri dari 30 pernyataan.

Berdasarkan analisis data ditemukan (1) tingkat peran kepala sekolah sebagai motivator di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka tergolong sedang. Hal ini dibuktikan bahwa guru yang memperoleh peran kepala sekolah sebagai motivator sebanyak 21 orang dengan presentase 53% dari 39 responden, (2) Tingkat kinerja guru sekolah dasar di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka tergolong sedang. Hal ini dibuktikan yang menyatakan tingkat kinerja guru sekolah dasar memiliki frekuensi sebanyak 20 responden dengan presentasi 51,3% dari 39 responden, dan (3) Terdapat pengaruh peran kepala sekolah sebagai motivator terhadap kinerja guru sekolah dasar di gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai thitung (2,628) > ttabel (2,026) dengan nilai signifikansi $0,012 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan variabel peran kepala sekola sebagai motivator terhadap variabel kinerja guru. dan besarnya nilai pengaruh sebesar 0,157 atau 15,7%. Jadi dapat dikatakan bahwa 15,7% kinerja guru dipengaruhi oleh peran kepala sekolah sebagai motivator dan 84,3% di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator, Kinerja Guru

ABSTRACT

The Influence of the Principal's Role as an Motivator on the Performance of Elementary School Teachers in Cluster 02, Magepanda District, Sikka Regency

MARIA YUVENTA NGGOLI

Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021

nggoliyuventa@gmail.com

This study aims to (1) determine the role of the principal as a motivator in Gugus 02, Magepanda District, Sikka Regency. (2) determine the performance of elementary school teachers in Cluster 02 Magepanda District, Sikka Regency. (3) to determine the effect of the principal's role as a motivator on the performance of elementary school teachers in Gugus 02, Magepanda District, Sikka Regency.

This research is an ex-post facto research. This research uses a quantitative approach, because the data obtained is presented in the form of numbers and analyzed using statistical analysis. The population and at the same time used as samples in this study were all school principals and teachers in Cluster 02 Magepanda District, Sikka Regency, totaling 39 people. The data collection instrument is in the form of a questionnaire with a Likert scale which has four alternative answers consisting of 30 statements.

Based on the data analysis, it was found that (1) the level of the principal's role as a motivator in Gugus 02, Magepanda District, Sikka Regency was moderate. It is proven that teachers who get the role of the principal as a motivator are 21 people with a percentage of 53% of 39 respondents, (2) The level of performance of primary school teachers in Cluster 02, Magepanda District, Sikka Regency is classified as moderate. This is evidenced by the fact that the performance level of primary school teachers has a frequency of 20 respondents with a presentation of 51.3% of 39 respondents, and (3) There is an influence of the role of the principal as a motivator on the performance of elementary school teachers in cluster 02, Magepanda District, Sikka Regency. This can be seen from the tcount (2.628) > ttable (2.026) with a significance value of 0.012 < 0.05, so Ho is rejected and Ha is accepted, which means that there is a significant influence on the role of the school head variable as a motivator on teacher performance variables. and the magnitude of the effect value is 0.157 or 15.7%. So it can be said that 15.7% of teacher performance is influenced by the role of the principal as a motivator and 84.3% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: *The Role of the Principal as Motivator, Teacher Performance*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yuventa Nggoli
Nim : 2016270038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 04 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Yuventa Nggoli

NIM: 2016270038

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 02
KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

MARIA YUVENTA NGGOLI
NIM: 2016270038

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I



Anselmus Mema, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803087002

Pembimbing II



Drs. John M. Balan, M.AClng
NIDK: 8879970018

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 02
KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA

MARIA YUVENTA NGGOLI
NIM: 2016270038

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Desember 2020

Penguji

1. Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
2. Frumensius B. Dole, S.Fil.,M.Pd (.....)
NIDN: 0821097901
3. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....)
NIDN: 0820037801
4. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0803087002
5. Drs. John M. Balan, MACling (.....)
NIDK: 8879970018

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

“Lakukan Semampu Kita, Selanjutnya Serahkan
Kepada Tuhan”

BY. Venta

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Andreas Meko dan Ibu Maria Bunga Sengsara, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Opa dan Oma tersayang, Almarhum Longginus Weling, Wihelmus Kolo dan oma Paulina Welu, Oma Salbina serta semua anggota keluarga besar Magepanda yang telah mendukung dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan pendidikan diperguruan tinggi.
4. Saudara saya, kakak Elind Welu, Veni, Aurelia, Thersin, Liminho, Irwanto, Yatris, Cecci dan Imel, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doa'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih ku untuk kalian.
5. Sahabat tercinta, group Huru-Hara, Inda Dhuge, Priska Naze, Lois Meo, Getris Ere, Rhini Doi, Vheby Kalle, Riana Kego dan Klarita Woda, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak akan mungkin saya sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama selama ini.
6. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
7. Agama, Bangsa dan Negara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, bimbingan, rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka”.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam perencanaan penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
2. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan administrasi selama perkuliahan.

6. Anselmus Mema, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. John M. Balan, MACling selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dan membimbing dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, guru dan pegawai di Sekolah Dasar Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah diharapkan. Akhirnya semoga skripsi yang disusun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Ende, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Defenisi Operasional Judul	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Kepala Sekolah.....	8
2. Kepala Sekolah Sebagai Motivator.....	14
3. Kinerja Guru.....	18
B. Penelitian Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Instrumen Penelitian.....	32
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen	34
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian	43
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	43
2. Analisis Statistik Deskriptif	47
3. Uji Prasyarat Analisis.....	56
4. Analisis Akhir (Uji Hipotesis)	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Kepala Sekolah Dan Guru SD DI Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka.....	30
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data	33
Tabel 3.3 Skala Likert	33
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Penilaian	37
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah Dan Guru SD DI Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	44
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	45
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru	46
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Statistic Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	47
Tabel 4.7 Frekuensi Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	48
Tabel 4.8 Tabulasi Frekuensi Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	48
Tabel 4.9 Distribusi Kecenderungan Kategori Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	50
Tabel 4.10 Analisis Deskriptif Statistic Kinerja Guru	52
Tabel 4.11 Frekuensi Kinerja Guru	53
Tabel 4.12 Tabulasi Frekuensi Kinerja Guru	54
Tabel 4.13 Distribusi Kecenderungan Kinerja Guru	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dan Kinerja Guru	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Linieritas Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru.....	58
Tabel 4.16 Regresi Linear Sederhana Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru	59
Tabel 4.17 Uji T	61
Tabel 4.18 Koefisien Determinasi Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	26
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	51
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
4. Tabel Uji Statistik
5. Surat-Surat