

KISI – KISI INSTRUMEN

Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka

Variabel Penelitian	Indikator	Nomor Item Instrumen		Jumlah Item Instrumen
		+	-	
Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator (Variabel X).	1. Kemampuan mengatur lingkungan kerja.	1, 2, 4, 5,	3	5
	2. Kemampuan mengatur suasana kerja.	6, 8, 9, 10,	7	5
	3. Membangun prinsip penghargaan dan hukuman	11, 14, 15	12, 13	5
Kinerja Guru (Variabel Y).	1. Perencanaan program kegiatan pembelajaran	16, 19, 20	17, 18	5
	2. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran	21, 22, 24, 25, 26	23	6
	3. Evaluasi pembelajaran	27, 28, 29.	30	4

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas responden:

Nama :
 Jenis Kelamin :
 Nama Sekolah :
 Masa Kerja :tahun
 Pendidikan Terakhir : SPG/DII/DIII/DIV/SI/SII/SIII*)
 Pangkat /Golongan :

*)Coret yang tidak perlu

B. Petunjuk Pengisian

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu kepala sekolah untuk mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan memberi tanda *checklist* (√) pada alternatif jawaban yang tersedia.

Alternatif jawaban adalah sebagai berikut:

Alternatif Jawaban	Skor
Selalu	4
Sering	3
Kadang-kadang	2
Tidak pernah	1

- Apabila sudah selesai, mohon Bapak kepala sekolah untuk mencermati kembali semua jawaban sehingga tidak ada pernyataan dan pertanyaan yang belum terjawab, dan selanjutnya dikembalikan kepada peneliti.
- Terima kasih

No	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
	Angket Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator				
1	Saya selalu memperhatikan kebersihan dan kerapian ruang kerja guru agar mereka merasa nyaman dalam melaksanakan tugas mereka sebagai pendidik				
2	Saya memperhatikan kebersihan dan kerapian lingkungan sekolah agar siswa siswi merasa nyaman untuk belajar di sekolah				
3	Saya akan bersikap cuek atau malas tau jika ada fasilitas yang rusak.				
4	Saya memfasilitasi sarana dan prasarana sekolah guna mendukung produktivitas kerja.				
5	Saya melakukan pengelolaan ruang perpustakaan yang kondusif untuk belajar.				
6	Saya menciptakan hubungan kerja yang harmonis kepada sesama guru				
7	Saya tidak memberikan dukungan moril kepada guru yang mendapat masalah dalam pekerjaan.				
8	Saya menciptakan suasana kebersamaan di sekolah.				
9	Saya memahami tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh				

	masing-masing guru				
10	Saya menciptakan ketertiban dan rasa aman di sekolah				
11	Saya mengakui dan menghargai setiap prestasi yang dihasilkan guru.				
12	Saya tidak memberikan hukuman kepada guru yang tidak menyelesaikan tugas tepat pada waktunya				
13	Saya tidak memberi teguran kepada guru yang datang terlambat atau tidak masuk kelas.				
14	Saya memberikan reward kepada siswa dan guru yang berprestasi				
15	Saya memberikan hukuman yang tegas kepada guru yang melanggar aturan				
Angket Kinerja Guru					
1	setiap kali pertemuan guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)				
2	Guru mengajar tanpa mempersiapkan RPP.				
3	Guru tidak mengidentifikasi kemampuan awal siswa sebelum menyusun perencanaan pembelajaran				
4	Guru memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan.				
5	Guru memilih media pembelajaran sesuai dengan materi ajar.				
6	Guru mengkondisikan suasana kelas yang tenang sebelum memulai pembelajaran.				
7	Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebelum memulai pembelajaran.				
8	Media pembelajaran yang guru gunakan, kadang tidak sesuai dengan materi pembelajaran yang diberikan.				
9	Guru berusaha memberikan materi pembelajaran mengacu pada buku-buku terbaru sesuai kurikulum yang berlaku				
10	Guru menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang akan disampaikan				
11	Guru mengajar menggunakan metode secara bervariasi (ceramah, tanya jawab, demonstrasi, dll).				
12	Guru memberikan soal latihan setelah pembelajaran berakhir.				
13	Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa secara lisan, tertulis, dan pengamatan.				
14	Guru memberikan soal ulangan sesuai dengan materi yang sudah diajarkan kepada siswa.				
15	Guru memberikan penilaian tidak sesuai dengan kemampuan peserta didik.				

TABULASI ANKET PENELITIAN

TABULASI DATA ANKET PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR

Responden	X 1	X 2	X 3	X 4	X 5	X 6	X 7	X 8	X 9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	Jumlah	
1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	54	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	58
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	1	53
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	58
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	55
6	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	3	2	2	51
7	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	46
8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	55
9	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	54
10	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	53
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	54
12	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	1	1	45
13	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	1	2	2	2	2	48
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	57
15	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	52
16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	51
17	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	2	52
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	54
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	56
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	1	54
21	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	49
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	1	52

23	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	55
24	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	51
25	4	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	1	3	2	1	44
26	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	3	4	1	51
27	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	3	3	1	48
28	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	51
29	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	55
30	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	3	1	47
31	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	53
32	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	54
33	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	53
34	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	49
35	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	53
36	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	1	54
37	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	54
38	3	2	3	4	4	4	4	3	1	1	1	4	2	1	1	38
39	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	2	4	3	50

25	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
26	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
27	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	51
28	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
30	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
31	4	3	2	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	52
32	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	56
33	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
34	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
35	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	56
36	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
37	2	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	52
38	2	3	3	3	3	3	1	4	4	4	3	3	4	3	4	47
39	2	2	3	3	4	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	46

	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x10	Pearson Correlation	.548**	.107	.067	.473**	.459**	.211	-.281	.394*	.290	1	.070	.179	-.195	.488**	-.022	.478**
	Sig. (2-tailed)	.000	.515	.685	.002	.003	.198	.083	.013	.073		.672	.276	.234	.002	.894	.002
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x11	Pearson Correlation	.258	.341*	.244	.394*	.393*	.387*	.059	.241	.525**	.070	1	.311	.184	.000	-.185	.562**
	Sig. (2-tailed)	.113	.034	.134	.013	.013	.015	.720	.140	.001	.672		.054	.263	1.000	.260	.000
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x12	Pearson Correlation	.456**	.395*	-.073	.246	.357*	.396*	-.282	.432**	.231	.179	.311	1	.005	-.108	-.363*	.432**
	Sig. (2-tailed)	.004	.013	.661	.130	.026	.013	.082	.006	.158	.276	.054		.975	.513	.023	.006
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x13	Pearson Correlation	-.044	.157	.031	.027	.075	.035	.223	-.130	-.084	-.195	.184	.005	1	.238	.268	.336*
	Sig. (2-tailed)	.789	.340	.852	.872	.648	.832	.173	.429	.612	.234	.263	.975		.145	.099	.037
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x14	Pearson Correlation	.270	.306	.195	.117	.103	.000	.172	.248	.194	.488**	.000	-.108	.238	1	.247	.504**
	Sig. (2-tailed)	.096	.058	.234	.479	.533	1.000	.294	.129	.237	.002	1.000	.513	.145		.130	.001
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x15	Pearson Correlation	-.082	.015	.297	-.160	-.124	-.131	.449**	-.146	-.266	-.022	-.185	-.363*	.268	.247	1	.215
	Sig. (2-tailed)	.621	.927	.066	.330	.451	.426	.004	.377	.101	.894	.260	.023	.099	.130		.188
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
jumlah	Pearson Correlation	.574**	.590**	.344*	.538**	.602**	.541**	.318*	.423**	.395*	.478**	.562**	.432**	.336*	.504**	.215	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.032	.000	.000	.000	.048	.007	.013	.002	.000	.006	.037	.001	.188	
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.683	15

x11	Pearson Correlation	.209	.081	-.149	.143	-.147	.101	.125	.065	-.075	1	-.259	.255	-.027	.253	.322 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.202	.625	.366	.386	.373	.542	.447	.693	.649		.111	.117	.870	.120	.046
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x12	Pearson Correlation	.229	.107	.139	.062	.549 ^{**}	.221	.151	.019	.065	-.259	1	-.026	-.052	-.046	.321 [*]
	Sig. (2-tailed)	.161	.515	.399	.708	.000	.177	.359	.908	.693	.111		.877	.754	.780	.046
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x13	Pearson Correlation	.289	-.129	.108	.425 ^{**}	.288	.088	.075	.247	.151	.255	-.026	1	.108	.006	.416 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.074	.432	.513	.007	.076	.595	.649	.129	.358	.117	.877		.514	.973	.008
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x14	Pearson Correlation	.108	-.099	-.015	.109	.070	.369 [*]	-.243	.031	.221	-.027	-.052	.108	1	.068	.338 [*]
	Sig. (2-tailed)	.514	.549	.930	.508	.671	.021	.136	.850	.175	.870	.754	.514		.682	.035
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
x15	Pearson Correlation	.307	.217	.113	-.172	-.105	.101	-.069	.064	.064	.253	-.046	.006	.068	1	.381 [*]
	Sig. (2-tailed)	.058	.185	.494	.296	.523	.541	.676	.697	.699	.120	.780	.973	.682		.017
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
jumlah	Pearson Correlation	.435 ^{**}	.371 [*]	.355 [*]	.383 [*]	.439 ^{**}	.527 ^{**}	.342 [*]	.408 ^{**}	.495 ^{**}	.322 [*]	.321 [*]	.416 ^{**}	.338 [*]	.381 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.020	.027	.016	.005	.001	.033	.010	.001	.046	.046	.008	.035	.017	
	N	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.740	15

UJI STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics

		Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	Kinerja Guru
N	Valid	39	39
	Missing	0	0
Mean		51.82	55.00
Std. Error of Mean		.644	.608
Median		53.00	56.00
Mode		54	59
Std. Deviation		4.019	3.798
Variance		16.151	14.421
Range		20	14
Minimum		38	46
Maximum		58	60
Sum		2021	2145

Tabel Frekuensi Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator

Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	38	1	2.6	2.6	2.6
	44	1	2.6	2.6	5.1
	45	1	2.6	2.6	7.7
	46	1	2.6	2.6	10.3
	47	1	2.6	2.6	12.8
	48	2	5.1	5.1	17.9
	49	2	5.1	5.1	23.1
	50	1	2.6	2.6	25.6
	51	5	12.8	12.8	38.5
	52	3	7.7	7.7	46.2
	53	5	12.8	12.8	59.0
	54	8	20.5	20.5	79.5
	55	4	10.3	10.3	89.7
	56	1	2.6	2.6	92.3
	57	1	2.6	2.6	94.9
	58	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Tabel Frekuensi Kinerja Guru

Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	46	1	2.6	2.6	2.6
	47	1	2.6	2.6	5.1
	50	4	10.3	10.3	15.4
	51	2	5.1	5.1	20.5
	52	5	12.8	12.8	33.3
	53	1	2.6	2.6	35.9
	55	5	12.8	12.8	48.7
	56	3	7.7	7.7	56.4
	57	4	10.3	10.3	66.7
	58	2	5.1	5.1	71.8
	59	10	25.6	25.6	97.4
	60	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

UJI ASUMSI KLASIK

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator	Kinerja Guru
N		39	39
Normal Parameters ^a	Mean	51.82	55.00
	Std. Deviation	4.019	3.798
Most Extreme Differences	Absolute	.163	.141
	Positive	.112	.120
	Negative	-.163	-.141
Kolmogorov-Smirnov Z		1.016	.881
Asymp. Sig. (2-tailed)		.253	.420

Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Total X * Total Y	Between Groups	(Combined)	339.208	15	22.614	2.491	.024
		Linearity	86.192	1	86.192	9.495	.005
		Deviation from Linearity	253.016	14	18.073	1.991	.069
	Within Groups		208.792	23	9.078		
Total			548.000	38			

UJI REGRESI LINEAR SEDERHANA

Coefficients

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	35.580	7.412		4.801	.000
	perankepala sekolah sebagai motivator	.375	.143	.397	2.628	.012

ANOVA

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	86.192	1	86.192	6.906	.012 ^a
	Residual	461.808	37	12.481		
	Total	548.000	38			

a. Predictors: (Constant), peran kepala sekolah sebagai motivator

b. Dependent Variable: kinerja guru

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.397 ^a	.157	.135	3.533

a. Predictors: (Constant), peran kepala sekolah sebagai motivator



**UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536

Email: fkjuniiflorende@yahoo.com

Nomor : 258/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Sikka**
Cq. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, dan
Politik Kabupaten Sikka
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Maria Yuventa Nggoli
Nim : 2016 270 038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan September 2020
Judul Skripsi :

**“PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 02
KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA”**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Sekolah Dasar Inpres (Gugus 02 Magepanda).
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 31 Agustus 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala Sekolah Dasar Inpres (Gugus 02 Magepanda).
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl.N.JENDERAL.A.YANI – TELP.(0382)21751 fax.(082)21655
Maumere

SURAT KETERANGAN
NOMOR : Kesbangpol.070/209/IX/2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

- a. NAMA : DRS. FEDRIK EDMUNDANTES
- b. NIP : 196602091993121001
- c. JABATAN : SEKRETARIS BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
KABUPATEN SIKKA

Dengan ini menerangkan bahwa :

- NAMA : MARIA YUVENTA NGGOLI
- KEBANGSAAN : INDONESIA
- PEKERJAAN : MAHASISWI
- ALAMAT : MAUMERE

Telah Selesai melakukan Penelitian dengan Judul "Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Digugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka" Sesuai surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 258/115/51/F5/N/2020 Tanggal 31 Agustus 2020 , dan Surat Izin melakukan Penelitian dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sikka, Nomor : Kesbangpol.070/509/IX/2020 tanggal, 02 September 2020 serta Surat Keterangan Selesai Penelitian dari Ketua Gugus 02 Magepanda Nomor : 01/V.12/SK/MG/09/2020.tanggal 16 September 2020.-

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere

Pada tanggal : 17 September 2020

An. Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris



DRS. FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 19660209 199312 1 001

Tembusan:

- Yth. 1. Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
2. Dekan FKIP Unipa Maumere di Maumere.;
3. Yang bersangkutan di Tempat;



PEMERINTAHAN KABUPATEN SIKKA
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
GUGUS 02 MGELOO



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 01/V.12/SK/MG/09/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini Ketua Gugus 02 Magepanda Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka, menerangkan bahwa sesungguhnya saudara :

Nama : Maria Yuventa Nggoli
Nim : 2016 270 038
Universitas : Universitas Flores
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Keterangan : Telah melakukan penelitian dengan menggunakan instrument Kuisisioner (angket)

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di gugus 02 Magepanda sejak tanggal 02 September s/d 16 September 2020 dengan Judul :

“PENGARUH PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI MOTIVATOR TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR DI GUGUS 02 KECAMATAN MAGEPANDA KABUPATEN SIKKA”.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya



Mageloo, 16 September 2020
Ketua Gugus 02 Magepanda
= Agnes Letia Atawolo, S.Pd =
Nip. 19680424 199403 2 019



PEMERINTAH KABUPATEN SIKKA
BADAN KESATUAN BANGSADAN POLITIK
JLN.JENDERAL A.YANI – TELP.(0382)21751 fax.(082)21655
Maumere

SURAT IZIN
KEPALA BADAN KESBANGPOL
KABUPATEN SIKKA
NOMOR : Kesbangpol.070 / 509 / IX / 2020

TENTANG
IZIN UNTUK MELAKUKAN PENELITIAN

DASAR : Surat dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende Nomor : 258/115/51/F5/N/2020, Tanggal 31 Agustus 2020-.

MENGIZINKAN

KEPADA : **MARIA YUVENTA NGGOLI**
PEKERJAAN : MAHASISWI
KEBANGSAAN : INDONESIA
ALAMAT : Detunggawa.RT/RW.002/001–Kel./Desa: Done - Kec.Magepanda -- Kab.Sikka
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR –FKIP – UNIVERSITAS FLORES ENDE
UNTUK : Melakukan Penelitian "Pengaruh Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Gugus 02 Kecamatan Magepanda Kabupaten Sikka "
LOKASI : Sekolah Dasar di Gugus II Kecamatan Magepanda Kab. Sikka
LAMANYA : 2 (dua) minggu terhitung mulai tanggal 02 September 2020 sampai dengan 18 September 2020

Sehubungan dengan hal tersebut diatas kepada yang bersangkutan wajib memperhatikan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum dan sesudah melakukan kegiatan Penelitian yang bersangkutan harus melaporkan kepada pemerintah setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan.
3. Menaati semua Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat –istiadat daerah setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil " PENELITIAN " Kepada Bupati Sikka Cq. Kepala Badan Kesbangpol Kabupaten Sikka.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ditetapkan di : Maumere
Pada tanggal : 02 September 2020

An. Kepala Badan Kesbangpol
Kabupaten Sikka,
Sekretaris

DRS.FEDRIK EDMUNDANTES
PEMBINA TINGKAT I
NIP. 196602091993121001

Tembusan:

- Yth. 1.Bupati Sikka di Maumere (sebagai Laporan);
2.Kepala Dinas PKO Kabupaten Sikka di Maumere;
3.Camat Magepanda di Tempat;
4.Kepala SD (Gugus 02 Magepanda) di Tempat;
5.Dekan FKIP Universitas Flores Ende di Ende;
✓ 6. Yang bersangkutan di Tempat;

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 3/3/2021 7:59:51 PM

Analyzed document: NGGOLI ABSTRAK.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount:**



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1864 - Originality Report 4/3/2021 4:49:28 PM

Analyzed document: skripsi Nggoli.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language:

Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

1. Complete resources processing - with more results!
2. Side-by-side compare with detailed analysis!
3. Faster processing speed, deeper detection!
4. Advanced statistics, Originality Reports management!
5. Many other cool functions and options!

Get your 5% discount:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: