

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
DI SDI ONEKORE 6 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

MARIANA MAWO BENA
NIM: 2016270121

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES
ENDE
2021**

ABSTRAK

Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV di SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende

MARIANA MAWO BENA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores, 2021

marianamawo96@gmail.com

Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah pengaruh bimbingan belajar orang tua di rumah terhadap prestasi belajar IPS pada siswa kelas IV SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende. Sampel yang diambil dalam penelitian ini yakni siswa kelas IV yang ada di SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende yang berjumlah 47 siswa/i. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Kuesioner atau angket, Dokumentasi.

Instrumen yang valid dan reliabel merupakan syarat mutlak untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan reliabel. Pernyataan tersebut didukung oleh hasil analisis persamaan regresi yakni, $Y = a + bX$ atau $Y = 81,922 + 0,088X$. Persamaan regresi ini menampilkan uji signifikansi dengan uji t yaitu untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar orang tua terhadap prestasi belajar IPS. Dari *output* di atas (*tabel coefficients*) diketahui, nilai t_{hitung} ($3,447$) $>$ t_{tabel} $1,67793$ dengan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan variabel bimbingan belajar orang tua terhadap variabel prestasi belajar IPS. Berdasarkan tabel ANOVA, diperoleh nilai F_{hitung} sebesar $11,880$ dan F_{tabel} sebesar $4,05$. Dengan tingkat signifikansi (angka probabilitas) sebesar $0,001$. Karena taraf signifikansi $0,001 < 0,05$.

Kata kunci : *Bimbingan Belajar Orang Tua, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

The Effect of Parental Tutoring at Home on Achievement Learning Social Studies in Class IV Students at SDI Onekore 6 Ende Tengah District, Ende Regency

MARIANA MAWO BENA

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, University of Flores, 2021**

marianamawo96@gmail.com

The formulation of the problem raised in this study is: How is the effect of parental tutoring at home on social studies learning achievement in grade IV SDI Onekore 6, Ende Tengah Subdistrict, Ende Regency. The samples taken in this study were the fourth grade students at SDI Onekore 6, Ende Tengah District, Ende Regency, totaling 47 students. The data collection technique used in this research is to use a questionnaire or questionnaire, documentation.

A valid and reliable instrument is an absolute prerequisite for obtaining valid and reliable research results. The statement is supported by the results of the regression equation analysis, namely, $Y = a + bX$ or $Y = 81,922 + 0,088X$. This regression equation displays a significance test with the t test, which is to determine Is there a significant influence between parental tutoring on social studies learning achievement. From the output above (table of coefficients) it is known that the tcount (3,447) > t table 1.67793 with a significance value of $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant effect of the parent's tutoring variable on the social studies learning achievement variable.

Keywords: *Parents' Tutoring, Learning Achievement*

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana Mawo Bena

Nim : 2016270121

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan diatas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 04 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Mariana Mawo Bena

NIM: 2016270121

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
DI SDI ONEKORE 6 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

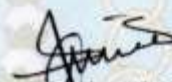
MARIANA MAWO BENA
NIM: 2016270121

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0806097401

Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd
NIDN: 0826118501

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**



Agustinus F. Puskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA DI RUMAH
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
DI SDI ONEKORE 6 KECAMATAN ENDE TENGAH
KABUPATEN ENDE

MARIANA MAWO BENA

NIM: 2016270121

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Senin
Tanggal : 08 Februari 2021

Penguji

1. Maria Purnama Nduru, S.Psi., M.Pd (.....)
NIDN: 0805107501
2. Maria Finsensia Ansel, S.Psi., M.Si (.....)
NIDN: 0812018704
3. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0828078502
4. Manggu Ngguna Raji, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0806097401
5. Chatarina Novianti, S.Psi., M.Pd (.....)
NIDN: 0826118501

Mengesahkan

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus E. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

**“KESUKSESAN ADALAH BUAH DARI USAHA-USAHA
KECIL YANG DIULANG HARI DEMI HARI”**

BY. RIANA

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih setelah melewati rintangan serta kesabaran, dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, maka penulis mempersembahkan seluruh tulisan ini kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus, Bunda Maria, Allah Tritunggal Maha Kudus, yang senantiasa melimpahkan berkat-Nya.
2. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Arnoldus Adjo dan Ibu Oliva Owa yang telah membesarkanku dengan penuh kasih sayang, serta memberikan dukungan, doa, perjuangan, motivasi dan pengorbanan yang kalian berikan.
3. Kakak tercinta Kristianus Bhadi, Maria Anjelina Medhu Wea, Maria Adelheid Aso, Agata Ito, Adrian Minggu, Ginus Nanga, Yosef Mario, Arnol Kewa yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di Perguruan tinggi.
4. Adikku tersayang Adel Owa, Dian, Novy, Tania, Ino, Jesica, Alfaro, Ririn yang selalu mendukung peneliti agar berhasil dalam tugas akhir.
5. Kekasih tercinta Dionisius Logo yang selalu setia menemani dalam suka maupun duka
6. Lordes Kos tercinta Adel, Fin, Yudit, Lentu, Elsa, Arny, Ailin, Margot, Ovin, Oa Lin, Ninik yang selalu mendukung dalam mengerjakan tugas akhir ini.
7. Sahabat tercinta Dion Logo, Egy Nage, Messy Wajong, Elis Lipat, Solvin Liwun, Oman, Veby Kale Ardis Nuwa, Kanis Kara, Nany Lada, Mira Woga, Aldo Raja, Evy Reku, Serlyn, Berto, Enu Yuli, Dangker yang telah membantu dan memberi motivasi untuk penulis serta selalu ada dalam suka dan duka.
8. Almamater tercinta Universitas Flores
9. Agama, Nusa dan Bangsa

KATA PENGANTAR

Kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa penulis haturkan puji dan syukur yang berlimpah karena atas berkat dan penyertaan-Nya penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas 1V Di SDI Onekore 6 Kecamatan Ende Tengah Kabupaten Ende” telah selesai.

Penulis menyadari bahwa ada banyak hambatan dalam menyelesaikan tulisan ini. Namun, berkat ketulusan dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan saran dan kritik penelitian skripsi ini dapat dirampungkan tepat waktu. Untuk itu kiranya Tuhan membalas semua jasa baik yang penulis terima selama proses bimbingan skripsi ini. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Laurentius D. Gadi Djou, Akt selaku Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores.
2. Bapak Dr. Simon Sira Padji, MA selaku Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores
3. Ibu Dr. Sofia Sao, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
4. Bapak Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Ibu Manggu Ngguna Raji, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Chatarina Novianti, S.Psi.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Agnes Remi Rando, S.Pd.,M.Pd selaku dosen wali yang seantiasa memberikan dorongan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini.
7. Bapak, ibu dosen dan pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan

selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

8. Seluruh staf fakultas keguruan ilmu pendidikan guru sekolah dasar, yang telah membantu penulis dalam pembuatan surat ijin penelitian.
9. Ibu Eka Fransiska, S.Pd.,SD selaku Kepala Sekolah SDI Onekore 6 serta semua guru, staf dan peserta didik kelas 1V SDI Onekore 6, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu, atas ketulusan dan keikhlasan hatinya yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga partisipasi dan bimbingan tersebut dapat menambah wawasan dan pengetahuan. Namun demikian dalam penulisan skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Ende, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN PLAGIASI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Bimbingan Belajar.....	9
2. Prestasi Belajar	25
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Pikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34

C. Variabel Penelitian	34
D. Defenisi Operasional Variabel.....	35
E. Populasi dan Sampel.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Instrument Pengumpulan Data	41
H. Uji Validates dan Reliabilitas	42
I. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah SDI Onekore	48
2. Visi dan Misi SDI Onekore	49
B. Pelaksanaan Penelitian	50
C. Analisis Data.....	53
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	54
2. Uji Statistik Deskriptif	57
3. Uji Regresi Linear Sederhana	61
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Bimbingan Belajar Orang Tua di Rumah.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Prestasi Belajar	42
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	44
Tabel 3.4 Pengkategorian Skor	45
Tabel 4.1 Keadaan Guru SDI Onekore 6 Tahun 2020/2021	50
Tabel 4.2 Keadaan Siswa SDI Onekore 6 Tahun 2020/2021.....	50
Tabel 4.3 Data Responden Siswa Kelas 1V SDI Onekore 6.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabel.....	56
Tabel 4.5 Descriptive Statistics	56
Tabel 4.6 Distribusi Kategori Skor	57
Tabel 4.7 Descriptive Statistics	58
Tabel 4.8 Distribusi Kategori Skor	59
Tabel 4.9 Coefficients	61
Tabel 4.10 ANOVA	63
Tabel 4.11 Model Summary	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	33
Gambar 3.1 Skema Hubungan Antara Variabel X dan Varabel Y	35
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Bimbingan Belajar Orang Tua.....	58
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket Uji Coba Penelitian
2. Tabulasi Data Angket Uji Coba Penelitian
3. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Uji Coba Penelitian
4. Angket Penelitian
5. Tabulasi Data Angket Penelitia
6. Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas
7. Tabel Uji Regresi Linear Sederhana
8. Surat-Surat