

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 12  
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH**

**NORA NOVITA SARI**

**NIM: 2016270791**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

### *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende*

**NORA NOVITA SARI**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.**

[noranovitasari34@gmail.com](mailto:noranovitasari34@gmail.com)

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimanakah peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende?. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktifitas social, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok. Subyek penelitian atau sumber informasi yang dimaksud oleh peneliti disini adalah guru di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende. Guru yang menjadi subyek dalam penelitian ini dibagi menjadi dua (2) X dan Y, yaitu X (guru yang umurnya dari 25-39) dan Y (guru yang umurnya dari 40-55). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Sekolah Dasar Inpres Ende 12: peserta didik melalui kegiatan keagamaan ialah dengan mengajarkan hal-hal yang berbau spiritual atau keagamaan yang memiliki tujuan agar peserta didik terbiasa untuk melakukan atau menjalankan kewajiban sebagai umat Islam serta mengenal lebih jauh tentang agama. (2) Peran guru sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Sekolah Dasar Inpres Ende 12: peserta didik melalui kegiatan keagamaan ialah dengan cara saat awal pembelajaran mulai, guru selalu meminta peserta didik untuk mengulang bacaan doa yang diberikan dan menyuruh peserta didik menjadi imam. (3) Peran guru sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik di Sekolah Dasar Inpres Ende 12: peserta didik melalui kegiatan keagamaan ialah dengan memberikan bentuk-bentuk motivasi kepada anak dengan berbagai cara mulai contoh atau teladan, bimbingan dan nasihat yang diberikan secara terus-menerus dan bertahap kepada peserta didik. Pemberian motivasi diberikan bukan hanya saat kegiatan keagamaan saja, tetapi juga diberikan setiap kali Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai.

**Kata Kunci : *Peran Guru dan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik***

## ABSTRACT

### **The Role of Teachers in Increasing the Spiritual Intelligence of Students at Inpres Ende 12 Elementary School, Ende Utara District, Ende Regency**

**NORA NOVITA SARI**

**Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, 2021**

[noranovitasari34@gmail.com](mailto:noranovitasari34@gmail.com)

The formulation of the problem of this research is how is the role of the teacher in increasing the spiritual intelligence of students in Inpres Ende 12 Elementary School, Ende Utara District, Ende Regency? The aim of this research is to find out the role of teachers in increasing the spiritual intelligence of students in Inpres Ende 12 Elementary School, Ende Utara District, Ende Regency.

This type of research is research aimed at describing and analyzing phenomena, events, social activities, attitudes, beliefs, perceptions, thoughts of people individually or in groups. The research subject or source of information referred to by the researcher here is the teacher at Inpres Ende 12 Elementary School, Ende Utara District, Ende Regency. The teachers who were the subjects in this study were divided into two (2) X and Y, namely X (teachers whose ages were from 25-39) and Y (teachers whose ages were from 40-55). The data collection techniques used were interviews, observation and documentation.

The results showed (1) The role of the teacher as a facilitator in increasing the spiritual intelligence of students at Inpres Ende 12 Elementary School: students through religious activities are teaching spiritual or religious things that have the aim of making students accustomed to doing or running obligations as Muslims and to know more about religion. (2) The role of the teacher as a communicator in increasing the spiritual intelligence of students at Inpres Ende 12 Elementary School: students through religious activities are that when the beginning of learning begins, the teacher always asks students to repeat the prayer readings given and order students to become priests. . (3) The role of the teacher as a motivator in increasing the spiritual intelligence of students in Inpres Ende 12 Elementary School: students through religious activities are to provide forms of motivation to children in various ways, starting from examples or role models, guidance and advice given continuously. Continuously and gradually to students. Motivation is given not only during religious activities, but also every time Teaching and Learning Activities (KBM) are started.

**Keywords:** *Role of Teachers and Students' Spiritual Intelligence*

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nora Novita Sari

Nim : 2016270791

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Program Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.
2. Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, 06 Maret 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nora Novita Sari

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 12  
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NORA NOVITA SARI**

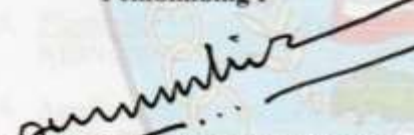
**NIM: 2016270791**


**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Anzilius Fredimento, S.Fil.,M.Th**  
**NIDN: 0820037801**

  
**Geryani Sarvo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd**  
**NIDN: 0811068303**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Paskalino Dadj, S.Fil.,M.Hum**  
**NIDN: 0810046201**

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 12  
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE

NORA NOVITA SARI  
NIM: 2016270791

Diuji oleh Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 06 Februari 2021

Penguji

1. Siprianus See, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0821118801
2. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0820128201
3. Finsensius Mbabho, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0803078706
4. Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th (.....)  
NIDN: 0820037801
5. Gervani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd (.....)  
NIDN: 0811068303

Mengesahkan

Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
DEKAN NIDN: 0806057201

Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus K. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN: 0810048201

**MOTTO**

SUCCESS COMES FROM STRONG DESIRE WILL AND HARD WORK

“KESUKSESAN DATANG DARI KEINGINAN YANG KUAT DAN KERJA KERAS”

BY. NORA

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta dengan hati yang ikhlas, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan kehidupan.
2. Kedua orang tua ku tercinta, Bapak Mohamad Hakki dan Mama Rosdiana yang selalu mendidik, membimbing dan menyayangi ku dengan penuh kasih sayang sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dan selalu setia menanti keberhasilan ku.
3. Untuk kedua orang tua angkat ku tersayang, Bapak Jabir bin Arsyad dan Mama Nurhayati Said yang selalu menyayangi ku dan membantu ku dengan tulus.
4. Untuk kakak-kakak tercinta, Kakak Iren Kota, Mahyl Cebong, kakak Boris, Nawan, kakak Sry, Atik, Ummy, Endang, Mega yang telah bersedia membantu serta memberi motivasi terbaik untuk saya.
5. Untuk adik-adik dan poanaan tercinta, Sabrin, Azman, Roy, Saskia, Chelsy, Alif, Icha, Fathyr yang selalu ku sayang.
6. Untuk keluarga besar Said Renggo dan Hakki Daeng yang selalu membantu dengan caranya masing-masing.
7. Sahabat-sahabat tercinta Alinra, kakak An, Vanny Melan, Edwin Lao, Bayor, Aven, Athan, Asthyn Rera, Kamelia Ropi, Purnama Sari yang selalu memberi motivasi dan bersedia berbagi pengetahuan .
8. Teman seperjuangan 2016, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan selalu mengisi hari-hariku dengan canda tawa serta kasih sayangnya.
9. Almamaterku tercinta Universitas Flores.
10. Agama, Bangsa, dan Negara.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Murah dan Maha Pengasih, karena berkat bimbingan dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende”**.

Penulis menyadari bahwa ada banyak hambatan dalam menyelesaikan tulisan ini. Namun, berkat ketulusan dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan saran dan kritik, sehingga penulisan skripsi ini dapat dirampungkan tepat waktu. Untuk itu kiranya Tuhan membalas semua jasa baik yang penulis terima selama proses bimbingan skripsi. Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Universitas Flores.
2. Rektor dan para Wakil Rektor Universitas Flores yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Flores.
3. Dekan dan para Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah memberi kesempatan penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores.
4. Ketua dan Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores yang telah membimbing selama perkuliahan.
5. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th selaku pembimbing I dan Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh studi sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

7. Kepala Sekolah, guru, pegawai, dan peserta didik Sekolah Dasar Inpres Ende 12 yang telah membantu penulis selama penelitian serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu-persatu yang telah memberikan bantuan, motivasi dan dukungan kepada penulis dalam merampung skripsi ini.

Semoga partisipasi dan bimbingan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi penulis. Namun penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan di masa yang akan datang.

Ende, Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN PLAGIASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional Judul .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori.....	10
1. Guru .....	10
2. Kecerdasan Spiritual .....	16
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Pikir .....	35

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Pendekatan Penelitian.....	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Subyek dan Objek Penelitian .....	40
E. Sumber Data .....	41
F. Teknik Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	47
B. Profil Informan .....	50
C. Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 .....	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Jumlah Guru Sekolah Dasar Inpres Ende 12 .....	49
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar Inpres Ende 12 .....	50
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Inpres Ende 12 .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	37
Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Secara Interaktif .....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Pedoman Wawancara
2. Hasil Wawancara
3. Dokumentasi
4. Surat-Surat