

HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Hari Wawancara : **Senin**
Tanggal Wawancara : **09 November 2020**
Informan : **Kepala Sekolah**
Pewawancara : **Nora Novita Sari**

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Kapan sekolah ini didirikan?	Terlampir di Bab IV
2	Bagaimana sejarah sekolah Sekolah Dasar Inpres Ende 12?	Terlampir di Bab IV
3	Apa visi dan misi sekolah?	Terlampir di Bab IV
4	Bagaimana keadaan guru Sekolah Dasar Inpres Ende 12?	Terlampir di Bab IV
5	Bagaimana keadaan peserta didik Sekolah Dasar Inpres Ende 12?	Terlampir di Bab IV
6	Bagaimana keadaan sarana dan prasarana sekolah?	Terlampir di Bab IV

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Sabtu
Tanggal Wawancara : 07 November 2020
Informan : Rofika Yusuf, S.Pd
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Lahir di Ende, 30 Juli 1989, sekarang sudah berusia 31 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga dan senang
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Pada tahun 2011
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	SDI Ende 12
7	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 6 jam
8	Mutasi Berapa Sekolah	-
9	Wilayah Sekolah Yang Mutasi	-

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Sabtu
Tanggal Wawancara : 07 November 2020
Informan : Sulaiman Husen, S.Pdi
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Pulo, 28 Maret 1982, sekarang sudah berusia 38 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga dan senang, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Pada tahun 2003
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	Honor di MIS Kupang, setelah diterima menjadi PNS ditempatkan di SMP N 1 Nangapanda, SMP N 2 Ndonga, dan SDI Ende 12
7	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 8 jam
8	Mutasi Berapa Sekolah	2 kali
9	Wilayah Sekolah Yang Mutasi	Kupang dan Ende

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Sabtu
Tanggal Wawancara : 07 November 2020
Informan : Nudiana, S.Pd.SD
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Ende, 27 April 1970, sekarang sudah berusia 50 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga dan senang, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Pada tahun 1991
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	Honor di SDI Tetandara, setelah diterima menjadi PNS ditempatkan di SDK Ende 2, SDN 01 Mekar Sari Pagi, dan SDI Ende 12
7	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 8 jam
8	Mutasi Berapa Sekolah	2 kali
9	Wilayah Sekolah Yang Mutasi	Bekasi dan Ende

HASIL WAWANCARA TENTANG KARAKTERISTIK GURU

Hari Wawancara : Sabtu
Tanggal Wawancara : 07 November 2020
Informan : Rohani Betan, S.Pd
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	ASPEK YANG DITANYA	HASIL WAWANCARA
1	Usia	Flores Timur, 22 Oktober 1965, sekarang sudah berusia 55 tahun
2	Bagaimana Perasaan Ketika Menjadi Seorang Guru?	Bangga dan senang, karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru
3	Pendidikan Tertinggi	S1
4	Kapan Menjadi Guru Defenitif	Pada tahun 1991
5	Pengalaman Pengajar Di Sekolah	Honor di SD Flores Timur, setelah diterima menjadi PNS ditempatkan di SDI Ende 13 dan SDI Ende 12
7	Beban Mengajar	Dalam 1 minggu 8 jam
8	Mutasi Berapa Sekolah	2 kali
9	Wilayah Sekolah Yang Mutasi	Ende

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Sabtu, Senin, dan Rabu
Tanggal Wawancara : 07, 09, dan 11 November 2020
Informan : Rofika Yusuf, S.Pd
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajar di SD Inpres Ende 12?	Dari tahun 2011 sampai sekarang
2	Apa arti kecerdasan Spiritual bagi anda?	Spiritual berkaitan dengan Tuhan, Tentunya menyangkut Akhlak dan keimanan seseorang
3	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Saya sebagai guru melakukan pembiasaan membaca doa dan membaca surat -surat pendek serta bacaan dalam sholat setiap sebelum memulai belajar. Hal tersebut dapat mendorong peserta didik agar ada minat dalam memperbaiki bacaan dan menghafalkan bacaan-bacaan tersebut
4	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Ketika di awal pembelajaran mulai, saya selalu mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai pembelajaran yang lalu, di situlah saya mengetahui apakah mereka masih mengingat atau tidak hafalan bacaan doa yang saya berikan kepada mereka yang saya ajarkan kemarin, setelah itu saya kembali mencoba mengetes peserta didik untuk menjadi imam di mesjid sehingga pelaksanaan praktek membaca bacaan shalat dapat di aplikasikan di luar sekolah
5	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Untuk memberikan motivasi ke peserta didik, saya memberikan motivasinya sebelum pelajaran di mulai, misalnya barang siapa yang rajin sholat dhuha itu dapat dipermudah dalam mendapatkan ilmu. Saya juga akan memberikan hadiah untuk peserta didik yang hafalannya banyak dan bagus, ada peserta didik yang hafal juz 30 dan sekarang jalan juz 29 itu saya beri hadiah gratis LKS sampai dia lulus sekolah

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Sabtu, Senin, dan Rabu
Tanggal Wawancara : 07, 09, dan 11 November 2020
Informan : Sulaiman Husen, S.Pdi
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajar di SD Inpres Ende 12?	Dari tahun 2015 sampai sekarang
2	Apa arti kecerdasan Spiritual bagi anda?	Yang berkaitan dengan Iman , Keyakinan
3	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Pelaksanaan kecerdasan spiritual, guru lakukan kepada peserta didik untuk ikut berpartisipasi dalam melaksanakan kegiatan keagamaan yang di buat oleh pihak sekolah seperti membiasakan membaca doa sebelum masuk kelas serta menghafal ayat-ayat pendek. Hal ini di lakukan agar peserta didik terbiasa melakukan hafalan bacaan doa ketika berada di luar sekolah. Pada kesempatan lain saya mendapati peserta didik yang sangat antusias ingin mengikuti pembelajaran membaca Al-Qur'an. Hal tersebut menunjukkan bahwa peserta didik menyukai kegiatan menambah ilmu yang bermanfaat terutama berkaitan dengan agama
4	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Saya menerapkan pembiasaan belajar keagamaan agar berdampak positif untuk peserta didik dan peserta didik mampu mengubah pola pikir serta kebiasaan yang kurang baik dapat diperbaiki. Peserta didik yang belum bisa membaca Al-qur'an pun juga di ajarkan supaya mereka bisa membaca Al-qur'an dengan baik. Secara perlahan perubahan itu nampak pada peserta didik, dari bacaannya, cara peserta didik berpakaian, berperilaku dan bersikap pada guru dan temannya
5	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai motivator dalam	Di luar jam pelajaran kadang-kadang satu tahun sekali ada kegiatan ziarah ke

	meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	makam-makam Wali, setiap jum'at diadakan istighosah atau berdoa bersama agar anak-anak selama belajar di sini dikasih kemudahan dalam menanggapi suatu ilmu dan semoga dengan ilmu tersebut sikapnya berubah menjadi bagus (akhlakul karimah) tidak cerdas dalam segi pikiran saja tetapi juga akhlaknya
--	--	--

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Sabtu, Senin, dan Rabu
Tanggal Wawancara : 07, 09, dan 11 November 2020
Informan : Nudiana, S.Pd.SD
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajar di SD Inpres Ende 12?	Dari tahun 1999 sampai sekarang
2	Apa arti kecerdasan Spiritual bagi anda?	Mengenai Kesadaran seseorang, aktif dalam kegiatan keagamaan dan mampu menjaga diri
3	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Pentingnya guru untuk mampu mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik, agar peserta didik dapat menjadi seorang muslim yang benar-benar menjalankan perintah agama serta dapat melakukan habluminannas sehingga peran yang dilakukan sebagai guru untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik dengan menumbuhkan pada diri mereka sikap muqarabbah merasa selalu diawasi Allah. Sehingga disini peserta didik tidak meremehkan keaksiatan sekecil apapun dan tidak merendahkan kebaikan walaupun sedikit
4	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Membiasakan peserta didik gemar berdoa pada saat sebelum melaksanakan proses pembelajaran di kelas merupakan hal yang wajib yang dilaksanakan oleh semua peserta didik, adapun doa-doa yang dibacakan peserta didik di sekolah yaitu membaca bismillah terlebih dahulu kemudian membacakan surat pendek, setelah itu membaca doa belajar, hal ini dilakukan saya untuk membiasakan peserta didik ketika sebelum dan sudah melakukan aktifitas agar selalu berdoa kepada Allah SWT

5	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Guru sudah memberikan bentuk-bentuk motivasi kepada peserta didik untuk mengembangkan kecerdasan spiritual peserta didik dalam kegiatan keagamaan dengan berbagai cara mulai contoh atau teladan, bimbingan dan nasihat. Pemberian motivasi, teladan, bimbingan dan nasihat ini dilakukan secara terus menerus dan bertahap kepada peserta didik. Pemberian motivasi ini dilakukan bukan hanya saat kegiatan keagamaan saja, tetapi juga setiap kali KBM dimulai siswa diberi nasihat, nilai-nilai keagamaan kepada peserta didik
---	---	---

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU

Hari Wawancara : Sabtu, Senin, dan Rabu
Tanggal Wawancara : 07, 09, dan 11 November 2020
Informan : Rohani Betan, S.Pd
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Sejak kapan Bapak/Ibu mulai mengajar di SD Inpres Ende 12?	Dari tahun 1991 sampai sekarang
2	Apa arti kecerdasan Spiritual bagi anda?	Spiritual berkaitan dengan agama dan Moral
3	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai fasilitator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Pendidikan yang paling urgent mengenai peran yang saya lakukan untuk meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik dengan mengajarkan tauhid, pengajaran ini saya lakukan dengan menggunakan metode ceramah, dengan mengajarkan tauhid kepada peserta didik, saya berasumsi dapat menjadikan peserta didik lebih mencintai Allah dari pada selainnya sehingga tidak ada yang ditakutkannya kecuali Allah semata
4	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai komunikator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Setiap peserta didik diwajibkan untuk menghafal bacaan doa baik sebelum masuk kelas seperti apel pagi dan baris berbaris, dan menghafal doa seperti masuk rumah, masuk kamar mandi, berdoa setelah mengambil air wudhu dan sebagainya kegiatan yang dilaksanakan ini berguna untuk membiasakan peserta didik untuk selalu mengamalkan bacaan doa yang telah dihafalnya di sekolah serta mengingat akan pentingnya berdoa sehingga dalam melaksanakan segala perbuatan dapat dimudahkan
5	Bagaimanakah Bapak/Ibu sebagai motivator dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik?	Saya sering memberikan dorongan kepada anak-anak bahwa shalat Dhuha bisa menyempurnakan shalat fardhu, selain untuk menyempurnakan shalat fardhu, itu

		<p>juga akan melancarkan sebuah rezeki, walaupun anak-anak pada saat ini belum bisa mencari rezeki, mungkin Allah akan memberi rezeki pada saat dia sudah dewasa. Saya memberikan bentuk-bentuk motivasi kepada anak-anak setelah selesai shalat Dhuha berjamaah di masjid</p>
--	--	--

HASIL WAWANCARA DENGAN PESERTA DIDIK

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 11 November 2020
Informan : Saskia Sakinah
Pewawancara : Nora Novita Sari

NO	HAL YANG DIWAWANCARA	HASIL WAWANCARA
1	Apakah anda semangat mengikuti pembelajaran di kelas?	Semangat
2	Apakah guru sering memberi pembiasaan kegiatan keagamaan ketika pelajaran berlangsung dan di luar jam pelajaran?	Disaat pembelajaran berlangsung guru sering mengaitkan mata pelajaran dengan agama
3	Apakah proses pembelajaran pernah dilakukan di luar kelas atau di luar lingkungan sekolah?	Pernah
4	Bagaimana sikap anda terhadap guru?	Baik
5	Kegiatan apasaja yang menyangkut peningkatan kecerdasan spriritual yang kamu lakukan di sekolah dalam pembelajaran maupun luar jam pembelajaran?	Berdoa bersama dan sembayang di masjid

DOKUMENTASI



Wawancara dengan Ibu Rofika Yusuf, S.Pd, terkait peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik, pada hari Sabtu, Senin, dan Rabu tanggal 07, 09, dan 11 November 2020



Wawancara dengan Bapak Sulaiman Husen, S.Pdi, terkait peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik, pada hari Sabtu, Senin, dan Rabu tanggal 07, 09, dan 11 November 2020



Wawancara dengan Ibu Nudiana, S.Pd.SD, terkait peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik, pada hari Sabtu, Senin, dan Rabu tanggal 07, 09, dan 11 November 2020



Wawancara dengan Ibu Rohani Betan, S.Pd, terkait peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik, pada hari Sabtu, Senin, dan Rabu tanggal 07, 09, dan 11 November 2020



UNIVERSITAS FLORES
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Sam Ratulangi Telp. 0381-21094 Fax. 21536
Email: kipuni@unflores.ac.id

Nomor : 349/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

Yth. **Bupati Ende**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan
Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Nora Novita Sari
Nim : 2016 270 791
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan Oktober-November 2020
Judul Skripsi :

**"PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR INPRES ENDE 12
KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di SDI Ende 12
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 26 Oktober 2020
Dekan

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :
1. Kepala SDI Ende 12
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmptspkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR: DPMPTSP.570 / SKP/ 463 / X / 2020

- Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan Atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Dalam Negeri sebagaimana telah diubah Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 14 Tahun 2011 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 41 Tahun 2010 tentang Tata kerja Kementerian Dalam Negeri;
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
6. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 7 Tahun 2008 tentang Pembentukan Organisasi dan Tata Kerja Lembaga Teknis Daerah;
7. Peraturan Daerah Kabupaten Ende Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Ende;
8. Pengalihan penerbitan dokumen perizinan berpusat pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Nomor: BU.503/DPMPTSP.094/431/IX/2018.

Menimbang : Surat Dari Dekan FKIP Uniflor Ende, Nomor : 349/I15/51/F5/N/2020, Perihal Permohon Ijin Mengadakan Penelitian

Dengan ini memberikan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data kepada:

Nama : Nora Novita Sari
Alamat : Jln.Imam Bonjol RT/RW.003/009 Kelurahan Kota Ratu
Kecamatan Ende Utara
Pekerjaan : Mahasiswa
Nim : 2016270791
Jurusan/Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Lembaga : Universitas Flores
Kebangsaan : Indonesia
Judul : **Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende**
Bidang Penelitian : Pendidikan
Lokasi Penelitian : SDI Ende 12 Kecamatan Ende Utara
Waktu Penelitian : 2 November 2020 s/d 7 November 2020
Status Penelitian : Baru
Anggota Tim Penelitian : -

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Sebelum melakukan kegiatan penelitian, terlebih dahulu wajib melaporkan maksud dan tujuan kepada unit kerja terkait, Camat, Lurah dan Kepala Desa Setempat;
2. Mematuhi ketentuan peraturan yang berlaku di daerah/wilayah/lokasi penelitian;

4. Peneliti wajib melaporkan Hasil Penelitian kepada Bupati Ende cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Ende;
5. Berbuat positif tidak melakukan hal-hal yang mengganggu keamanan dan ketertiban masyarakat;
6. Surat ijin Penelitian ini dapat dibatalkan sewaktu – waktu apabila tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat Ijin Penelitian inidibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 27 Oktober 2020

An. Bupati Ende

Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende.



KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende (sebagai laporan);
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kabupaten Ende di Ende;
3. Yth. Kepala Dinas P & K Kabupaten Ende;
4. Yth. Camat Ende Utara;
5. Yth. Kepala Sekolah SDI Ende 12;
6. Yth. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores;
7. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD INPRES ENDE 12
JL. IMAM BONJOL



KELURAHAN KOTA RATU, KECAMATAN ENDE UTARA

SURAT KETERANGAN TELAH MENYELESAIKAN PENELITIAN

No. : INP/IL.13/E.12/02/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nudiana, S. Pd. SD
NIP : 19690312 199403 2 009
Pangkat/Gol : Penata Tk. 1/IIIId
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Inpres Ende 12

Dengan ini menerangkan mahasiswa yang beridentitas sebagai berikut :

Nama : Nora Novita Sari
NIM : 2016270791
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Flores

Telah selesai melakukan penelitian di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 pada tanggal 07 November 2020 untuk memperoleh data dalam rangka menyusun skripsi yang berjudul **"PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN SPIRITUAL PESERTA DIDIK SDI ENDE 12 KECAMATAN ENDE UTARA KABUPATEN ENDE"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ende, 10 November 2020

Kepala Sekolah



NUDIANA, S. Pd. SD

NIP. 19690312 199403 2 009

Tembusan :

1. Dinas Penanaman Modal
2. Dekan FKIP



**PEMERINTAH KABUPATEN ENDE
DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**
Jl. Kesehatan No. 02 - Telp (0381) 2500205 - email: dpmpstpkabende@gmail.com
Ende - Provinsi Nusa Tenggara Timur

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR: DPMPSTP.570 / SKSP.337 / XI / 2020

Yang Bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kanisius Poto, SH, M.AP
NIP : 19661020 198603 1 004
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda
Jabatan : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nora Novita Sari
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : 2016270791
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : KIP (Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Lembaga : Universitas Flores
Lokasi Penelitian : Sekolah Dasar Inpres Ende 12
Waktu Penelitian : 3 November 2020 s/d 7 November 2020
Dasar Surat : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala SDI
Ende 12, Nomor: INP/IL.13/E.12/02/11/2020, tanggal 10 November
2020
Judul Penelitian : **"Peran Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik di Sekolah Dasar Inpres Ende 12 Kecamatan Ende Utara Kabupaten Ende"**

Telah selesai melaksanakan penelitian sesuai dengan Surat Keterangan Penelitian yang telah diberikan.

Demikian Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dikeluarkan di: Ende
Pada Tanggal : 23 November 2020

An. Bupati Ende
Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Ende,


KANISIUS POTO, SH, M.AP
Pembina Utama Muda
NIP. 19661020 198603 1 004

Tembusan: Disampaikan kepada:

1. Yth. Bupati Ende di Ende.
2. Yth. Kepala Kesbangpolinmas Kab. Ende di Ende;
3. Yth. Dekan FKIP Universitas Flores di Ende;
4. Yth. Kepala SDI Ende 12 di tempat.

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/3/2021 11:47:43 AM

Analyzed document: ABSTRAK NORA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

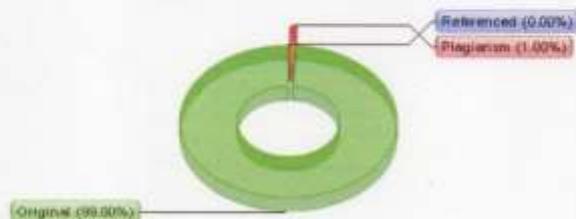
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster** processing **speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions** and **options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/2/2021 1:57:33 PM

Analyzed document: Skripsi (Nora Novita Sari).docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

- Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!

Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:



Order your **Lifetime License** packed with features:

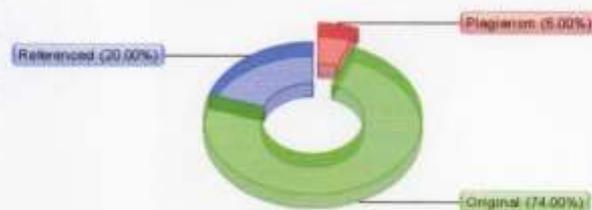
1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your **5% discount**:



Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph: