

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS III SDK WOLOMAGE

KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

PATRISIA FRANSISKA YULITA
2016271029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS FLORES

ENDE

2021

ABSTRAK

Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas III SDK Wolomage Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende

PATRISIA FRANSISKA YULITA

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Flores. 2021. Pembimbing I Nining Sar'iyah, S.Pd.,M.PdPembimbing II Agustina Pali, S.Pd.,M.Pd

Patrisiyulita870@gmail.com

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran gaya belajar siswa kelas III SDK Wolomage pada pembelajaran tematik.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Variabel dalam penelitian adalah gaya belajar yang terdiri dari gaya belajar *visual*, *auditorial* dan *kinestetik*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDK Wolomage kecamatan Detusoko kabupaten Ende Tahun Ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap siswa kelas III SDK Wolomage tahun ajaran 2020/2021 memiliki kecenderungan pada salah satu gaya belajar *visual*, *auditorial* dan *kinestetik*. Dengan rinciannya sebagai berikut siswa memiliki gaya belajar visual 65% berkarakteristik suka memahami sesuatu dengan asosiasi *visual*, 10% untuk gaya belajar *auditorial* berkarakteristik pada belajar dengan cara mendengar dan 25% gaya belajar *kinestetik* berkarakteristik pada belajar melalui aktifitas fisik.

Kata Kunci: *Gaya Belajar*

ABSTRACT

**Learning Style of Class III Students of SDK Wolomage, Detusoko District
Ende Regency**

PATRISIA FRANSISKA YULITA

**Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher
Training and Education. University of Flores. 2021. Advisor I Nining
Sar'iyah, S.Pd., M.Pd Supervisor II Agustina Pali, S.Pd., M.Pd**

Patrisiayulita870@gmail.com

The purpose of this study was to describe the learning style of the third grade students of SDK Wolomage in thematic learning.

The research method used in this research is a quantitative method using a descriptive approach. The variables in this research are learning styles which consist of visual, auditory and kinesthetic learning styles. The population in this study were all third grade students of SDK Wolomage, Detusoko sub-district, Ende district, academic year 2020/2021. The data collection technique used a questionnaire. The analysis technique used is descriptive statistics.

The results showed that each grade III SDK Wolomage student in the 2020/2021 school year has a tendency to one of the visual, audial and kinesthetic learning styles. With the details as follows, students have a visual learning style that is 65% characterized by being characterized as understanding something with visual associations, 10% for an audiotoric learning style with a characteristic learning style by listening and 25% for a kinesthetic learning style characterized by learning through physical activity.

Keywords: *Learning Style*

PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini

Nama : Patrisia Fransiska Yulita
NIM : 2016271029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

- 1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendalut yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam isi skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka
- 2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak

Ende, 2 Januari 2021



(Patrisia Fransiska Yulita)
2016271029

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS III SDK WOLOMAGE
KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

OLEH

PATRISIA FRANSISKA YULITA

NIM: 2016271029

**Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0820068601


Agustina Pali, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0830128202

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**




Agustinus Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA KELAS III SDK WOLOMAGE
KECAMATAN DETUSOKO KABUPATEN ENDE

PATRISIA FRANSISKA YULITA
NIM: 2016271029

Telah Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 12 Desember 2020

PANITIA PENGUJI

1. Ferdinandus E. Dole, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0821067701
2. Agnes Remi Rando, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0820128201
3. Aschari Senjahari Rawe, SE., M.Pd (.....)
NIDN: 0805078403
4. Nining Sar'iyah, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0820068601
5. Agustina Pali, S.Pd., M.Pd (.....)
NIDN: 0830128202

MENGESAHKAN

Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Dr. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN: 0806057201

Ketua
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

MOTTO

K esuksesan adalah buah dari usaha-usaha
kecil yang diulang hari demi hari

(Onchy Woda)

PERSEMBAHAN

Setelah melawati rintangan bersama kesabaran dan air mata dalam usaha menyelesaikan skripsi ini penulis ingin membagi rasa melalui hasil perjuangan maka skripsi ini dengan tulus hati ku persembahkan kepada:

1. Dia Sang Pencipta yang senantiasa hadir menyertai dan menuntun penulis menuju keberhasilan.
2. Yang tercinta kedua orang tuaku Bonibaldus Woda dan Mama Yohana Mili yang dengan penuh tanggung jawab dan kasih sayang melahirkan, membesarkan dan membiayai penulis.
3. Adik Ugen, Ros dan Oskar yang selalu mendukung mewujudkan pengorbanan dan, harapan, cita dan cinta bapak dan mama
4. Nining Sar'iyah S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Agustina Pali S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan usul dan saran guna memperbaiki penulisan skripsi ini
5. Sahabat Shendi dan Falen yang selalu membantu dan selalu melengkapi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman Melvy kost: Nona, Lhya, Elni, Ellen,Ensi,Lany, dan Fani yang selalu mensupport dalam menyelesaikan skripsi
7. Rekan-rekan seperjuangan tahun 2016 terlebih khusus kelas D
8. Almamater tercinta yang sudah memberikan pengalaman serta ilmu
9. Agama, Bangsa dan Negara tercinta

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat, rahmat dan perlindungan-Nya, penulis dengan ketabahan hati dalam menghadapi semua tantangan dan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan akademis sekaligus memenuhi tuntutan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores. Skripsi ini berjudul “Analisis gaya Belajar Siswa kels III SDK Wolomage kecamatan Detusoko kabupaten Ende

Rampungnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan selama penulis menyusun skripsi ini. Penulis menyampaikan kepada:

1. Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores
2. Dekan dan Pembantu Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Nining Sar’iyyah S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I dan Agustina Pali, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing, memotivasi, dan mendorong penulis sehingga rampunya penulisan skripsi ini.
5. Bapak, Ibu Dosen dan Karyawan-karyawati Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar

6. Kepala Sekolah, Bapak /Ibu guru SDK Wolomage Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Bapak, Ibu, Kakak, Adikku tercinta yang dengan tulus memberi dukungan dan arahan dalam mencapai keberhasilan penulis.
8. Teman-teman seperjuangan pada program studi PGSD Universitas Flores dan berbagai pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang mendukung penulisan skripsi ini.

Namun Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini akan diterima dengan senang hati. Semoga karya tulis ini dapat memenuhi tujuan dan bermanfaat bagi pembaca.

Ende, 2 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Operasional Judul.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Teori.....	8
1. Belajar	8
2. Gaya Belajar.....	12
3. Pembelajaran Tematik.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
1. Waktu penelitian.....	26
2. Lokasi penelitia.....	26

C. Jenis dan Sumber Data.....	27
D. Rancangan Penelitian.....	27
E. Defenisi Operasional Variabel.....	27
F. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	27
1 Populasi	27
2 Sampel	28
G. Instrumen Penelitian	28
H. Teknik Pengumpulan Data.....	30
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data	33
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	33
2. Deskripsi Pengambilan Data Penelitian	33
B. Uji Validitas Dan Reabilitas	34
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reabilitas.....	35
C. Hasil Penelitian.....	37
D. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel penskoran dan skala likert.....	29
3.2 Tabel Kisi- Kisi Instumen Gaya Belajar	29
4.1 Tabel Hasil Uji Validitas	35
4.2 Tabel Uji Reabilitas	36
4.3 Tabel Interpretasi Skor	39
4.4 Tabel Rekapulasi Gaya Belajar Siswa	40
4.5 Tabel Distrubusi Frekuensi Gaya Belajar	40

DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Kerangka Berpikir	24
-----	--------------------------------	----