

**EKSPLORASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEARIFAN  
LOKAL PADA UPACARA ADAT *TEGE TUA MANU* DI NGORABOLO  
DESA TAKATUNGA KECAMATAN GOLEWA SELATAN KABUPATEN  
NGADA**

**SKRIPSI**

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**LUSIA ROSWITA ULE**  
**2015 270 739**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS FLORES**

**ENDE**

**2021**

## ABSTRAK

**LUSIA ROSWITA ULE. 2015270739. [Lusiaroswitaule@gmail.com](mailto:Lusiaroswitaule@gmail.com) Ekplorasi Nilai Pendidikan Karakter dalam Keraifan Lokal Pada Upacara Adat *Tege Tua Manu* Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2020**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menggali nilai-nilai dalam upacara *Tege tua manu* dalam merumuskan relevansinya dengan pendidikan karakter di sekolah. Adapun rumusan masalah dalam penulisan ini, yaitu: Nilai pendidikan karakter apa sajakah yang terdapat dalam upacara adat *Tege tua manu* di kampung Ngorabolo Desa Takatunga Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan etnografi (budaya), selanjutnya teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara mendalam dan dokumentasi.

Hasil penelitian kualitatif ini dapat disimpulkan sebagai berikut: nilai-nilai yang terkandung dalam upacara adat *tege tua manu* adalah nilai religius, nilai kekeluargaan, nilai tanggung jawab, nilai gotong royong/kerja sama, nilai kejujuran, dan nilai disiplin. Nilai dari upacara adat *tege tua manu* yang relevan dengan pendidikan karakter adalah nilai religius, yaitu sikap dan perilaku yang patuh terhadap dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya (peserta didik), sehingga memiliki sikap yang toleran, serta hidup rukun dengan antar pemilik agama. Nilai tanggung jawab yaitu pendidikan karakter tanggung jawab dapat dilakukan melalui kegiatan pembelajaran, bimbingan, pengkondisian, kegiatan pembelajaran dimulai dari peserta didik belajar membuat tugas dan membuat kelompok untuk melatih tanggung jawab peserta didik. Nilai kejujuran yaitu kejujuran dalam konteks di sekolah menjadi sangat penting untuk menjadikan karakter peserta didik saat ini sebagai bekal mengarungi kehidupan di masa yang akan datang. Karakter seperti ini dapat dilihat secara langsung dalam kehidupan kelas. Nilai disiplin yaitu di sekolah pasti ada peraturan yang harus ditepati oleh semua peserta didik. Jika peserta didik melanggar peraturan yang ada akan dikenakan sanksi/hukuman. Disinilah cara guru untuk menerapkan sikap disiplin pada peserta didik.

***Kata Kunci: Upacara Adat Tege Tua Manu, Pendidikan Karakter***

## ABSTRACT

**LUSIA ROSWITA ULE. 2015270739.** Lusiaroswitaule@gmail.com *Exploration of the Value of Character Education in Local Keraifan at the Traditional Ceremony of TegeTua Manu.* Thesis: Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2020

---

This study aims to increase the values in the TegeTuaManu ceremony in constructing its relevance to character education in schools. The formulation of the problem in this language, namely: what character education is contained in the old manu Tege traditional ceremony in Ngorabolo village, Takatunga village, Golewa Selatan sub-district, Ngada district. The type used is qualitative research with an ethnographic (cultural) approach, then the data research technique is carried out by in-depth interviews and documentation.

The results of this qualitative research can be presented as follows: the values contained in the traditional ceremony of Tege Tua Manu are religious values, family values, responsibility values, mutual cooperation, honesty, and discipline values. The value of the Tege Tua Manu traditional ceremony that is relevant to character education is religious value, namely the attitude and behavior that is obedient to implementing the teachings of the religion they adhere to (students), so that they have a tolerant attitude and live in harmony with the owner of the religion. The value of responsibility, namely responsibility character education can be carried out through learning activities, guidance, conditioning, learning activities starting from students learning to make assignments and groups to train student responsibility. The value of honesty, namely honesty in the context of the school, is very important to make the character of students today as provisions for navigating life in the future. This kind of character can be seen first and in class life. The value of discipline is that in school there must be rules that all students must comply with. If students violate existing rules, they will be subject to sanctions / rules. This is how the teacher applies a disciplined attitude to students.

***Keywords: Old Manu Tege Ceremony, Character Education***

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusia Roswita Ule  
NIM : 2015270739  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mengajukan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disertakan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Lusia Roswita Ule  
NIM: 2015270755



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EKSPLORASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEARIFAN LOKAL PADA  
UPACARA ADAT *TEGE TUA MANU* DI NGORABOLO DESA TAKATUNGA  
KECAMATAN GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA**

**OLEH**

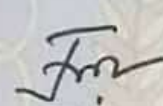
**LUSIA ROSWITA ULE**  
**NIM: 2015270739**


Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Guru Sekolah Dasar

**Menyetujui**

**Pembimbing I**

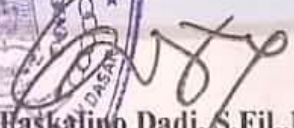
**Pembimbing II**

  
**Felix Welu, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN : 0801027201**

  
**Frumensius B. Dole, S. Fil., M.Pd**  
**NIDN: 0821097901**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores**

  
**Agustinus F. Haskalino Dadi, S.Fil., M.Hum**  
**NIDN: 0810048201**



LEMBAR PENGESAHAN

EKSPLORASI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KEARIFAN LOKAL PADA  
UPACARA ADAT *TEGE TUA MANU* DI NGORABOLO DESA TAKATUNGA  
KECAMATAN GOLEWA SELATAN KABUPATEN NGADA

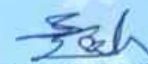




OLEH

Lusia Roswita Ule  
NIM: 2015270754

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores

Hari : Sabtu  
Tanggal : 06 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Berty Sadipun, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN: 0828016201
1. Virgilius Bate Lina, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN: 0828078502
2. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (  )  
NIDN: 0829017101
3. Felix Welu, S.Pd., M.Pd (  )  
NIDN : 0801027201
4. Frumensius B. Dole, S.Fil., M.Pd (  )  
NIDN: 0821097901

Mengesahkan

  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Dr. Sofia Sa'o, M.Pd  
NIDN : 0806057201

  
Ketua  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Flores  
  
Agustinus F. Raskalino Dadi, S.Fil., M.Hum  
NIDN : 0810048201

## **MOTTO**

**“ JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KUATIR TENTANG APAPUN JUGA, TETAPI  
NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL KEINGINANMU KEPADA ALLAH DALAM DOA  
DAN PERMOHONAN DENGAN UCAPAN SYUKUR”**

**(FILIPI 4:6)**

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini peneliti persembahkan untuk:

1. Yesus Kristus yang senantiasa menyertai peneliti dalam meneliti hidup ini
2. Yang tercinta bapak Kasianus Soro dan mama Bernadeta Kedhi yang telah bersusah payah melahirkan dan membesarkan serta membiayai hidup peneliti sejak kecil hingga sampai sekarang.
3. Yang tercinta kakak Aris, adik Nadia, kakak Huber, kakak Yoman, kakak Denti, kakak Ina, kakak Beti, kakak Nona, kakak Ima yang selalu memberi dorongan kepada peneliti hingga sekarang.
4. Kepala Dinas perizinan, Camat Golewa Selatan, dan Kepala Desa Takatunga yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian bekerja dengan lancar.
5. Yang tercinta alm. oma Katharina Ule, opa Daniel Djati, oma Lusiana Longa dan alm. opa Yeremias Babo.
6. Keluarga besar Kampung Ngorabolo dan Jerebu'u yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung peneliti selama proses perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan (Yema, Opi, Marlin, Enchik, Chyka) yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Almater tercinta Universitas Flores Ende.
9. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Peneliti sungguh menyadari bahwa karya sekecil apapun dapat diselesaikan karena campur tangan Tuhan.

Peneliti juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya (secara khusus) kepada :

1. Ketua Yayasan Perguruan Tinggi Flores
2. Rektor dan wakil Rektor Universitas Flores
3. Dekan dan wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, para dosen dan karyawan karyawan
5. Pembimbing I Felix Welu S.Pd.,M.Pd dan pembimbing II Frumensius B. Dole, S. Fil., M. Pd yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing peneliti sehingga dapat selesainya skripsi ini.
6. Kepala Dinas Perizinan , Camat Golewa Selatan dan Kepala Desa Takatunga yang telah memberi kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.

7. Bapak, Mama, Kakak-kakak dan Adik ku yang sudah membiayai serta memberi motivasi kepada peneliti.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Flores yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian Skripsi ini.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih atas semua kebaikan yang peneliti dapatkan, peneliti juga berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Ende, Februari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

### Halaman

Halaman Judul .....	i
Abstrak.....	ii
Abstrak Terjemahan.....	iii
Pernyataan Plagiasi.....	iv
Lembar Persetujuan .....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Motto .....	vii
Halaman Persembahan.....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pendidikan Karakter.....	7
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
b. Tujuan Pendidikan Karakter .....	8
c. Pilar Pendidikan Karakter .....	9
2. Kearifan Lokal .....	14
a. Pengertian Kearifan Lokal.....	14
3. Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal.....	14
4. Tege Tua Manu .....	16
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Pendekatan Penelitian .....	20
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	21
1. Waktu Penelitian .....	21
2. Lokasi Penelitian.....	21
D. Subjek Penelitian.....	21
E. Jenis dan Sumber Data .....	21

F. Teknik Pengumpulan Data .....	21
G. Instrumen Penelitian.....	22
H. Keabsahan Data.....	22
I. Teknik Analisis Data.....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	25
1. Keadaan Geografis .....	25
2. Keadaan Iklim .....	25
3. Jumlah Penduduk .....	25
4. Persediaan sarana dan prasarana .....	27
5. Agama dan Kepercayaan.....	28
6. Bahasa .....	28
7. Struktur Organisasi Desa.....	29
8. Sistem Perkawinan .....	30
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	32
1. Hasil Penelitian .....	32
a. Pengertian Tege Tua Manu .....	32
b. Tujuan TegeTua Manu .....	34
c. Jenis dan Proses Upacara Tege Tua Manu .....	35
d. Barang-barang yang Dibawakan Pada Upacara Tege Tua Manu .....	36
e. Pakaian yang Digunakan saat Upacara Tege Tua Manu .....	38
f. Orang yang Terlibat Di dalam Upacara Tege Tua Manu .....	39
2. Pembahasan .....	39
a. Nilai-nilai dalam Upacara Tege Tua Manu .....	39
b. Relevansi Nilai-nilai Dari Upacara Tege Tua Manu dengan Pendidikan Karakter Di Sekolah.....	45
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>55</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1 Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	26
Tabel 4.2 Data Berdasarkan Mata Pencaharian.....	27
Tabel 4.3 Substansi Nilai Karakter dalam SKL SD/MI/SDLB/Paket A.....	46

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
1. Gambar Kerangka Berpikir .....	18
2. Gambar Struktur Pemerintahan Desa Takatunga .....	29