

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN NILAI BAGI PESERTA DIDIK DI GUGUS 2
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

**Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar**



Oleh

YOSEFA REGINA YEMA
2015271409

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS FLORES**

ENDE

2021

ABSTRAK

YOSEFA REGINA YEMA. 2015271409. Yosefareginayema@gmail.com
Peran Guru Pendidikan Agama Katolik dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik **Skripsi: Ende. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Flores, Ende, 2021**

Rumusan masalah dalam penulisan ini, yaitu Bagaimanakah Peran Guru Pendidikan agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Di Gugus II Keo Tengah Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PaK dalam menanamkan pendidikan nilai di gugus II Keo Tengah Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dan subyek dalam penelitian adalah guru agama Katolik. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul melalui teknik tersebut diatas, kemudian dianalisis secara kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data kualitatif ditemukan bahwa: peran guru pendidikan agama Katolik dalam menanamkan pendidikan nilai di gugus II Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo sudah dijalankan dengan baik tetapi masih diperlukan peran yang menyeluruh agar pendidikan nilai dapat terwujud. Dalam hal ini guru agama Katolik masih belum menerapkan semua peran dalam menanamkan pendidikan nilai sehingga masih terdapat peserta didik yang pendidikan nilainya masih belum tercapai sesuai yang diinginkan. Hal ini terlihat dari hasil wawancara mendalam bahwa peran yang dijalankan oleh guru PaK dalam menanamkan pendidikan nilai hanya terdapat 5 peran guru yaitu peran guru sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, teladan dan motivator sedangkan masih banyak peran guru lain yang harus diterapkan dalam menanamkan pendidikan nilai bagi peserta didik.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Katolik, Pendidikan Nilai

ABSTRACT

YOSEFA REGINA YEMA. 2015271409. Yosefareginayema@gmail.com *The Role of Catholic Religious Education Teachers in Instilling Value Education for Students* **Thesis: Ende. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Flores, Ende, 2021**

The formulation of the problem in this assessment, namely How is the Role of Catholic Religious Education Teachers in Instilling Value Education in Cluster II Keo Tengah, Keo Tengah District, Nagekeo Regency.

This study aims to see the role of PAK teachers in building value education in Cluster II Keo Tengah, Keo Tengah District, Nagekeo Regency.

This type of research is qualitative research and the subjects in the study are Catholic religion teachers. The data technique uses observation, interview, and documentation techniques. The data collected through the above techniques are then analyzed qualitatively. Based on the results of qualitative data analysis, it was found that: the role of Catholic Religious education teachers in instilling value education in cluster II of Keo Tengah Subdistrict, Nagekeo Regency has been carried out well, but a comprehensive role is still needed so that value education can be realized. In this case, Catholic Religion teachers still have not implemented all roles in instilling value education so that there are still students whose value education is still not as desired. This can be seen from the results of in-depth interviews that the role played by PAK teachers in instilling value education is only 5 roles of teachers, namely the role of teachers as educators, teachers, mentors, role models and motivators while there are many other teacher roles that must be applied in instilling value education for learners.

Keywords: Role of Teachers, Catholic Religious Education, Value Education

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yosefa Regina Yema
NIM : 2015271409
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan bahwa:

- (1) Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk mengajukan gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disertakan dalam daftar pustaka.
- (2) Skripsi ini telah dideteksi plagiasinya dan tidak memiliki tingkat kemiripan di atas 20% sehingga dinyatakan layak.

Ende, Maret 2021

Yang membuat pernyataan



Yosefa Regina Yema
NIM: 2015271409

LEMBAR PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN NILAI BAGI PESERTA DIDIK DI GUGUS 2
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO**

OLEH

YOSEFA REGINA YEMA

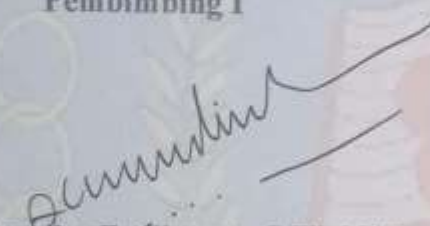
NIM: 2015271409

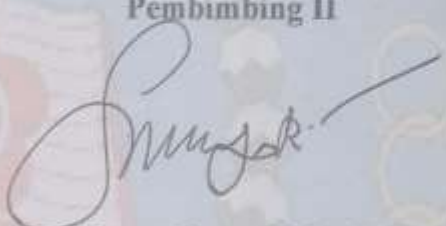
Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Sekolah Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Aurelius Fredimento, S.Fil., M.Th
NIDN: 0820037801


Geryani Survo Moang Kala, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0811068303

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores**


Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil., M.Hum
NIDN: 0810048201

LEMBAR PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN NILAI BAGI PESERTA DIDIK DI GUGUS 2
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO

OLEH

Yosefa Regina Yema
NIM: 2015271409

Dipertahankan di Depan Panitia Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores

Hari : Sabtu
Tanggal : 6 Februari 2021

PANITIA PENGUJI

1. Drs. John M. Balan, MACling (.....)
NIDK: 8879970018
2. Benedikta Boleng, S.Ag., M.Th (.....)
NIDN: 0829017101
3. Agustinus F. Paskalino Dadi, S. Fil.,M.Hum (.....)
NIDN: 0810048201
4. Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th (.....)
NIDN: 0820037801
5. Gervani Survo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd (.....)
NIDN: 0811068303

Mengesahkan

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Dr. A. Sofia Sa'o, M.Pd
NIDN : 0806057201

Ketua

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Flores



Agustinus F. Paskalino Dadi, S.Fil.,M.Hum
NIDN : 0810048201

MOTTO

**"JAWABAN DARJ SEBUAH KEBERHASJLAN
ADALAH TERUS BELAJAR DAN TAK KENAL
PUTUS ASA"**

(YEMA)

PERSEMBAHAN

Karya ini peneliti persembahkan untuk :

1. Yesus Kristus yang senantiasa menyertai peneliti dalam meneliti hidup ini
2. Yang tercinta Alm. Kedua orang tuaku Bapak Daud Wempi Kafiari dan Mama Syrilla Rofina Menge, Opa Hironimus Goa, Saudara Yohanes Nong Pita
3. Bapak Maximilianus Goa Ray yang telah bersusah payah membesarkan serta membiayai hidup peneliti sejak kecil hingga sampai sekarang.
4. Yang tercinta Oma Fabiana Eno, Mama Dince Bebe, Om Berto Goa, Bibi Sunta Nggua, Adik Cindy, Adik Jesan, Adik Ririn dan Adik Nora yang selalu memberi dorongan kepada peneliti hingga sekarang.
5. Kepala Dinas perizinan, Camat Keo Tengah, Kepala SDI Maunori, SDI Nasawewe, SDK Niodede dan SDN Mauara yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama yang baik sehingga pelaksanaan penelitian bekerja dengan lancar.
6. Teman-teman seperjuangan (Iwin, Opi, Welin, Marlin, Enchik, Cici) yang selalu membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta Universitas Flores Ende.
8. Agama, Bangsa, dan Negara Indonesia.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan ciptaan Tuhan, Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak oleh karena itu pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menghaturkan limpah terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Bapak Rektor dan Pembantu Rektor Universitas Flores.
2. Dekan dan pembantu Dekan, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama ini.
4. Bapak Aurelius Fredimento, S.Fil.,M.Th dan Bapak Geryani Suryo Moang Kala, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta pikiran untuk menasihati, membimbing serta memberi pengarahan.
5. Yang tercinta Alm. Kedua orang tuaku, Bapak Maximilianus Goa Ray dan semua keluarga yang telah bersusah payah telah menyekolahkan penulis dan mendukung penulis lewat doa.
6. Yang tercinta sahabatku Iwin, Opi, Welin, Cici, Encik, Marlin dan Althus yang selalu memberikan dukungan.
7. Yang tersayang sahabat prodi PGSD yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Depan	i
Abstrak	ii
Pernyataan Plagiasi	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Defenisi Opreasional Judul	8
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Guru Secara Umum	10
2. Guru Pendidikan Agama Katolik	16
3. Pendidikan Nilai	21
4. Peserta Didik	23
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31

B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Gugus II Kecamatan Keo Tengah	37
1. Sejarah Berdirinya Gugus II Keo Tengah	37
2. Visi, Misi dan Tujuan Gugus II Keo Tengah	37
3. Keadaan Guru Pendidikan Agama Katolik Gugus II Keo Tengah	38
4. Keadaan Peserta Didik Gugus II Keo Tengah	39
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Gugus II Keo Tengah	39
6. Struktur Organisasi Gugus II Keo Tengah	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Profil Informan	41
2. Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55

Lampiran

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Keadaan Guru PAK Gugus II Keo Tengah.....	39
Tabel 4.2 Keadaan Peserta Didik Gugus II Keo Tengah.....	39
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Gugus II Keo Tengah.....	40