

Lampiran 1

Pedoman Wawancara Dengan Guru PAK Gugus 2 Keo Tengah

Hari Wawancara : Rabu

Tanggal Wawancara : 18 November 2020

Informan : Suster Imeldine KFS

Nama Sekolah : SDI Maunori

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Siapa nama lengkap Bapak/Ibu?	Suster Imeldine KFS
2	Dimana Tempat Tanggal Lahir Bapak/Ibu?	Lere, 1 Januari 1963
3	Dimanakah sekolah terakhir yang Bapak/Ibu tempuh?	IPI Malang, 2009
4	Apa motivasi awal yang membuat Bapak/Ibu memilih Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral?	Ingin menjadi pelayan Tuhan terutama dalam pendidikan Agama Katolik di sekolah
5	Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi guru PAK di sekolah?	Sejak tahun 2004 tepatnya pada bulan Agustus
6	Bagaimana kesan umum bagi Bapak/Ibu ketika menjadi guru PAK?	Sangat bermanfaat dan menambah wawasan untuk menjadi pewarta
7	Sudah berapa sekolah yang Bapak/Ibu tugaskan untuk mengajar menjadi guru PAK oleh Depak?	Sudah 6 sekolah.
8	Sebutkan sekolah-sekolah apa saja yang Bapak/Ibu pernah tugaskan!	SMP Amkur Pemangkat, SDS Amkur Pemangkat, SDS Budi Mulia Sekura Sambas Kalbar, SDK Bengga dan SDI Maunori
9	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang pendidikan nilai?	Pendidikan nilai yaitu mengenai perilaku, sikap dan tingkah laku peserta didik
10	Apakah menurut Bapak/Ibu pentingkah pendidikan nilai diajarkan kepada peserta didik?	Sangat penting
11	Jelaskan aspek-aspek pendidikan nilai apa saja yang Bapak/Ibu tanamkan kepada	Pribadi Siswa, lingkungan, Yesus Kristus, Gereja dan

	peserta didik!	masyarakat
12	Dari semua aspek-aspek pendidikan nilai itu, apakah semuanya itu Bapak/Ibu perjuangkan di sekolah?	Ya. Semuanya itu diperjuangkan
14	Bagaimana metode yang Bapak/Ibu pakai dalam pengajaran sehingga pendidikan nilai dapat terwujud?	Metode ajar yang saya pakai dalam pembelajaran memang banyak tapi disini yang lebih mengena dan yang sering kita lakukan itu metode dialog partisipatif, metode naratif eksperiensial itu tentang cerita-cerita rakyat dan itu lebih mengena dan metode reflektif yaitu anak diberikan kesempatan untuk mereflektif
15	Hambatan-hambatan apa saja yang menjadi kendala bagi Bapak/Ibu dalam menanamkan pendidikan nilai di sekolah!	Yang menjadi hambatan bagi kami yaitu daya juang dari peserta didik itu sendiri yang berkurang, kurangnya perhatian orang tua dan tidak ada tindak lanjut yang artinya orang tua hanya mengharapkan dari sekolah saja dalam mendidik anak
16	Bagaimana cara yang dilakukan oleh Bapak/Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi?	kalau untuk mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi dalam menanamkan pendidikan nilai kepada siswa biasanya itu kita melakukan pendekatan secara terus menerus dan memotivasi dengan cara memberikan semangat kepada peserta didik
17	Bagaimana sikap kepala sekolah dan teman guru lain dalam program Bapak/Ibu untuk menanamkan pendidikan nilai?	Turut membantu dan menunjang
18	Apakah perjuangan Bapak/Ibu memberikan hasil untuk peserta didik di sekolah?	Ya, memberikan hasil.

Pedoman Wawancara Dengan Guru PAK Gugus 2 Keo Tengah

Hari Wawancara : Kamis
Tanggal Wawancara : 19 November 2020
Informan : Ibu Renti
Nama Sekolah : SDK Niodede

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Siapa nama lengkap Bapak/Ibu?	Ibu M. Emerentiana Ugha
2	Dimana Tempat Tanggal Lahir Bapak/Ibu?	Wolokisa, 11 Juli 1970
3	Dimanakah sekolah terakhir yang Bapak/Ibu tempuh?	STIPAR Ende
4	Apa motivasi awal yang membuat Bapak/Ibu memilih Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral?	Untuk mendidik anak-anak menjadi orang beriman
5	Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi guru PAK di sekolah?	Sejak tahun 1994
6	Bagaimana kesan umum bagi Bapak/Ibu ketika menjadi guru PAK?	Sangat menyenangkan dan gembira
7	Sudah berapa sekolah yang Bapak/Ibu tugaskan untuk mengajar menjadi guru PAK oleh Depak?	Sudah 3 sekolah.
8	Sebutkan sekolah-sekolah apa saja yang Bapak/Ibu pernah tugaskan!	SMPK St. Petrus Kolilewa, SDK Doki dan SDK Niodede
9	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang pendidikan nilai?	Pendidikan nilai yaitu pendidikan yang sangat penting bagi anak-anak
10	Apakah menurut Bapak/Ibu pentingkah pendidikan nilai diajarkan kepada peserta didik?	Sangat penting
11	Jelaskan aspek-aspek pendidikan nilai apa saja yang Bapak/Ibu tanamkan kepada peserta didik!	Kejujuran, kedisiplinan, keimanan, tanggung jawab dan percaya diri
12	Dari semua aspek-aspek pendidikan nilai itu, apakah semuanya itu Bapak/Ibu perjuangkan di sekolah?	Ya. Semuanya itu diperjuangkan
14	Bagaimana metode yang Bapak/Ibu pakai dalam pengajaran sehingga pendidikan	Metode ajar yang saya pakai dalam pembelajaran memang

	nilai dapat terwujud?	banyak tapi yang biasa sering saya pakai yaitu metode bercerita dan metode contoh atau teladan
15	Hambatan-hambatan apa saja yang menjadi kendala bagi Bapak/Ibu dalam menanamkan pendidikan nilai di sekolah!	Yang menjadi hambatan yaitu latar belakang pendidikan orang tua yang berbeda.
16	Bagaimana cara yang dilakukan oleh Bapak/Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi?	Dalam mengatasi hambatan yang terjadi dalam menanamkan pendidikan nilai cara yang kami lakukan sebagai guru yaitu melakukan pembinaan secara terus menerus melalui kegiatan rohani atau ekstrakurikuler
17	Bagaimana sikap kepala sekolah dan teman guru lain dalam program Bapak/Ibu untuk menanamkan pendidikan nilai?	Sama-sama berjuang, mendukung dan turut membantu
18	Apakah perjuangan Bapak/Ibu memberikan hasil untuk peserta didik di sekolah?	Ya, memberikan hasil.

Pedoman Wawancara Dengan Guru PAK Gugus 2 Keo Tengah

Hari Wawancara : Jumad
Tanggal Wawancara : 20 November 2020
Informan : Ibu Sinta
Nama Sekolah : SDN Mauara

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Siapa nama lengkap Bapak/Ibu?	Ibu Yasinta Pau
2	Dimana Tempat Tanggal Lahir Bapak/Ibu?	Mauara, 28 September 1968
3	Dimanakah sekolah terakhir yang Bapak/Ibu tempuh?	STIPAR Ende
4	Apa motivasi awal yang membuat Bapak/Ibu memilih Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral?	Ingin menjadi guru Agama Katolik
5	Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi guru PAK di sekolah?	Sejak tahun 1992
6	Bagaimana kesan umum bagi Bapak/Ibu ketika menjadi guru PAK?	Senang, bangga, bersyukur bisa menjadi guru Agama Katolik
7	Sudah berapa sekolah yang Bapak/Ibu tugaskan untuk mengajar menjadi guru PAK oleh Depak?	Sudah 3 sekolah.
8	Sebutkan sekolah-sekolah apa saja yang Bapak/Ibu pernah tugaskan!	SMPK St. Petrus Kolilewa, SMP Negeri 2 Mauponggo dan SDN Mauara
9	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang pendidikan nilai?	Pendidikan nilai yaitu usaha seseorang untuk menanamkan nilai-nilai kepada anak-anak agar bisa bertumbuh dan berkembang menuju ketujuan hidupnya
10	Apakah menurut Bapak/Ibu pentingkah pendidikan nilai diajarkan kepada peserta didik?	Sangat penting
11	Jelaskan aspek-aspek pendidikan nilai apa saja yang Bapak/Ibu tanamkan kepada peserta didik!	Nilai kejujuran, kedisiplinan, keimanan, taqwa, tanggung jawab dan kerja sama
12	Dari semua aspek-aspek pendidikan nilai itu, apakah semuanya itu Bapak/Ibu perjuangkan	Ya. Semuanya itu diperjuangkan

	di sekolah?	
14	Bagaimana metode yang Bapak/Ibu pakai dalam pengajaran sehingga pendidikan nilai dapat terwujud?	Metode pengajaran yang sering saya pakai dalam mengajar di kelas yaitu metode keteladanan, kebiasaan (kebiasaan setiap hari), tanya jawab dan diskusi
15	Hambatan-hambatan apa saja yang menjadi kendala bagi Bapak/Ibu dalam menanamkan pendidikan nilai di sekolah!	Yang menjadi hambatan yaitu perkembangan IPTEK yang semakin luas, latar belakang orang tua yang berkurang dan kurangnya dukungan dari orang tua
16	Bagaimana cara yang dilakukan oleh Bapak/Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi?	Dalam mengatasi hambatan yang terjadi dalam menanamkan pendidikan nilai cara yang kami lakukan sebagai guru yaitu melakukan kerja sama dengan orang tua, komite, masyarakat dan pihak gereja
17	Bagaimana sikap kepala sekolah dan teman guru lain dalam program Bapak/Ibu untuk menanamkan pendidikan nilai?	Sangat setuju dan mendukung bahkan kerja sama
18	Apakah perjuangan Bapak/Ibu memberikan hasil untuk peserta didik di sekolah?	Ya, memberikan hasil.

Pedoman Wawancara Dengan Guru PAK Gugus 2 Keo Tengah

Hari Wawancara : Rabu
Tanggal Wawancara : 25 November 2020
Informan : Ibu Selpi
Nama Sekolah : SDI Nasawewe

No	Hal Yang Diwawancara	Hasil Wawancara
1	Siapa nama lengkap Bapak/Ibu?	Ibu Selpiana N. Lede
2	Dimana Tempat Tanggal Lahir Bapak/Ibu?	Pamate Gheda, 3 November 1981
3	Dimanakah sekolah terakhir yang Bapak/Ibu tempuh?	STIPAS Kupang
4	Apa motivasi awal yang membuat Bapak/Ibu memilih Sekolah Tinggi Ilmu Pastoral?	Karena senang berkomunikasi dengan pastor, suster, biarawan/ti dan banyak waktu ekstra untuk anak-anak Sekami dan OMK ketika menjadi guru Agama Katolik nanti
5	Sejak kapan Bapak/Ibu menjadi guru PAK di sekolah?	Sejak tahun 2010
6	Bagaimana kesan umum bagi Bapak/Ibu ketika menjadi guru PAK?	Kesan umumnya yaitu baik
7	Sudah berapa sekolah yang Bapak/Ibu tugaskan untuk mengajar menjadi guru PAK oleh Depak?	Baru 1 sekolah.
8	Sebutkan sekolah-sekolah apa saja yang Bapak/Ibu pernah tugaskan!	Baru di SDI Nasawewe
9	Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang pendidikan nilai?	Pendidikan nilai yaitu mendidik anak untuk hidup baik dan menjadi teladan bagi orang lain
10	Apakah menurut Bapak/Ibu pentingkah pendidikan nilai diajarkan kepada peserta didik?	Sangat penting
11	Jelaskan aspek-aspek pendidikan nilai apa saja yang Bapak/Ibu tanamkan kepada	Nilai Agama, nilai budaya, nilai etika, nilai

	peserta didik!	kejujuran, dan tanggung jawab
12	Dari semua aspek-aspek pendidikan nilai itu, apakah semuanya itu Bapak/Ibu perjuangkan di sekolah?	Ya. Semuanya itu diperjuangkan
14	Bagaimana metode yang Bapak/Ibu pakai dalam pengajaran sehingga pendidikan nilai dapat terwujud?	Dalam memberikan pembelajaran di kelas metode yang sering di pakai dalam menanamkan pendidikan nilai yaitu metode ceramah, tanya jawab, diskusi, bernyanyi lagu dan gerak
15	Hambatan-hambatan apa saja yang menjadi kendala bagi Bapak/Ibu dalam menanamkan pendidikan nilai di sekolah!	Yang menjadi hambatan yaitu orang tua yang kurang mendukung
16	Bagaimana cara yang dilakukan oleh Bapak/Ibu dalam mengatasi hambatan-hambatan yang terjadi?	Dalam mengatasi hambatan yang terjadi cara yang kami lakukan yaitu dengan mengadakan katakese dan kunjungan keluarga
17	Bagaimana sikap kepala sekolah dan teman guru lain dalam program Bapak/Ibu untuk menanamkan pendidikan nilai?	Saling mendukung
18	Apakah perjuangan Bapak/Ibu memberikan hasil untuk peserta didik di sekolah?	Ya, memberikan hasil.

Lampiran 2

Keadaan Guru Pendidikan Agama Katolik Gugus 2 Keo Tengah

No	Sekolah Dasar	Nama Guru PAK	Tingkat Pendidikan	Lamanya Mengajar
1	SDN Mauara	Ibu Yasinta Pau	S. Ag	5 Tahun
2	SDI Maunori	Suster Imeldine KFS	S. Ag	6 Tahun
3	SDK Niodede	Ibu Emerentiana Ugha	S. Ag	9 Tahun
4	SDI Nasawewe	Ibu Selpiana N. Lede	S. Ag	10 Tahun

Lampiran 3

Keadaan Peserta Didik Gugus 2 Keo Tengah

No	Sekolah Dasar	Jenis Kelamin		Total
		L	P	
1	SDN Mauara	25	35	60
2	SDI Maunori	34	45	79
3	SDK Niodede	47	54	101
4	SDI Nasawewe	26	21	47

Lampiran 4

Foto-Foto Penelitian

SDI MAUNORI



SDN MAUARA



SDK NIODEDE



SDI NASAWEWE





Nomor : 362/115/51/F5/N/2020
Lampiran : 1 buku
Perihal : Izin Untuk Mengadakan Penelitian

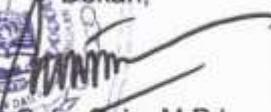
Yth. **Bupati Nagekeo**
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal Dan
Pelayanan Terpadu
di-
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende oleh :

Nama : Yosefa Regina Yema
Nim : 2015 271 409
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Waktu/Lama : 3 (tiga) Minggu dalam Bulan November 2020
Judul Skripsi :

**"PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENANAMKAN
PENDIDIKAN NILAI BAGI PESERTA DIDIK DI GUGUS II
KECAMATAN KEO TENGAH KABUPATEN NAGEKEO"**

maka dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar tidak berkeberatan untuk memberi izin penelitian di Gugus II.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Ende, 06 November 2020
Dekan,

Dr. Sofia Sa'o, M.Pd.
NIDN: 0806057201

Tembusan :

1. Kepala Sekolah SDI Maunori.
2. Kepala Sekolah SDI Nasawewe.
3. Kepala Sekolah SDK Niodede.
4. Kepala Sekolah SDN Mauara.
5. Mahasiswa yang bersangkutan.
6. Arsip.



**PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU**

Jalan Soekarno - Hatta, Kompleks Civic Center, Mbay 86472
Pos - el. nagekeodpmpst@gmail.com
Website: <https://dpmpst.nagekeo.go.id>

IZIN PENELITIAN

Nomor: 503/DPMPSTP-NGK/IP/176/11/2020

- DASAR** : a. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi;
- b. Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2007 tentang Pembentukan Kabupaten Nagekeo di Provinsi Nusa Tenggara Timur;
- c. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 Tentang Pemerintahan Daerah;
- d. Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2016 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Nagekeo;
- e. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 60 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo;
- f. Peraturan Bupati Nagekeo Nomor 5 Tahun 2017 Tentang Pelimpahan Kewenangan Pengelolaan dan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan pada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Tahun 2017.
- MEMPERHATIKAN:** Permohonan Izin Penelitian dari Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende:
- Nomor : 362/115/51/F5/N/2020
- Nama Peneliti : Yosefa Regina Yema
- Tanggal : 6 November 2020
- Judul Penelitian : "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2019/2020".
- Tempat Penelitian : SDI Maunori, SD Mauara, SD Nasawewe, SD Mauwelu Kecamatan Keo Tengah.
- Waktu Penelitian : 1 (satu) Minggu.
- MENIMBANG** : Bahwa setelah memeriksa (mencatat/meneliti), mengkaji, dan menilai/evaluasi rencana kegiatan/proposal yang diajukan, maka terhadap Pemohon dapat diberikan Izin Penelitian.

MENGIZINKAN

KEPADA :
Nama : Yosefa Regina Yema
Nim : 20152/1409
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Untuk : Melakukan Penelitian dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2019/2020".
Tempat Penelitian : SDI Maunori, SD Mauara, SD Nasawewe, SD Mauwelu Kecamatan Keo Tengah.
Waktu Penelitian : 1 (satu) minggu sejak tanggal dikeluarkan.

Peneliti berkewajiban menghormati, mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di daerah setempat dan melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nagekeo cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.

Dikeluarkan di : Mbay
pada tanggal : 9 November 2020

a.n. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Kabupaten Nagekeo,

sekretaris,

u.b. Kepala Bidang Pelayanan Perizinan Terpadu,



TOYO, S.S

Depdiknas

NIP. 197304022006042004

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Kepala SDI Maunori di Keo Tengah;
3. Kepala SD Mauara di Keo Tengah;
4. Kepala SD Nasawewe di Keo Tengah;
5. Kepala SD Mauwelu di Keo Tengah;
6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende di Ende.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES MAUNORI
Maunori - Mbaenuamuri - Keo Tengah - Nagekeo - NTT



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 021/ I21.28.13/SD.05/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Theodorus Mbeko, S.Pd.SD
NIP : 19680523 199103 1 005
Pangkat/ Gol. : Pembina Tk. I ~ IV/b
Jabatan : Kepala SD Inpres Maunori

Dengan ini menerangkan mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Yosefa Regina Yema
NIM : 2015271409
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah selesai melakukan penelitian di SD Inpres Maunori tanggal 16 November - 18 November 2020, untuk pengambilan data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul "Peran Guru Agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik" di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah, Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2019/2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Maunori, 18 November 2020
Kepala SD Inpres Maunori


THEODORUS MBEKO, S.Pd.SD
NIP/19680523 199103 1005

Tembusan :

1. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Flores Ende.
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan .
4. Arsip.



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK NAGEKEO

[YAPERSUKNA]

SEKOLAH DASAR KATOLIK NIODEDE

Niodede-Desa Udiworowatu-Kec. Keo Tengah-Kab. Nagekeo

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 40/421.SD.ND.2/YAY-NGK/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

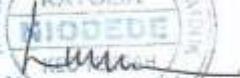
Nama : Laurensia Eku, S.Pd
NIP : 196806161999032003
Jabatan : Kepala SDK Niodede

Dengan ini menerangkan mahasiswa :

Nama : Yosefa Regina Yema
NIM : 2015271409
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah selesai melakukan penelitian di SDK Niodede tanggal 19 – 20 November 2020 untuk pengambilan data dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul "Peran Guru Agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik" di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2019/2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Niodede, 24 November 2020
Kepala SDK Niodede

Laurensia Eku, S.Pd
NIP. 196806161999032003

Tembusan:

1. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende
3. Mahasiswa Yang Bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MAUARA
Mauara - Witarombata - Keo Tengah - Nagekeo - Nusa Tenggara Timur



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NO. 18/ 121.28.06/SB.07/11/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pan Madu
NIP : 19610127 198407 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Mauara Desa Witarombata Kec. Keo Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Yosefa Regina Yema
NIM : 2015271409
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah selesai melakukan penelitian di SDN Mauara sejak tanggal 21 - 23 November 2020 untuk Pengambilan data dalam rangka Penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul " Peran Guru Agama Katolik dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik " di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo, Tahun Ajaran 2019/2020

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya,



Lampiran :

1. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende
3. Arsip.



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR INPRES NASAWEWE



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR.11/KEP/005/KP/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALFONSUS DJE,S.Pd.SD
NIP : 19671002 199303 1 012
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : Sekolah Dasar Inpres Nasawewe

Dengan ini menerangkan mahasiswa yang beridentitas :

Nama : YOSEFA REGINA YEMA
NIM : 2015271409
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Sekolah/Universitas : UNIVERSITAS FLORES

Telah selesai melakukan Penelitian di Sekolah Dasar Inpres Nasawewe sejak 23 s/d 25 Nopember 2020 untuk memperoleh Data dalam rangka Penyusunan Skripsi Penelitian yang berjudul, " PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN NILAI, BAGI PESERTA DIDIK DI GUGUS 2 - KECAMATAN KEO TENGAH – KABUPATEN NAGEKEO TAHUN PELAJARAN 2019/2020 ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Nasawewe, 25 Nopember 2020
Kepala Sekolah Dasar Inpres Nasawewe


ALFONSUS DJE,S.Pd.SD
NIP.19671002 199303 1 012

Tembusan :

1. Dinas Penanaman Modal Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Ketenagakerjaan
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores Ende
3. Yang Bersangkutan
4. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NAGEKEO
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
TERPADU SATU PINTU
Jalan Soekarno – Hatta, Kompleks Civic Centre, Mbay
Pos-el: nagekeodpmptsp@gmail.com
Website: <https://dpmptsp.nagekeo.go.id>

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 503/DPMPTSP-NGK/SKSP/149/12/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **NIKOLAUS NEKA, S.Pi**
NIP : 196512311999031041
Jabatan : Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP

bahwa berdasarkan Izin Penelitian Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Nagekeo Nomor: 503/DPMPTSP-NGK/IP/176/11/2020 tanggal 9 November 2020, Surat Keterangan Selesai Penelitian Kepala SD Inpres Maunori Nomor: 021/121.28.13/SD.05/11/2020 tanggal 18 November 2020, Kepala SDK Niodede Nomor: 40/421.SD.ND.2/YAY-NGK/XI/2020 Tanggal 24 November 2020, Kepala SD Inpres Nasawewe Nomor: 11/KEP/005/KP/11/2020 tanggal 25 November 2020, Kepala SDN Mauara tanggal 27 November 2020, serta memperhatikan laporan hasil penelitian saudara Yosefa Regina Yema dengan ini menerangkan:

Nama : **YOSEFA REGINA YEMA**
NIM : 2015271409
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Telah menyelesaikan penelitian dengan judul "Peran Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Menanamkan Pendidikan Nilai Bagi Peserta Didik di Gugus 2 Kecamatan Keo Tengah Kabupaten Nagekeo Tahun Ajaran 2019/2020".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mbay, 3 Desember 2020

9 Plt. Kepala Dinas Penanaman Modal dan
Pelayanan Terpadu Satu Pintu

Kabupaten Nagekeo,



NIKOLAUS NEKA, S.Pi
Pembina Tk. 1
NIP 196512311999031041

Tembusan disampaikan kepada Yth:

1. Kepala Kantor Kesbangpol-Linmas Kabupaten Nagekeo di Mbay;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Flores di Ende.

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341_msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/6/2021 11:33:09 AM

Analyzed document: ABSTRAK YOSEFA REGINA YEMA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: English
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect **more Plagiarism** with **Licensed Plagiarism Detector**:

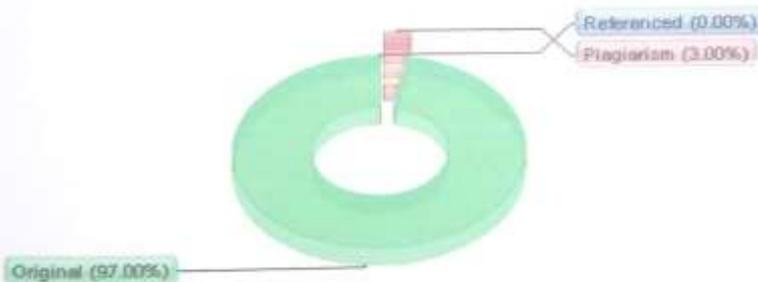
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results**!
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection**!
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options**!

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 3

9%

42

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

9%

42

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

4%

16

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 23 - Ok / 14 - Failed

Important notes:

This report was saved incorrectly! Please re-Save the report using instructions:

https://plagiarism-detector.com/smf_bb/index.php?topic=341.msg369#msg369

Plagiarism Detector v. 1819 - Originality Report 3/6/2021 11:12:00 AM

Analyzed document: SKRIPSI YOSEFA REGINA YEMA.docx Licensed to: Originality report generated by unregistered Demo version!

Comparison Preset: Rewrite Detected language: Indonesian
 Check type: Internet Check

Warning: Demo Version - reports are incomplete!
Detect more Plagiarism with Licensed Plagiarism Detector:

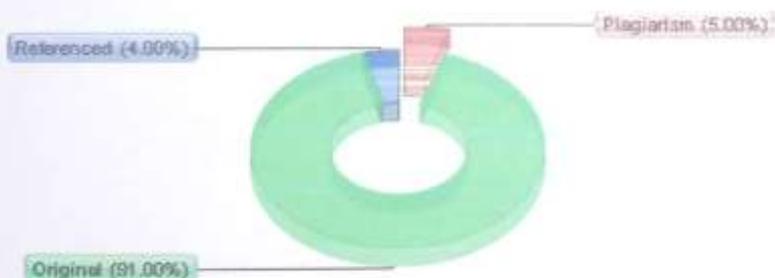
Order your **Lifetime License** packed with features:

1. **Complete** resources processing - with **more results!**
2. **Side-by-side compare** with detailed analysis!
3. **Faster processing speed, deeper detection!**
4. **Advanced statistics**, Originality Reports management!
5. Many other **cool functions and options!**

Get your 5% discount:

Detailed document body analysis:

Relation chart:



Distribution graph:

Top sources of plagiarism: 16

2%

195

1. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

0.9%

93

2. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

0.8%

90

3. [URL will be available only with a License! Order a License](#)

Processed resources details: 33 - Ok / 20 - Failed